



## COURSE DATA

Data Subject	
<b>Code</b>	33371
<b>Name</b>	Journalism in time of conflicts and peace
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	4.5
<b>Academic year</b>	2021 - 2022

## Study (s)

Degree	Center	Acad. Period	year
1308 - Degree in Journalism	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	Second term

## Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1308 - Degree in Journalism	10 - Specialised journalism	Obligatory

## Coordination

Name	Department
MIRALLES LUCENA, RAFAEL JESUS	340 - Language Theory and Communication Sciences

## SUMMARY

English version is not available

Análisis comparado de los relatos, la retórica y los objetivos periodísticos que se orientan hacia el conflicto y la desigualdad, y aquellos otros que buscan la resolución de las confrontaciones y que procuran transmitir unos valores de equidad, solidaridad y concordia, con análisis de casos y propuestas de mejora.

## PREVIOUS KNOWLEDGE



### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Comprensió oral y escrita del catalán.

## OUTCOMES

### 1308 - Degree in Journalism

- Capacidad y habilidad para buscar, seleccionar y jerarquizar cualquier tipo de fuente o documento y también para leer y analizar textos y documentos especializados.
- Capacidad y habilidad para expresarse con fluidez y eficacia comunicativa en el periodismo temático.
- Capacidad y habilidad para el uso del argot y de los temas propios de la política, la economía, la sociedad y la cultura.
- Conocimiento de la realidad sociocomunicativa de la Comunidad Autónoma y capacidad para desarrollar el periodismo de proximidad.
- Conocimiento de los principales debates y acontecimientos mediáticos de carácter conflictivo y capacidad y habilidad para tratarlos de manera que atienda a los criterios de igualdad de género, atención a la discapacidad, respeto a las minorías, propagación de los derechos humanos, de la democracia y de la cultura de la paz.

## LEARNING OUTCOMES

English version is not available

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Computer classroom practice	25,00	100
Theory classes	20,00	100
Development of individual work	20,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	7,50	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	



## TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

## EVALUATION

English version is not available

## REFERENCES

### Basic

- BERNABÉ, Javier (ed.). 2007. Periodismo preventivo. Otra manera de informar sobre las crisis y los conflictos internacionales. Madrid: Los libros de la catarata.
- CONTRERAS, Fernando R., SIERRA, Francisco (coords.). 2004. Culturas de guerra. Madrid: Cátedra.
- DD.AA. 1999. Sur y comunicación. Una nueva cultura de la información. Barcelona: Icaria-Medicus Mundi.
- DD.AA. 2007. Utopía informativa. Propuestas para un periodismo más social. Bilbao: Hegoa.
- IDOYAGA, Petxo, RAMÍREZ DE LA PISCINA, Txema. 2002. Al filo de la (in)comunicación. Prensa y conflicto vasco. Madrid: Fundamentos.
- LEDERACH, John Paul. 2000. El abecé de la paz y los conflictos. Madrid: Los libros de la catarata.
- LEGUINECHE, Manuel, SÁNCHEZ, Gervasio (eds.). 2002. Los ojos de la guerra. Barcelona: Random House Mondadori SA.
- ROVIRA, Jordi, AVILÉS, Juan. 2007. «Història d'una conspiració». A Capçalera, Dossier especial 11- M. Barcelona: Col·legi de Periodistes de Catalunya.
- SCHECHTER, Danny. 2004. Las noticias en tiempos de guerra. Medios de comunicación: ¿información o propaganda? Barcelona: Paidós.
- SERRANO, Pascual. 2008. Medios violentos. Palabras e imágenes para el odio y la guerra. Barcelona: El Viejo Topo.
- CALVO, Jordi, POZO, Alejandro (coords.). 2015. Diccionario de la guerra, la paz y el desarme. Barcelona: Icaria.

### Additional

- ANDERSON, Jon Lee. 2005. La caída de Bagdad. Barcelona: Anagrama.
- FISK, Robert. 2006. La gran guerra per la civilització. Barcelona: RBA.



- GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, Sergio. 2002. Huesos en el desierto. Barcelona: Anagrama.
- HASS, Amira. 2005. Crónicas de Ramala: una periodista israelí en territorio ocupado. Madrid: Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores.
- HATZFELD, Jean. 2004. Una temporada de machetes. Barcelona: Anagrama.
- HERR, Michael. 2001. Despachos de guerra. Barcelona: Anagrama.
- MACARTHUR, John R. 2002. El segundo frente. Censura y propaganda en la Guerra del Golfo. Madrid: C. de Langre.
- MARTÍN, Aurelio (coord.). 2010. Seguiremos informando. Madrid: Los libros de la catarata.
- MOURAD, Kenizé. 2003. El perfume de nuestra tierra. Voces de Palestina y de Israel. Madrid: del Taller de Mario Muchnik.
- PANOS INSTITUTE. 1995. Armas para luchar, brazos para proteger. Las mujeres hablan de la guerra. Barcelona: Icaria.
- POLITSKOVKAYA, Anna. 2005. La Rusia de Putin. Barcelona: Debate.
- RODRÍGUEZ, Olga. 2004. Aquí Bagdad. Crónica de una guerra. Madrid: Velecío.
- SAID, Edward. 2005. Cubriendo el Islam. Barcelona: Debate.

## ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

### Continguts

Es mantenen els continguts previstos.

### Volum de treball

Es manté la planificació temporal.

### Metodologia

-Apartat 8. METODOLOGIA DOCENT. S'hi incorpora:

L'estudiant que no puga accedir a cap dels volums indicats per a realitzar la ressenya pot optar per ressenyar una de les dos seleccions de reportatges i cròniques (en obert) de mitjans digitals indicats pel professor.



-Apartat 8.1.d. Llibres de lectura i documents. S'hi incorpora:

Antologies de reportatges i cròniques periodístiques indicades pel professor: revista5w.com i elcritic.cat.

### Avaluació

-Apartat 9. AVALUACIÓ. Es modifica la ponderació dels distints apartats:

a) Assistència regular a classe. Preparació de les lectures. Participació activa en els debats. Realització d'exercicis i pràctiques (50%).

b) Dossier de conflictes internacionals d'actualitat, amb presència de violència directa, estructural o cultural. Estratègies de mediació i enfocament des de la perspectiva del Periodisme de Pau (30%).

c) Ressenya d'un llibre de la bibliografia de l'assignatura del bloc 10.2. Referències complementàries. Ressenya d'una de les dues antologies de reportatges i cròniques: revista5w.com i elcritic.cat (20%).

-Apartat 9.1. Examen, punt 3). S'incorpora:

Alternativament, ressenya sobre les antologies de reportatges i cròniques periodístiques facilitades pel professor: revista5w.com i elcritic.cat (estructura dels portals, orientació, temes, continguts, autories, anàlisis de les peces...).

### Bibliografia

Es manté