

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33358
Nom	Divulgació d'informació científica i tecnològica
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1308 - Grau Periodisme	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1308 - Grau Periodisme	8 - Información Periodística y su Tecnología	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
DOMINGUEZ ROMERO, MARTIN	340 - Teoria dels Llenguatges i Ciències de la Comunicació

RESUM

En aquesta assignatura s'introdueix els alumnes en les complexes relacions existents entre la ciència i els *mass media*. Alhora es realitza una aproximació a la història de la divulgació científica, per tal d'ensenyar-los a discriminar els recursos i tècniques que han emprat els distints divulgadors. Al mateix temps, una part important de les classes es dedicarà al conreu dels gèneres periodístics i la seua aplicació en periodisme científic, per tal que l'alumne es familiaritze amb la terminologia i documentació científica. Aquesta activitat es complementarà amb l'estudi dels recursos de la divulgació científica en altres mitjans, com el televisiu o radiofònic.

L'objectiu de l'assignatura és dotar l'alumne d'una formació teòrica i pràctica dels principals estris que empren els científics i els periodistes en el moment de fer difusió de l'activitat científica. Però també conscienciar-lo de la necessitat que, com a futur periodista, participe de l'actualitat científica i la considere una part fonamental de la cultura.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Els alumnes han de tindre un bon coneixement dels gèneres periodístics.

COMPETÈNCIES

1308 - Grau Periodisme

- Capacitat i habilitat per a l'acompliment de les principals tasques periodístiques i per utilitzar tecnologies i tècniques informatives i comunicatives. Així mateix, comprensió bàsica del lèxic habitual en a n a n g l è s .
- Capacitat i habilitat per comunicar en el llenguatge propi de cadascun dels mitjans de comunicació tradicionals (premsa, fotografia, ràdio, televisió). Així mateix, comprensió bàsica del lèxic habitual en a n g l è s .
- Capacitat i habilitat per narrar els fets d'actualitat i per utilitzar els sistemes i els recursos informàtics.
- Capacitat i habilitat per interpretar i relatar els fets d'actualitat i saber-los difondre en els distints mitjans o suports (premsa, ràdio, televisió i Internet).
- Capacitat i habilitat en els usos de la retòrica i l'argumentació i destreses en les tècniques c o m u n i c a t i v e s a p l i c a d e s a l a p e r s u a s i ó .
- Capacitat i habilitat per divulgar notícies i temes científicotècnics amb els gèneres adients en cada c a s .

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- .Coneixement de l'entorn periodístic de la divulgació de la ciència
- .Coneixement de la història de la divulgació científica
- .Coneixement dels principals gèneres periodístics en relació a la divulgació científica
- .Introducció al documental científic
- .Introducció a la museologia científica

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Tema 1.- Introducció a la divulgació de la ciència

Concepte de ciència. Altres definicions de divulgació de la ciència. ¿Periodista o científic? Síntesi del conflicte entre ciència i periodisme. Les dues cultures: Snow i l'affaire Sokal

2. Tema 2.- Aproximació històrica a la divulgació de la ciència

El renaixement i els seus precursors. La figura de Galileu com a gran divulgador. La Il·lustració i el conreu de la ciència. Charles Darwin i la divulgació. Els divulgadors científics del segle XX.

3. Tema 3.- El llenguatge de la ciència

Principals revistes científiques. L'estructura de l'article científic. Fonts de documentació. El llenguatge científic.

4. Tema 4.- Els gèneres periodístics en la divulgació de la ciència

La notícia i la ciència: formes i consells. L'entrevista en ciència: la decodificació del llenguatge científic. El reportatge com a forma de divulgació de la ciència. Principals columnistes científics: estudi dels recursos argumentatius i retòrics.

5. Tema 5.- Documentals i programes televisius de divulgació de la ciència

Estudi dels principals divulgadors en documentals de la ciència. El programa Redes com a model d'èxit a la televisió: claus i recursos. Altres programes de ciència a la ràdio i televisió.

6. Tema 6.- La divulgació de la ciència als museus

Principals estratègies expositives. Crítica museològica en la divulgació de la ciència. Anàlisi dels centres divulgatius i del seu paper en la popularització del pensament científic.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula informàtica	15,00	100
Estudi i treball autònom	22,50	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques.

Activitats presencials: classes magistrals, pràctiques en el taller d'informàtica: 35% de ECTS

Classes pràctiques.

Activitats no presencials: preparació i elaboració de treballs individuals i/o en grups.

Preparació i realització de pràctiques, estudi i desenvolupament de proves: 65 % de ECTS

AVALUACIÓ**AVALUACIÓ**

L'avaluació contarà de 3 parts:

L'avaluació constarà de 3 parts diferenciades:

Tipus d'avaluació	% sobre nota final
----------------------	--------------------



Treball divulgatiu sobre un tema d'actualitat científica	40 %
Pràctiques de classe	40 %
Ressenya d'un llibre de divulgació de la ciència	20%

Criteris d'avaluació

•Teoria

Es valorarà l'aprenentatge de les diferents estratègies comunicatives de la divulgació de la ciència

•Pràctiques

Es valorarà l'aptitud de l'alumne per a desenvolupar amb èxit les diferents modalitats escrites dels gèneres periodístics relacionats amb la difusió científica.

La realització presencial de les pràctiques és obligatòria per tal de poder aprovar l'assignatura. Aquestes tasques són recuperables en segona convocatòria (sempre que s'hagen cursat i aprovat les pràctiques)

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Belenguer Jané, M., 2003. Introducció al periodismo científico. Padilla Libros.
- Calvo Hernando, M., 1997. Manual de periodismo científico. Bosch.
- Gregory, J. & S. Miller, 2000. Science in public. Perseus Publishing.
- León, B., 1999. El documental de divulgación científica. Paidós.
- Ramentol, S., 2000. Els silencis de la ciència. Edicions 3i4.



Russell, N.J., 2010. Communicating science. Cambridge University Press.

Complementàries

-

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

Per tal de desenvolupar la docència híbrida, es desenvoluparà un model pedagògic basat en el *flippedclassroom*: els alumnes assistiran a les classes presencials amb una sèrie de conceptes teòrics ja adquirits a casa, que se'ls haurà fet arribar mitjançant l'Aula Virtual.

En el cas que les normatives sanitàries ens forcen a un nou confinament, aquestes pràctiques es podrien portar a terme mitjançant les eines virtuals que ens facilita la universitat (Aula Virtual, Black Board Collaborate, Microsoft Teams,...).



4. Avaluació

Es mantenen els percentatges i criteris avaluació descrits a la Guia Docent.

5. Bibliografia

La Es manté la bibliografia recomanada.

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

en el cas que la situació sanitària obligue a un nou confinament

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.



3. Metodologia docent

Per tal de desenvolupar la docència híbrida, es desenvoluparà un model pedagògic basat en el *flippedclassroom*: els alumnes assistiran a les classes presencials amb una sèrie de conceptes teòrics ja adquirits a casa, que se'ls haurà fet arribar mitjançant l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els percentatges i criteris avaluació descrits a la Guia Docent.

5. Bibliografia

Es manté la bibliografia recomanada.