

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33358
Name	Publication of scientific and technological information
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1308 - Degree in Journalism	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1308 - Degree in Journalism	8 - Journalism and technology	Obligatory

Coordination

Name	Department
DOMINGUEZ ROMERO, MARTIN	340 - Language Theory and Communication Sciences

SUMMARY**English version is not available**

En esta asignatura introduce a los alumnos en las complejas relaciones existentes entre la ciencia y los mass media. Asimismo se realiza una aproximación a la historia de la divulgación científica, con el fin de enseñarles a discriminar los recursos y técnicas que han empleado los distintos divulgadores. Al mismo tiempo, una parte importante de las clases se dedicará al cultivo de los géneros periodísticos y su aplicación en periodismo científico, para que el alumno se familiarice con la terminología y documentación científica. Esta actividad se complementará con el estudio de los recursos de la divulgación científica en otros media, como el televisivo o radiofónico.

El objetivo de la asignatura es dotar al alumno de una formación teórico y práctica de los principales utensilios que emplean los científicos y los periodistas en el momento de hacer difusión de la actividad científica. Pero también concienciarse de la necesidad que, como futuro periodista, participe de la actualidad científica y la considere una parte fundamental de la cultura.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Los alumnos deben tener un buen conocimiento de los géneros periodísticos.

OUTCOMES

1308 - Degree in Journalism

- Capacidad y habilidad para el desempeño de las principales tareas periodísticas y para utilizar tecnologías y técnicas informativas y comunicativas. Asimismo, comprensión básica del léxico habitual en inglés.
- Capacidad y habilidad para comunicar en el lenguaje propio de cada uno de los medios de comunicación tradicionales (prensa, fotografía, radio, televisión). Asimismo, comprensión básica del léxico habitual en inglés.
- Capacidad y habilidad para narrar los hechos de actualidad y para utilizar los sistemas y recursos informáticos.
- Capacidad y habilidad para interpretar y relatar los hechos de actualidad y saberlos difundir en los distintos medios o soportes (prensa, radio, televisión e Internet).
- Capacidad y habilidad en los usos de la retórica y la argumentación y destrezas en las técnicas comunicativas aplicadas a la persuasión.
- Capacidad y habilidad para divulgar noticias y temas científico-técnicos con los géneros adecuados en cada caso.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Computer classroom practice	15,00	100
Study and independent work	22,50	0
Preparation of evaluation activities	15,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	20,00	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Belenguer Jané, M., 2003. Introducción al periodismo científico. Padilla Libros.
- Calvo Hernando, M., 1997. Manual de periodismo científico. Bosch.
- Gregory, J. & S. Miller, 2000. Science in public. Perseus Publishing.
- León, B., 1999. El documental de divulgación científica. Paidós.
- Ramentol, S., 2000. Els silencis de la ciència. Edicions 3i4.
- Russell, N.J., 2010. Communicating science. Cambridge University Press.

Additional

-

ADDENDUM COVID-19



This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

MODALIDAD DE DOCENCIA HÍBRIDA

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos *ECTS marcadas en la guía docente original.

3. Metodología docente

Para desarrollar la docencia híbrida, se desarrollará un modelo pedagógico basado en el *flippedclassroom: los alumnos asistirán en las clases presenciales con una serie de conceptos teóricos ya adquiridos a casa, que se los habrá hecho llegar mediante el aula Virtual.

En el supuesto de que las normativas sanitarias nos fuerzan a un nuevo confinamiento, estas prácticas se podrían llevar a cabo mediante las herramientas virtuales que nos facilita la universidad (Aula Virtual, *Black *Board *Collaborate, Microsoft *Teams,...).

4. Evaluación

Se mantienen los porcentajes y criterios evaluación descritos a la Guía Docente.

5. Bibliografía

La Se mantiene la bibliografía recomendada.

MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL En el supuesto de que la situación sanitaria obligo a un nuevo confinamiento

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos *ECTS marcadas en la guía docente original.

3. Metodología docente

Para desarrollar la docencia híbrida, se desarrollará un modelo pedagógico basado en el *flippedclassroom: los alumnos asistirán en las clases presenciales con una serie de conceptos teóricos ya adquiridos a casa, que se los habrá hecho llegar mediante el aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los porcentajes y criterios evaluación descritos a la Guía Docente.

5. Bibliografía



Se mantiene la bibliografía recomendada.

