

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33351
<b>Nombre</b>	Psicología del Lenguaje
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1319 - Grado de Psicología	Facultad de Psicología y Logopedia	3	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1319 - Grado de Psicología	49 - Procesos Psicológicos Básicos II: Pensamiento y Lenguaje	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
GIMENEZ COSTA, JOSE ANTONIO	300 - Psicología Básica

**RESUMEN**

La Psicología del Lenguaje estudia los procesos psicológicos que operan en la comprensión y en la producción del lenguaje. También se ocupa de la adquisición del lenguaje. Su estudio se hace desde el enfoque cognitivo, incorporando enfoques más recientes como la Neuropsicología cognitiva y el Conexionismo.

Los conocimientos que esta disciplina proporciona tienen importantes implicaciones en el campo educativo (adquisición y trastornos de la lectura y de la escritura) y en el diagnóstico y tratamiento de las afasias y otros trastornos lingüísticos. También tiene aplicaciones en el área de la gerontopsicología (envejecimiento y lenguaje) y clínico (lenguaje en demencias y esquizofrenia).



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS

### 1319 - Grado de Psicología

- Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología del Pensamiento y del Lenguaje.
- Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos relacionados con los procesos de percepción, comprensión y producción del lenguaje hablado y escrito.
- Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas relacionados con los procesos de pensamiento y de lenguaje.
- Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología del Pensamiento y del lenguaje y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos en los distintos contextos: educativo, clínico.
- Conocer los distintos diseños de investigación en Psicología del Pensamiento y del Lenguaje, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados.
- Ser capaz de describir y medir variables relacionadas con los procesos de pensamiento y lenguaje.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Que los estudiantes adquieran los conocimientos acerca del procesamiento del lenguaje como sistema de representación y de comunicación, así como la adquisición del mismo en el niño. Las bases biológicas que sustentan estos procesos son también objeto de estudio en esta asignatura.
- Que los estudiantes comprendan las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología del Lenguaje, así como los datos sobre los que se sustenta cada modelo
- Que los estudiantes sean capaces de describir y medir las variables más relevantes en la Psicología del lenguaje.
- Que los estudiantes sean capaces de identificar los problemas más relevantes planteados en el área de los procesos lingüísticos.
- Que los estudiantes sean capaces de leer, interpretar y sintetizar textos científicos relacionados con la Psicología del lenguaje



- Que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura al terreno educativo y clínico

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. INTRODUCCIÓN.

Qué es la Psicología del Lenguaje. Primeras aproximaciones al estudio del lenguaje: la hipótesis de Chomsky; la explicación conductista; la Psicología del lenguaje hoy. Métodos de estudio en la Psicología del lenguaje. Cuestiones fundamentales acerca del procesamiento del lenguaje: Procesamiento en serie y en paralelo. Procesos automáticos y controlados. Modularidad

### 2. NATURALEZA BIOLÓGICA DEL LENGUAJE Y ADQUISICIÓN.

Mecanismos cerebrales y lenguaje. Evolución y bases genéticas. Adquisiciones temprana del lenguaje. La holofrase. Desarrollo léxico. Gramaticalización temprana. Adquisiciones tardías. Bilingüismo y aprendizaje de una segunda lengua.

### 3. PERCEPCIÓN DEL HABLA.

Principales cuestiones en la percepción del habla: segmentación y variabilidad de la señal. Propiedades acústicas de la señal vocal. Percepción de vocales. Percepción de consonantes. Percepción categorial. Percepción del habla continua: efecto de coarticulación, factores léxicos y sintácticos en la percepción de palabras. Teorías de la percepción del habla.

### 4. RECONOCIMIENTO DE PALABRAS.

Reconocimiento de palabras habladas; primitivos léxicos. Métodos experimentales en el reconocimiento de palabras. Factores que influyen en el reconocimiento de las palabras: frecuencia, vecindad. Acceso léxico: teorías y modelos.

### 5. COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE: PROCESAMIENTO DE LA ORACIÓN.

Propiedades estructurales de las oraciones; procesamiento sintáctico; ambigüedad léxica y sintáctica. Modelos de procesamiento de oraciones. Influencia del contexto. Estudios experimentales en procesamiento de oraciones.

**6. COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE II: PROCESAMIENTO DEL DISCURSO Y TEXTO.**

Perspectiva estructural, funcional y semántica. Coherencia. Inferencias. Memoria del discurso. Modelos de situación. Esquemas. Implicaciones educativas.

**7. PRODUCCIÓN I PLANIFICACIÓN.**

Fuentes de datos en el estudio de la producción y planificación del habla: errores espontáneos del habla, pausas o disfluencias en el habla; fenómeno de tenerlo en la punta de la lengua. Evidencia procedente del estudio de las afasias. Niveles de planificación. Modelos de producción. Interacción conversacional.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	30,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	30,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Metodología activa y participativa, combinando la lección magistral con distintas actividades en clase: Estudio de casos, debate y análisis de textos, análisis de tests y otros procedimientos de evaluación en psicología del lenguaje, propuestas de estrategias de intervención.

Tutorías individualizadas y grupales

Preparación de trabajos de forma autónoma, elaboración y presentación de informes de las prácticas realizadas en el aula.

El uso de dispositivos móviles, tabletas y ordenadores portátiles estará a disposición de la metodología docente propuesta por cada profesor/a.

**EVALUACIÓN**

(1) Examen final: Esta prueba tendrá dos partes: (a) Valoración de contenidos TEÓRICOS mediante una prueba objetiva individual final en las convocatorias oficiales determinadas por la Facultad. Esta prueba planteará preguntas sobre una selección de los contenidos y competencias indicados previamente en esta guía docente. Equivaldrá al 60% de la calificación final, teniendo que obtener un mínimo de 3 sobre 6 para poder optar al aprobado final. La calificación de esta prueba se guardará para la segunda convocatoria en caso de superar esta pero no superar la parte práctica.



(b) Valoración de contenidos PRÁCTICOS: prueba de síntesis mediante preguntas objetivas o breves de todas las actividades prácticas que se realizará en la misma convocatoria oficial que el examen de teoría. Equivaldrá al 10% de la calificación final (1 punto). Es necesario obtener como mínimo 0,3 puntos para poder superar la asignatura. La calificación de esta prueba se guardará para la segunda convocatoria en caso de superar esta pero no superar la parte teórica.

(2) Evaluación continua: Presentación escrita de informes, trabajos individuales o en grupo, casos clínicos y resolución de problemas. Participación activa en las actividades de clase, seminarios y/o talleres, motivación por la calidad de los resultados del aprendizaje y entrega de aquellas actividades que determino el/la profesor/a. Equivaldrá al 30% de la calificación final, teniendo que aprobar las dos partes para poder optar al aprobado final. Estos 3 puntos se distribuyen de la siguiente manera:

- 1 punto por actividades prácticas y demostraciones relacionadas con los contenidos teóricos. Algunas de estas actividades pueden ser NO RECUPERABLES (aunque nunca superarán el 30% del total de actividades), dado que solo pueden ser evaluadas en el contexto de la dinámica específica dentro del aula. Es necesario entregar y tener aprobadas la mitad del total de las actividades (mínimo 0,5 puntos) para poder optar al aprobado final. La calificación de estas actividades se guardará para la segunda convocatoria siempre que se superan los 0,5 puntos mínimos.
- 2 puntos por entrega de informes/trabajos/exposiciones. El calendario de entrega o exposición de estos será determinado por el/la profesor/a. Es necesario entregar y tener aprobados (mínimo 1 punto) estos informes para poder optar al aprobado final. La calificación de estas actividades se guardará para la segunda convocatoria siempre que se superan un 1 punto como mínimo.

Resumen de Requisitos mínimos:

- Mínimo de 3 puntos sobre 6 en la parte teórica del Examen final.
- Mínimo de 0,3 puntos sobre 1 en la parte práctica del Examen final.
- Mínimo de 0,5 puntos sobre 1 en las actividades recuperables y no recuperables de clase.
- Mínimo de 1 punto sobre 2 en el informe/trabajo/exposición.

**SISTEMA DE CALIFICACIÓN.** La calificación de la asignatura quedará sometida al que se dispone en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universitat de València para títulos de Grado y Máster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017).

[http://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_reglament\\_avaluacio\\_qualificacio](http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio) .

Para obtener el aprobado es necesario obtener un mínimo de 5 puntos en la calificación final. De acuerdo con la normativa de la UV, la nota se concreta en expresión numérica de 0 a 10 con un decimal, usando la siguiente escala de calificación:

- De 0 a 4.9: suspenso.
- De 5 a 6.9: aprobado.



- De 7 a 8.9: notable.
- De 9 a 10: excelente o excelente matrícula de honor.

Para la obtención de las Matrículas de Honor se tendrán en cuenta las mejores calificaciones de cada grupo (siempre que como mínimo se consiga el 9). En caso de empate se llevará a cabo una prueba oral o escrita para desempatar. En el supuesto de no poder otorgarse Matrículas de Honor en un grupo podrán, mediante acuerdo de la Unidad Docente, cederse a otro de los grupos.

**ADVERTENCIA.** La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realizan o en documentos oficiales de la universidad. En horario de tutoría, el profesorado podrá requerir entrevistas individuales o en grupo con la condición de verificar el grado de participación y logro en los objetivos fijados para cualquier tarea desarrollada. No aceptar esta verificación, supondrá no superar la tarea o actividad en cuestión.

Ante prácticas fraudulentas se procederá segundus aquello establecido por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020):  
<https://www.uv.es/sgeneral/protocols/c83.pdf>

## REFERENCIAS

### Básicas

- Carroll, D.W. (2006). Psicología del Lenguaje. Madrid: Thomson.
- Cuetos, F. González, J. y de Vega, M. (2020). Psicología del lenguaje (2ª ED). Madrid: Panamericana
- Sedivy, J. (2019). An introduction to Psycholinguistics (2nd Edition). Sinauer Associates. Sunderland: MA
- Traxler, M.J. (2014). Introduction to Psycholinguistics: Understanding language science. Wiley

### Complementarias

- Berko, J. y Bernstein, N. (1999). Psicolingüística. Madrid: McGraw Hill.
- Harley, T.A. (2008). Psicología del lenguaje. Madrid: McGraw-Hill.