

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33371
Nom	Periodisme de conflictes i pau
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1308 - Grau Periodisme	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1308 - Grau Periodisme	10 - Periodismo Especializado	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BORDERIA ORTIZ, ENRIQUE	340 - Teoria dels Llenguatges i Ciències de la Comunicació

RESUM

Anàlisi comparada dels relats, la retòrica i els objectius periodístics que s'orienten cap al conflicte i la desigualtat, i aquells altres que busquen la resolució de les confrontacions i que procuren transmetre uns valors d'equitat, solidaritat i concòrdia, amb anàlisis de casos i propostes de millora.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Coneixements adquirits sobre la producció de contingut periodístic en les matèries del grau

COMPETÈNCIES

1308 - Grau Periodisme

- Capacitat i habilitat per cercar, seleccionar i jerarquitzar qualsevol tipus de font o document i també per llegir i analitzar textos i documents especialitzats.
- Capacitat i habilitat per expressar-se amb fluïdesa i eficàcia comunicativa en el periodisme temàtic.
- Capacitat i habilitat per a l'ús de l'argot i dels assumptes propis de la política, l'economia, la societat i la cultura.
- Coneixement de la realitat sociocomunicativa de la comunitat autònoma i capacitat per desenvolupar el periodisme de proximitat.
- Coneixement dels principals debats i esdeveniments mediàtics de caràcter conflictiu i capacitat i habilitat per tractar-ne d'una manera que atenga els criteris d'igualtat de gènere, atenció a la discapacitat, respecte a les minories, propagació dels drets humans, de la democràcia i de la cultura de la pau.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

5.1. Generals

- Analitzar críticament els elements i les estratègies comunicatives en la cobertura mediàtica dels conflictes, la propaganda de guerra, la justificació de la violència, l'etnocentrisme i les agressions socioculturals, entre altres. Aplicar estratègies alternatives pròpies d'un Periodisme per la Pau que qüestiona les rutines dominants i busca solucions orientades cap a l'equitat, la justícia i la solidaritat.

5.2. Específics

- Incrementar els coneixements sobre distints conflictes representats en els mitjans.
- Identificar i analitzar els trets dominants en la cobertura mediàtica de conflictes on és present la violència.
- Estudiar i aplicar fórmules alternatives pròpies del Periodisme per la Pau.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. 1. Qüestions essencials per a entendre el periodisme de conflictes i pau

- 1.1. El rol del periodisme en l'abordatge dels conflictes contemporanis
- 1.2. Conflicte, pau i les seues aproximacions
- 1.3. Inicis del concepte acadèmic de periodisme de conflictes i pau
- 1.4. El periodisme de conflictes i pau, i les seues perspectives
- 1.5. Conceptes útils per a fer periodisme de conflictes i pau

2. 2. La pràctica del periodisme de conflictes i pau

- 2.1. Informació irrellevant i estereotips
- 2.2. Transformació en el contingut
- 2.3. Nocions i consells pràctics
- 2.4. Barreres per l'exercici periodístic

3. 3. El periodisme de pau i conflictes en acció

- 3.1. Condicions estructurals per una comunicació per la pau
- 3.2. Fites i esdeveniments clau del periodisme de pau en l'àmbit internacional
- 3.3. Dates bàsiques del periodisme de conflictes i pau en l'àmbit nacional
- 3.4. Conclusions sobre el periodisme de conflictes i pau

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula informàtica	25,00	100
Classes de teoria	20,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	7,50	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT



La metodologia té una orientació predominantment pràctica i requereix la participació activa del/a estudiant: preparació dels textos del dossier, realització de pràctiques i exercicis, intervenció en els debats, anàlisis de peces periodístiques escrites i audiovisuals, ressenyes...Les classes combinen l'estudi i el debat sobre aspectes teòrics amb l'anàlisi de casos i de documents escrits i audiovisuals, treballs de grup i activitats de simulació sobre les tasques periodístiques en la cobertura de conflictes.El/a professor/a introdueix els nuclis temàtics, presenta documents, peces periodístiques i models de treball i comenta els seus aspectes més rellevants. Cada estudiant ha de llegir un còmic relacionat amb l'assignatura, així com estudiar els documents recomanats per el/a professor/a, els del dossier i els de l'Aula Virtual.

Materials

a) Guia docent: Especifica els objectius, continguts, volum de treball, distribució per temes, cronograma de sessions, metodologia, avaluació i bibliografia.b) Dossiers: Contenen una selecció de documents de lectura imprescindible per al treball de classe.c) Aula virtual: Documents de referència per al treball (comentari de text, ressenya, treball de recerca) i altres sobre actualitat política i suport.d) Llibres de lectura i documents: Textos de lectura obligatòria i aquells sobre els quals cal escriure les ressenyes. e) Llibres de consulta: Són lectures complementàries, per a aprofundir sobre algun aspecte i ampliar coneixements. Figuren en els apartats de bibliografia de referència i bibliografia general.

AVALUACIÓ

Primera convocatòriaa) Assistència regular en classe. Preparació d'exercicis. Participació activa en els debats. Realització d'exercicis i pràctiques: 40%b) Reportatge sobre un conflicte, amb fonts directes, amb l'enfocament del Periodisme de pau: 30%c) Dossier en format *memòria del reportatge, amb explicació del conflicte i del procés portat per a realitzar-lo: 20%d) Ressenya d'un còmic sobre conflictes: 10% Per suggeriment del *professor/a i amb caràcter voluntari, el/a estudiant també podrà realitzar ressenyes de lectures i altres treballs, l'avaluació positiva dels quals millorarà la qualificació final. Tots treballs són obligatoris i la seua no realització suposa el suspens de l'assignatura. Segona convocatòria1) Examen tipus test amb continguts de l'assignatura: 100%

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Arévalo Salinas, A. (2020). Periodismo de paz y conflictos. Tirant Lo Blanch.
- Arévalo Salinas, A. (2014). Periodismo y comunicación para la paz. Indicadores y marco regulatorio. Commons. Revista de comunicación y ciudadanía digital, 3(1).
- VÇiftciolu, V. (2017). Peace Journalism: A Practical Handbook for Journalists in Cyprus. Naci Talat Vakf & IKME.
- De Michelis, S. (2018). Peace journalism in theory and practice. E-International Relations.



- Espinar Ruiz, E. & Hernández Sánchez, M. I. (2012). El periodismo de paz como paradigma de comunicación para el cambio social: características, dimensiones y obstáculos. CIC. Cuadernos de Información y Comunicación, 17, 175-189.
- Hackett, R. A. (2006). Is peace journalism possible? Three frameworks for assessing structure and agency in news media. Conflict and Communication Online, 5(2), 1-13.
- rvan, S. (2006). Peace Journalism as a Normative Theory: Premises and Obstacles. Global Media Journal: Mediterranean Edition, 1(2), 34-39.
- Kent, G. (1993). Analyzing conflict and violence. Peace & Change, 18(4), 373-398.
- Lynch, J. & Galtung, J. (2010). Reporting conflict: New directions in peace journalism. UQP.
- McGoldrick, A. & Lynch, J. (2000). Peace journalism: What is it? How to do it? Reporting the World.
- Miller, C. A. & King, M. E. (2005). A glossary of terms and concepts in peace and conflict studies. University of Peace.
- Tehranian, M. (2002). Peace journalism: Negotiating global media ethics. Harvard International Journal of Press/Politics, 7(2), 58-83.

Complementàries

- Aslam, R. (2011). Peace journalism: A paradigm shift in traditional media approach. Pacific Journalism Review, 17(1), 119-139.
- Aznar, H. (1999). El ombudsman, como mecanismo de autorregulación. Revista Latina de Comunicación Social, 13.
- Christians, C. G., Glasser, T., McQuail, D., Nordenstreng, K., & White, R. A. (2010). Normative theories of the media: Journalism in democratic societies. University of Illinois Press.
- Elworthy, S. & Rifkind, G. (2005). Hearts and Minds. Demos.
- Espinar Ruiz, E. & Hernández Sánchez, M. I. (2012). El periodismo de paz como paradigma de comunicación para el cambio social: características, dimensiones y obstáculos. CIC. Cuadernos de Información y Comunicación, 17, 175-189.
- Galtung, J. (2007). Peace Journalism as Ethical Challenge. Asteriskos, 3(4), 7-16.
- Gascón, M. (2008). Comunicando Paz. Otros Medios de Comunicación desde el mismo laberinto. Popular.
- Hamelink, C. (2006). Media and Conflict: Escalating Evil. Paradigm Publisher.
- Harcup, T. & O'Neill, D. (2001). What is news? Galtung and Ruge revisited. Journalism studies, 2(2), 261-280.
- Hedges, C. (2003). War of a Force that Gives Us Meaning . Random House.
- Herman, E. I Chomsky, N. (1988). Los guardianes de la libertad. Grijalbo.
- Kriesberg L. & Dayton, W., B. (2012). Constructive Conflicts: From Escalation to Resolution. Rowman & Littlefield Publishers.



-
- Lynch, J. i Mcgoldrick, A. (2005). Peace Journalism. Londres.
-

