

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33370
Nom	Periodisme de ciència i tecnologia i el seu tractament
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1308 - Grau Periodisme	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1308 - Grau Periodisme	10 - Periodismo Especializado	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MORENO CASTRO, CAROLINA	340 - Teoria dels Llenguatges i Ciències de la Comunicació

RESUM

Periodisme de Ciència i Tecnologia i el seu Tractament aborda l'estudi sobre els fets i les discussions d'àmbit científic i tecnològic que es difonen a través dels mitjans de comunicació. L'assignatura compleix un doble objectiu: d'una banda analitzar els diferents gèneres amb què es treballa en el Periodisme Científic i Tecnològic en l'actualitat i, d'altra banda, l'anàlisi del sistema internacional de ciència i tecnologia perquè l'alumnat conegui l'activitat científica internacional, així com les seves principals fonts de finançament. Entre els temes generals que es van a desenvolupar en l'assignatura són: a) Introducció i història del periodisme científic; b) La ciència com a esdeveniment; c) Els gèneres periodístics a la informació científica; d) Les fonts d'informació científica; ie) el tractament informatiu de la Ciència i la Tecnologia.

Aquest apartat serà ampliat en un programa de l'assignatura on s'especificaran com realitzar els treballs programats per al curs acadèmic que es "penjarà" a l'aula virtual.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1308 - Grau Periodisme

- Capacitat i habilitat per cercar, seleccionar i jerarquitzar qualsevol tipus de font o document i també per llegir i analitzar textos i documents especialitzats.
- Capacitat i habilitat per expressar-se amb fluïdesa i eficàcia comunicativa en el periodisme temàtic.
- Capacitat i habilitat per a l'ús de l'argot i dels assumptes propis de la ciència i la tecnologia, així com de stressa per difondre'ls adequadament.
- Coneixement dels principals debats i esdeveniments mediàtics de caràcter conflictiu i capacitat i habilitat per tractar-ne d'una manera que atenga els criteris d'igualtat de gènere, atenció a la discapacitat, respecte a les minories, propagació dels drets humans, de la democràcia i de la cultura de la pa u .

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Els alumnes i les alumnes estaran capacitats per a realitzar informacions de contingut científic i tècnic, per valorar el grau d'interès de la informació, per fer cerques documentals que els ajudi a contextualitzar millor la informació. Així mateix, seran capaços d'analitzar les notícies difoses en diferents mitjans de comunicació amb mètodes d'anàlisi quantitatius i qualitatius. Aquest apartat s'ampliarà a l'aula virtual.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La informació científica

- 1.1. Característiques, funcions i disfuncions de la informació científica.
- 1.2. Els professionals de la informació científica i tècnica: periodistes especialitzats.
- 1.3. Les relacions entre científics i periodistes.
- 1.4. Llenguatge científic versus llenguatge periodístic: la re-contextualització del missatge científic: el tractament dels temes.
- 1.5. La informació científica especialitzada.



2. Les fonts de informació en el tractament informatiu de la ciència

- 2.1. Introducció i classificació de les fonts d'informació científica.
- 2.2. Els investigadors com a font d'informació científica.
- 2.3. Els organismes no governamentals.
- 2.4. Llibres i revistes especialitzades.
- 2.5. Xarxes i bases de dades.

3. El tractament informatiu de la ciència a la premsa

- 3.1. Evolució del protagonisme de la ciència en les agendes informatives dels diaris.
- 3.2. L'opinió al voltant dels temes científics i tecnològics.
- 3.3. L'anàlisi de contingut per a l'estudi del discurs dels missatges científics a la premsa.

4. El tractament informatiu de la ciència a la ràdio

- 4.1. La ràdio com a mitjà de divulgació científica.
- 4.2. Característiques dels programes radiofònics dedicats a la ciència.
- 4.3. La ciència en els informatius de les cadenes de ràdio.

5. El tractament de la ciència a la televisió i el cine

- 5.1. La ciència i la tecnologia a la televisió.
- 5.2. Els problemes de la ciència a la televisió.
- 5.3. Ciència, televisió i educació.
- 5.4 El documental científic i el cinema de divulgació.

6. La comunicació institucional de la ciència

- 6.1. La comunicació institucional en els organismes públics d'investigació (OPIS).
- 6.2. La comunicació institucional a la universitat.
- 6.3. La comunicació institucional a les multinacionals.
- 6.4. La comunicació institucional de centres sanitaris de referència.

7. L'ètica en la informació científica i tècnica

- 7.1. Els conflictes entre ciència i informació.
- 7.2. La informació embargada o segrestada.
- 7.3. Els controls de qualitat de la informació científica.
- 7.4. Ètica i ciència

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula informàtica	30,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	20,00	0
Elaboració de treballs en grup	25,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Les activitats formatives de la matèria se centraran en l'explicació dels fonaments de l'assignatura. S'explicaran casos d'estudi i exemples per aconseguir les destreses necessàries relacionades amb els continguts de la matèria. També es realitzaran treballs orientats pels professors com reportatges, notícies, cròniques d'esdeveniments d'actualitat que estiguin imbricats en l'àmbit del periodisme de ciència i tecnologia.

AVALUACIÓ

Preferentment, l'avaluació de la matèria es realitzarà a través dels treballs personalitzats i en equip que realitzen els estudiants en l'assignatura cursada. També es realitzaran seminaris impartits pels professors o professores de l'assignatura amb grups reduïts d'alumnes en què es propiciarà la participació dels estudiants i es tindrà en compte per a l'avaluació contínua. Es realitzarà també una prova (examen) per comprovar el nivell d'adquisició de coneixements fonamentals derivats de les explicacions i de les lectures recomanades.

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- Akryll, Kate (1994). The role of the media in science communication. Londres, Ciba Foundation.



- Calvo Hernando, Manuel (1997). Manual de periodismo científico. Barcelona, Bosch.
- Fernández del Moral, Javier y Esteve, Francisco (1993). Fundamentos de la información periodística especializada. Madrid, Síntesis
- León, Bienvenido (1999). El documental de divulgación científica. Barcelona, Paidós.
- Moreno Castro, Carolina (2011). Periodismo y divulgación científica. Tendencias en el ámbito Iberoamericano. Madrid, Biblioteca Nueva/OEI (en prensa)
- Nelkin, Dorothy (1990). La ciencia en el escaparate. Madrid, Fundesco.
- Ramentol, Santiago (2000). Els silencis de la ciència. Valencia, Edicions 3 i 4.
- Willems, Jaap and Göpfert, Winfried (Ed.) (2006). Science and the Power of TV. Amsterdam, University Press y Da Vinci Institute.
- Elena, Alberto (1993a). "De Medlies a Terminator: imágenes de la ciencia en el cine de ficción", en Árbol, 569, págs. 9-16.
- Elena, Alberto (1993a). "De Medlies a Terminator: imágenes de la ciencia en el cine de ficción", en Árbol, 569, págs.9-16.

Complementàries

- Alonso, Andoni y Galán, Carmen (Ed.) (2004). La tecnociencia y su divulgación: un enfoque transdisciplinar. Barcelona, Anthropos.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Continguts

1. Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent.
2. S'ha cancel·lat la conferència d'un professor convidat que estava prevista per al dia 31 de març que lamentablement no pot ser substituïda per videoconferència. Aquesta conferència anava a versar sobre comunicació del risc en el cas de la salut, i ha estat substituïda per una lliçó de power point amb referències i materials perquè els alumnes puguin aprofundir sobre el tema.

Volum de treball

1. Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. A les lliçons presencials combinàvem la intervenció del professorat mitjançant una presentació de power point amb lectures i debats a classe. Aquesta combinació es manté, només que els debats es duen a terme al fòrum al llarg de tota la setmana, d'acord amb els tempos dels alumnes.



2. Els materials es pugen els dimarts (quan el primer grup de l'assignatura tenia la seua sessió), però sense horari fixe. Els alumnes així tenen tota la setmana per a treballar els materials, participar al fòrum, enviar els dubtes per correu o a l'espai habilitat a l'Aula Virtual...

Metodologia

1. Les lliçons magistrals han estat substituïdes per presentacions de Power Point amb locucions d'una durada de 50-55 minuts aproximadament. Dins d'aquestes presentacions, hi ha enllaços a lectures i materials perquè l'alumnat trebal·le els temes de forma autònoma.
2. Com a complement a les lliçons, s'han pujat textos a l'Aula Virtual que els lliguen i comenten d'acord amb l'estudi en cada lliçó. Entre lliçó, lectures i activitats, es preveu una inversió de treball d'unes tres hores.
3. Per cada nou tema, s'ha obert un fòrum, amb tres espais: un on l'alumnat ha pogut expressar els seus dubtes específics del tema, i altres dos com a activitats per a treballar els textos o propostes (per exemple: analitzar un programa de ciència en la ràdio).
4. Les comunicacions amb l'alumnat de moment s'estan realitzant fonamentalment per correu electrònic, però també s'han obert dos espais al fòrum general per a dubtes relacionats amb les pràctiques i el treball final. També se'ls ha ofert tutories per videoconferència.

Avaluació

L'alumnat que opta per la modalitat presencial (pràctiques + treball, 40% i 60% de la nota) ha de participar en les activitats proposades al fòrum amb regularitat. La nota, però, continua dependent de les pràctiques i el treball que estan marcats des d'inici del curs. Les activitats al fòrum estan orientades a ajudar-los a profunditzar en els temes que han de tocar al treball final.

Per a l'alumnat que està duent a terme l'opció no presencial, haurà de realitzar un examen en la data especificada per la convocatòria del qual depèn el 100%. Serà un examen de desenvolupament al voltant del temari i segurament s'optarà per la modalitat 7 (prova escrita oberta distribuïda en l'aula virtual, amb un límit de temps i orientada a que l'alumne demostre la seua capacitat de síntesi i anàlisi).

Bibliografia

Es manté la bibliografia, perquè fins i tot aquella que no està accessible en línia, s'està treballant a través dels continguts de classe i de materials posats a la disposició dels alumnes mitjançant arxius en pdf.

DOCÈNCIA NO PRESENCIAL



Es manté el temari i passa a ser impartit per sistema on line

Es manté el sistema d'avaluació i passa a ser executat via on line a través de l'aula virtual

