

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33351
Nom	Psicologia del llenguatge
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia	49 - Processos Psicològics Bàsics II: Pensament i Llenguatge	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GIMENEZ COSTA, JOSE ANTONIO	300 - Psicologia Bàsica

RESUM

La Psicologia del Llenguatge estudia els processos psicològics que operen en la comprensió i en la producció del llenguatge. També s'ocupa de l'adquisició del llenguatge. El seu estudi es fa des de l'enfocament cognitiu, incorporant enfocaments més recents com la Neuropsicologia cognitiva i el Conexionismo.

Els coneixements que esta disciplina proporciona tenen importants implicacions en el camp educatiu (adquisició i trastorns de la lectura i de l'escriptura) i en el diagnòstic i tractament de les afàsies i altres trastorns lingüístics. També té aplicacions en l'àrea de la gerontopsicologia (envelliment i llenguatge) i clínic (llenguatge en demències i esquizofrènia).



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Conèixer les funcions, característiques i limitacions dels diferents models teòrics de la psicologia del pensament i del llenguatge.
- Conèixer les lleis bàsiques dels diferents processos psicològics relacionats amb els processos de percepció, comprensió i producció del llenguatge parlat i escrit.
- Conèixer els fonaments biològics de la conducta humana i de les funcions psicològiques relacionats amb els processos de pensament i de llenguatge.
- Conèixer els diferents camps d'aplicació de la psicologia del pensament i del llenguatge i tenir els coneixements necessaris per a incidir i promoure la qualitat de vida en els individus en els diferents contextos: educatiu, clínic.
- Conèixer els diferents dissenys d'investigació en psicologia del pensament i del llenguatge, els procediments de formulació i contrastació d'hipòtesis i la interpretació dels resultats.
- Ser capaç de descriure i mesurar variables relacionades amb els processos de pensament i llenguatge.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Que els estudiants adquirisquen els coneixements sobre el processament del llenguatge com a sistema de representació i de comunicació, així com l'adquisició del mateix en el xiquet. Les bases biològiques que sustenten estos processos són també objecte d'estudi en esta assignatura.

- Que els estudiants compreguen les funcions, característiques i limitacions dels distints models teòrics de la Psicologia del Llenguatge, així com les dades sobre els quals se sustenta cada model
- Que els estudiants siguen capaços de descriure i mesurar les variables més rellevants en la Psicologia del llenguatge.
- Que els estudiants siguen capaços d'identificar els problemes més rellevants plantejats en l'àrea dels processos lingüístics.



- Que els estudiants siguen capaços de llegir, interpretar i sintetitzar textos científics relacionats amb la Psicologia del llenguatge
- Que els estudiants puguem aplicar els coneixements adquirits en l'assignatura al terreny educatiu i clínic

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ.

Que és la Psicologia del Llenguatge. Primeres aproximacions a l'estudi del llenguatge: la hipòtesi de Chomsky; l'explicació conductista; la Psicologia del llenguatge hui. Mètodes d'estudi en la Psicologia del llenguatge. Qüestions fonamentals sobre el processament del llenguatge: Processament en sèrie i en paral·lel. Processos automàtics i controlats. Modularidad

2. BASE BIOLÒGICA DEL LLENGUATGE I ADQUISICIÓ.

Mecanismes cerebrals i llenguatge. Evolució del llenguatge i bases genètiques. Comunicació prelingüística. Fonologia primerenca. L holofrase. Desenrotllament lèxic. Gramaticalització primerenca. Adquisicions tardanes. Bilingüisme i adquisició d'una segona llengua.

3. PERCEPCIÓ DE LA PARLA.

Principals qüestions en la percepció de la parla: segmentació i variabilitat del senyal; propietats acústiques del senyal vocal. Percepció de segments fonètics aïllats: percepció de vocals, percepció de consonants. Estudis sobre percepció categorial. Percepció de la parla contínua: efecte de coarticulació, factors lèxics i sintàctics en la percepció de paraules. Models de percepció de la parla.

4. RECONeixEMENT DE PARAULES.

Reconeixement de paraules parlades; primitius lèxics. Mètodes experimentals en el reconeixement de paraules. Factors que influïxen en l'accés i organització de les paraules: freqüència, similaritat formal i semàntica; Accés lèxic: teories i models.

5. COMPREENSIÓ DEL LLENGUATGE: PROCESSAMENT DE L'ORACIÓ.

Propietats estructurals de les oracions. Processament sintàctic. Ambigüitat lèxica i sintàctica. Models de processament d'oracions. Influència del context. Estudis experimentals en el processament d'oracions.

**6. COMPRENSIÓ DEL LLENGUATGE II: PROCESSAMENT DEL DISCURS I TEXT.**

Processament del discurs. Perspectiva estructural, funcional i semàntica. Coherència. Inferències. Memòria del discurs. Models de situació. Esquemes. Implicacions educatives.

7. PRODUCCIÓ I PLANIFICACIÓ.

Fonts de dades en l'estudi de la producció i planificació de la parla: errors espontanis de la parla, pauses o disfluències en la parla; fenomen de tenir-lo a la punta de la llengua. Evidència procedent de l'estudi de les afàsies. Nivells de planificació. Models de producció. Interacció conversacional.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Metodologia activa i participativa, combinant la lliçó magistral amb diferents activitats en classe: Estudi de casos, debat i anàlisi de textos, anàlisi de tests i altres procediments d'avaluació en psicologia del llenguatge, propostes d'estratègies d'intervenció.

Tutories individualitzades i grupals

Preparació de treballs de manera autònoma, elaboració i presentació d'informes de les pràctiques realitzades a l'aula.

L'ús de dispositius mòbils, tauletes i ordinadors portàtils estarà a la disposició de la metodologia docent proposta per cada professor/a.

AVALUACIÓ

(1) Examen final: Aquesta prova tindrà dos parts: (a) Valoració de continguts TEÒRICS mitjançant una prova objectiva individual final en les convocatòries oficials determinades per la Facultat. Aquesta prova plantejarà preguntes sobre una selecció dels continguts i competències indicats prèviament en aquesta guia docent. Equivaldrà al 60% de la qualificació final, havent d'obtenir un mínim de 3 sobre 6 per a poder optar a l'aprobat final. La qualificació d'aquesta prova es guardarà per a la segona convocatòria en cas de superar aquesta però no superar la part pràctica.



(b) Valoració de continguts PRÀCTICS: prova de síntesis mitjançant preguntes objectives o breus de totes les activitats pràctiques que es realitzarà en la mateixa convocatòria oficial que l'examen de teoria. Equivaldrà al 10% de la qualificació final (1 punt). És necessari obtindre com a mínim 0,3 punts per a poder superar l'assignatura. La qualificació d'aquesta prova es guardarà per a la segona convocatòria en cas de superar aquesta però no superar la part teòrica.

(2) Avaluació continua: Presentació escrita d'informes, treballs individuals o en grup, casos clínics i resolució de problemes. Participació activa en les activitats de classe, seminaris i/o tallers, motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge i lliurament d'aquelles activitats que determine el/la professor/a. Equivaldrà al 30% de la qualificació final, havent d'aprovar les dos parts per a poder optar a l'aprobat final. Aquests 3 punts es distribueixen de la següent manera:

- 1 punt per activitats pràctiques i demostracions relacionades amb els continguts teòrics. Algunes d'aquestes activitats poden ser NO RECUPERABLES (encara que mai superaran el 30% del total de les activitats), atès que només poden ser avaluades en el context de la dinàmica específica dins de l'aula. És necessari entregar i tindre aprovades la meitat del total de les activitats (mínim 0,5 punts) per a poder optar a l'aprobat final. La qualificació d'aquestes activitats es guardarà per a la segona convocatòria sempre que es superen els 0,5 punts mínims.
- 2 punts per lliurament d'informes/treballs/exposicions. El calendari de lliurament o exposició d'aquests serà determinat per el/la professor/a. És necessari entregar i tindre aprovats (mínim 1 punt) aquests informes per a poder optar a l'aprobat final. La qualificació d'aquestes activitats es guardarà per a la segona convocatòria sempre que es superen un 1 punt com a mínim.

Resum de Requisits mínims:

- Mínim de 3 punts sobre 6 en la part teòrica de l'Examen final.
- Mínim de 0,3 punts sobre 1 en la part pràctica de l'Examen final.
- Mínim de 0,5 punts sobre 1 en les activitats recuperables i no recuperables de classe.
- Mínim de 1 punt sobre 2 en el informe/treball/exposició.

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ. La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que es disposa en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108 / 2017 de 30 de maig de 2017).

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.

Per a obtindre l'aprobat és necessari obtindre un mínim de 5 punts en la qualificació final. D'acord amb la normativa de la UV, la nota es concreta en expressió numèrica de 0 a 10 amb un decimal, usant la següent escala de qualificació:

- De 0 a 4.9: suspens.
- De 5 a 6.9: aprovat.



- De 7 a 8.9: notable.

- De 9 a 10: excel·lent o excel·lent matrícula d'honor.

Per a l'obtenció de les Matrícoles d'Honor es tindran en compte les millors qualificacions de cada grup (sempre que com a mínim s'aconsegueixca el 9). En cas d'empat es durà a terme una prova oral o escrita per a desempatar. En el supòsit de no poder atorgar-se Matrícoles d'Honor en un grup podran, mitjançant acord de la Unitat Docent, cedir-se a un altre dels grups.

ADVERTIMENT. La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. Tinga's en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD1791/2010, de 30 de desembre), és deure d'un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat. En horari de tutoria, el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup amb la condició de verificar el grau de participació i assoliment en els objectius fixats per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar aquesta verificació, suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons allò establert pel Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf>

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Carroll, D.W. (2006). *Psicología del Lenguaje*. Madrid: Thomson.
- Cuetos, F. González, J. y de Vega, M. (2020). *Psicología del lenguaje* (2ª ED). Madrid: Panamericana
- Sedivy, J. (2019). *An introduction to Psycholinguistics* (2nd Edition). Sinauer Associates. Sunderland: MA
- Traxler, M.J. (2014). *Introduction to Psycholinguistics: Understanding language science*. Wiley

Complementàries

- Berko, J. y Bernstein, N. (1999). *Psicolingüística*. Madrid: McGraw Hill.
- Harley, T.A. (2008). *Psicología del lenguaje*. Madrid: McGraw-Hill.