

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33370
Nom	Periodisme de ciència i tecnologia i el seu tractament
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1308 - Grau Periodisme	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1308 - Grau Periodisme	10 - Periodismo Especializado	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MORENO CASTRO, CAROLINA	340 - Teoria dels Llenguatges i Ciències de la Comunicació

RESUM

Periodisme de Ciència i Tecnologia i el seu Tractament aborda l'estudi sobre els fets i les discussions d'àmbit científic i tecnològic que es difonen a través dels mitjans de comunicació. L'assignatura compleix un doble objectiu: d'una banda analitzar els diferents gèneres amb què es treballa en el Periodisme Científic i Tecnològic en l'actualitat i, d'altra banda, l'anàlisi del sistema internacional de ciència i tecnologia perquè l'alumnat conegui l'activitat científica internacional, així com les seves principals fonts de finançament. Entre els temes generals que es van a desenvolupar en l'assignatura són: a) Introducció i història del periodisme científic; b) La ciència com a esdeveniment; c) Els gèneres periodístics a la informació científica; d) Les fonts d'informació científica; ie) el tractament informatiu de la Ciència i la Tecnologia.

Aquest apartat serà ampliat en un programa de l'assignatura on s'especificaran com realitzar els treballs programats per al curs acadèmic que es "penjarà" a l'aula virtual.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1308 - Grau Periodisme

- Capacitat i habilitat per cercar, seleccionar i jerarquitzar qualsevol tipus de font o document i també per llegir i analitzar textos i documents especialitzats.
- Capacitat i habilitat per expressar-se amb fluïdesa i eficàcia comunicativa en el periodisme temàtic.
- Capacitat i habilitat per a l'ús de l'argot i dels assumptes propis de la ciència i la tecnologia, així com de stressa per difondre'ls adequadament.
- Coneixement dels principals debats i esdeveniments mediàtics de caràcter conflictiu i capacitat i habilitat per tractar-ne d'una manera que atenga els criteris d'igualtat de gènere, atenció a la discapacitat, respecte a les minories, propagació dels drets humans, de la democràcia i de la cultura de la pa u .

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Els alumnes i les alumnes estaran capacitats per a realitzar informacions de contingut científic i tècnic, per valorar el grau d'interès de la informació, per fer cerques documentals que els ajudi a contextualitzar millor la informació. Així mateix, seran capaços d'analitzar les notícies difoses en diferents mitjans de comunicació amb mètodes d'anàlisi quantitatius i qualitatius. Aquest apartat s'ampliarà a l'aula virtual.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La informació científica

- 1.1. Característiques, funcions i disfuncions de la informació científica.
- 1.2. Els professionals de la informació científica i tècnica: periodistes especialitzats.
- 1.3. Les relacions entre científics i periodistes.
- 1.4. Llenguatge científic versus llenguatge periodístic: la re-contextualització del missatge científic: el tractament dels temes.
- 1.5. La informació científica especialitzada.



2. Les fonts de informació en el tractament informatiu de la ciència

- 2.1. Introducció i classificació de les fonts d'informació científica.
- 2.2. Els investigadors com a font d'informació científica.
- 2.3. Els organismes no governamentals.
- 2.4. Llibres i revistes especialitzades.
- 2.5. Xarxes i bases de dades.

3. El tractament informatiu de la ciència a la premsa

- 3.1. Evolució del protagonisme de la ciència en les agendes informatives dels diaris.
- 3.2. L'opinió al voltant dels temes científics i tecnològics.
- 3.3. L'anàlisi de contingut per a l'estudi del discurs dels missatges científics a la premsa.

4. El tractament informatiu de la ciència a la ràdio

- 4.1. La ràdio com a mitjà de divulgació científica.
- 4.2. Característiques dels programes radiofònics dedicats a la ciència.
- 4.3. La ciència en els informatius de les cadenes de ràdio.

5. El tractament de la ciència a la televisió i el cine

- 5.1. La ciència i la tecnologia a la televisió.
- 5.2. Els problemes de la ciència a la televisió.
- 5.3. Ciència, televisió i educació.
- 5.4 El documental científic i el cinema de divulgació.

6. La comunicació institucional de la ciència

- 6.1. La comunicació institucional en els organismes públics d'investigació (OPIS).
- 6.2. La comunicació institucional a la universitat.
- 6.3. La comunicació institucional a les multinacionals.
- 6.4. La comunicació institucional de centres sanitaris de referència.

7. L'ètica en la informació científica i tècnica

- 7.1. Els conflictes entre ciència i informació.
- 7.2. La informació embargada o segrestada.
- 7.3. Els controls de qualitat de la informació científica.
- 7.4. Ètica i ciència

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula informàtica	30,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	20,00	0
Elaboració de treballs en grup	25,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Les activitats formatives de la matèria se centraran en l'explicació dels fonaments de l'assignatura. S'explicaran casos d'estudi i exemples per aconseguir les destreses necessàries relacionades amb els continguts de la matèria. També es realitzaran treballs orientats pels professors com reportatges, notícies, cròniques d'esdeveniments d'actualitat que estiguin imbricats en l'àmbit del periodisme de ciència i tecnologia.

AVALUACIÓ

Preferentment, l'avaluació de la matèria es realitzarà a través dels treballs personalitzats i en equip que realitzen els estudiants en l'assignatura cursada. També es realitzaran seminaris impartits pels professors o professores de l'assignatura amb grups reduïts d'alumnes en què es propiciarà la participació dels estudiants i es tindrà en compte per a l'avaluació contínua. Es realitzarà també una prova (examen) per comprovar el nivell d'adquisició de coneixements fonamentals derivats de les explicacions i de les lectures recomanades.

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- Akryll, Kate (1994). The role of the media in science communication. Londres, Ciba Foundation.



- Calvo Hernando, Manuel (1997). Manual de periodismo científico. Barcelona, Bosch.
- Fernández del Moral, Javier y Esteve, Francisco (1993). Fundamentos de la información periodística especializada. Madrid, Síntesis
- León, Bienvenido (1999). El documental de divulgación científica. Barcelona, Paidós.
- Moreno Castro, Carolina (2011). Periodismo y divulgación científica. Tendencias en el ámbito Iberoamericano. Madrid, Biblioteca Nueva/OEI (en prensa)
- Nelkin, Dorothy (1990). La ciencia en el escaparate. Madrid, Fundesco.
- Ramentol, Santiago (2000). Els silencis de la ciència. Valencia, Edicions 3 i 4.
- Willems, Jaap and Göpfert, Winfried (Ed.) (2006). Science and the Power of TV. Amsterdam, University Press y Da Vinci Institute.
- Elena, Alberto (1993a). "De Medlies a Terminator: imàgenes de la ciencia en el cine de ficción", en Àrbor, 569, págs. 9-16.
- Elena, Alberto (1993a). "De Medlies a Terminator: imàgenes de la ciencia en el cine de ficción", en Àrbor, 569, págs.9-16.

Complementàries

- Alonso, Andoni y Galán, Carmen (Ed.) (2004). La tecnociencia y su divulgación: un enfoque transdisciplinar. Barcelona, Anthropos.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Continguts

1. Es mantindran els continguts arreplegats a la guia docent i a l'ampliació corresponent proposta pel programa de l'assignatura (a concretar a l'inici del curs).
2. Pel que fa a les possibles conferències i/o seminaris impartits per ponents externs a l'assignatura, mentre dure la situació de pandèmia es reduirà aquest tipus d'esdeveniments i/o s'incentivarà la seua realització a través de videoconferència.

Metodologia

1. Les lliçons s'impartiran de forma síncrona a l'horari oficial de l'assignatura, a través de l'eina de videoconferència preferent de la Universitat de València. S'utilitzarà aquesta eina tant per a la part de la classe impartida pel professorat, com per a les possibles activitats derivades: debats, exercicis de classe conjunts, etc. Mitjançant les eines de l'Aula Virtual, també podran dur-se a terme enquestes, debats al fòrum, qüestionaris...



2. En qualsevol cas, a l'Aula Virtual es pujaran de forma regular els materials treballats a classe (presentacions del professorat, lectures recomanades...).

3. Com a via de comunicació amb l'alumnat, s'usarà preferentment el correu electrònic i la videoconferència per a tutories.

Bibliografia

Es mantindrà la bibliografia proposada, perquè fins i tot aquella que no es trobe accessible en línia, es treballarà a través dels continguts de classe i de materials posats a la disposició dels alumnes mitjançant arxius en pdf.