

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33351
Nom	Psicologia del llenguatge
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia	49 - Processos Psicològics Bàsics II: Pensament i Llenguatge	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GIMENEZ COSTA, JOSE ANTONIO	300 - Psicologia Bàsica

RESUM

La Psicologia del Llenguatge estudia els processos psicològics que operen en la comprensió i en la producció del llenguatge. També s'ocupa de l'adquisició del llenguatge. El seu estudi es fa des de l'enfocament cognitiu, incorporant enfocaments més recents com la Neuropsicologia cognitiva i el Conexionismo.

Els coneixements que esta disciplina proporciona tenen importants implicacions en el camp educatiu (adquisició i trastorns de la lectura i de l'escriptura) i en el diagnòstic i tractament de les afàsies i altres trastorns lingüístics. També té aplicacions en l'àrea de la gerontopsicologia (envelliment i llenguatge) i clínic (llenguatge en demències i esquizofrènia).

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Conèixer les funcions, característiques i limitacions dels diferents models teòrics de la psicologia del pensament i del llenguatge.
- Conèixer les lleis bàsiques dels diferents processos psicològics relacionats amb els processos de percepció, comprensió i producció del llenguatge parlat i escrit.
- Conèixer els fonaments biològics de la conducta humana i de les funcions psicològiques relacionats amb els processos de pensament i de llenguatge.
- Conèixer els diferents camps d'aplicació de la psicologia del pensament i del llenguatge i tenir els coneixements necessaris per a incidir i promoure la qualitat de vida en els individus en els diferents contextos: educatiu, clínic.
- Conèixer els diferents dissenys d'investigació en psicologia del pensament i del llenguatge, els procediments de formulació i contrastació d'hipòtesis i la interpretació dels resultats.
- Ser capaç de descriure i mesurar variables relacionades amb els processos de pensament i llenguatge.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Que els estudiants adquirisquen els coneixements sobre el processament del llenguatge com a sistema de representació i de comunicació, així com l'adquisició del mateix en el xiquet. Les bases biològiques que sustenten estos processos són també objecte d'estudi en esta assignatura.

- Que els estudiants compreguen les funcions, característiques i limitacions dels distints models teòrics de la Psicologia del Llenguatge, així com les dades sobre els quals se sustenta cada model
- Que els estudiants siguen capaços de descriure i mesurar les variables més rellevants en la Psicologia del llenguatge.
- Que els estudiants siguen capaços d'identificar els problemes més rellevants plantejats en l'àrea dels processos lingüístics.
- Que els estudiants siguen capaços de llegir, interpretar i sintetitzar textos científics relacionats amb la Psicologia del llenguatge
- Que els estudiants puguem aplicar els coneixements adquirits en l'assignatura al terreny educatiu i clínic



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ.

Que és la Psicologia del Llenguatge. Primeres aproximacions a l'estudi del llenguatge: la hipòtesi de Chomsky; l'explicació conductista; la Psicologia del llenguatge hui. Mètodes d'estudi en la Psicologia del llenguatge. Qüestions fonamentals sobre el processament del llenguatge: Processament en sèrie i en paral·lel. Processos automàtics i controlats. Modularidad

2. BASE BIOLÒGICA DEL LLENGUATGE I ADQUISICIÓ.

Mecanismes cerebrals i llenguatge. Evolució del llenguatge i bases genètiques. Comunicació prelingüística. Fonologia primerenca. L'holofrase. Desenvolupament lèxic. Gramaticalització primerenca. Adquisicions tardanes. Bilingüisme i adquisició d'una segona llengua.

3. PERCEPCIÓ DE LA PARLA.

Principals qüestions en la percepció de la parla: segmentació i variabilitat del senyal; propietats acústiques del senyal vocal. Percepció de segments fonètics aïllats: percepció de vocals, percepció de consonants. Estudis sobre percepció categorial. Percepció de la parla contínua: efecte de coarticulació, factors lèxics i sintàctics en la percepció de paraules. Models de percepció de la parla.

4. RECONeixEMENT DE PARAULES.

Reconeixement de paraules parlades; primitius lèxics. Mètodes experimentals en el reconeixement de paraules. Factors que influïxen en l'accés i organització de les paraules: freqüència, similaritat formal i semàntica; Accés lèxic: teories i models.

5. COMPRESIÓ DEL LLENGUATGE: PROCESSAMENT DE L'ORACIÓ.

Propietats estructurals de les oracions. Processament sintàctic. Ambigüitat lèxica i sintàctica. Models de processament d'oracions. Influència del context. Estudis experimentals en el processament d'oracions.

6. COMPRESIÓ DEL LLENGUATGE II: PROCESSAMENT DEL DISCURS I TEXT.

Processament del discurs. Perspectiva estructural, funcional i semàntica. Coherència. Inferències. Memòria del discurs. Models de situació. Esquemes. Implicacions educatives.

7. PRODUCCIÓ I PLANIFICACIÓ.

Fonts de dades en l'estudi de la producció i planificació de la parla: errors espontanis de la parla, pauses o disfluències en la parla; fenomen de tenir-lo a la punta de la llengua. Evidència procedent de l'estudi de les afàsies. Nivells de planificació. Models de producció. Interacció conversacional.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Metodologia activa i participativa, combinant la lliçó magistral amb diferents activitats en classe: Estudi de casos, debat i anàlisi de textos, anàlisis de tests i altres procediments d'avaluació en psicologia del llenguatge, propostes d'estratègies d'intervenció.

Tutories individualitzades i grupals

Preparació de treballs de manera autònoma, elaboració i presentació d'informes de les pràctiques realitzades a l'aula.

AVALUACIÓ

(1) Examen final: Aquesta prova tindrà dos parts: (a) Valoració de continguts TEÒRICS mitjançant una prova objectiva individual final en les convocatòries oficials determinades per la Facultat. Aquesta prova plantejarà preguntes sobre una selecció dels continguts i competències indicats prèviament en aquesta guia docent. Equivaldrà al 70% de la qualificació final, havent d'obtindre un mínim de 3,5 sobre 7 per a poder optar a l'aprovat final. La qualificació d'aquesta prova es guardarà per a la segona convocatòria en cas de superar aquesta però no superar la part pràctica.

(b) Valoració de continguts PRÀCTICS: prova de síntesis mitjançant preguntes objectives o breus de totes les activitats pràctiques que es realitzarà en la mateixa convocatòria oficial que l'examen de teoria. Equivaldrà al 10% de la qualificació final (1 punt). És necessari obtindre com a mínim 0,3 punts per a poder superar l'assignatura. La qualificació d'aquesta prova es guardarà per a la segona convocatòria en cas de superar aquesta però no superar la part teòrica.

(2) Avaluació continua: Presentació escrita d'informes, treballs individuals o en grup, casos clínics i resolució de problemes. Participació activa en les activitats de classe, seminaris i/o tallers, motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge i lliurament d'aquelles activitats que determine el/la professor/a.

Equivaldrà al 20% de la qualificació final, havent d'aprovar les dos parts per a poder optar a l'aprovat final. Aquests 2 punts es distribueixen de la següent manera:



- 1 punt per activitats pràctiques i demostracions relacionades amb els continguts teòrics. Algunes d'aquestes activitats poden ser NO RECUPERABLES (un 30% de les activitats), atés que només poden ser avaluades en el context de la dinàmica específica dins de l'aula. És necessari entregar i tindre aprovades les activitats recuperables (mínim 0,5 punts) per a poder optar a l'aprovat final (aquestes activitats recuperables suposaran un 70% de les activitats). La qualificació d'aquestes activitats es guardarà per a la segona convocatòria sempre que es superen els 0,5 punts mínims.

- 1 punt per lliurament d'informes/treballs/exposicions. El calendari de lliurament o exposició d'aquests serà determinat per el/la professor/a. És necessari entregar i tindre aprovats (mínim 0,5 punts) aquests informes per a poder optar a l'aprovat final. La qualificació d'aquestes activitats es guardarà per a la segona convocatòria sempre que es superen els 0,5 punts mínims.

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ. La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que es disposa en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108 / 2017 de 30 de maig de 2017) .
http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio .

Per a obtindre l'aprovat és necessari obtindre un mínim de 5 punts en la qualificació final.

D'acord amb la normativa de la UV, la nota es concreta en expressió numèrica de 0 a 10 amb un decimal, usant la següent escala de qualificació:

- De 0 a 4.9: suspens.
- De 5 a 6.9: aprovat.
- De 7 a 8.9: notable.
- De 9 a 10: excel·lent o excel·lent matrícula d'honor.

Per a l'obtenció de les Matrícules d'Honor es tindran en compte les millors qualificacions de cada grup (sempre que com a mínim s'aconsegueixca el 9). En cas d'empat es durà a terme una prova oral o escrita per a desempatar. En el supòsit de no poder atorgar-se Matrícules d'Honor en un grup podran, mitjançant acord de la Unitat Docent, cedir-se a un altre dels grups.

ADVERTIMENT. La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. Tinga's en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD1791/2010, de 30 de desembre), és deure d'un estudiant abstinere's en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat. En horari de tutoria, el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup amb la condició de verificar el grau de participació i assoliment en els objectius fixats per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar aquesta verificació, suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Carroll, D.W. (2006). *Psicología del Lenguaje*. Madrid: Thomson.
- Cuetos, F. González, J. y de Vega, M. (2020). *Psicología del lenguaje (2ª ED)*. Madrid: Panamericana
- Sedivy, J. (2019). *An introduction to Psycholinguistics (2nd Edition)*. Sinauer Associates. Sunderland: MA
- Traxler, M.J. (2014). *Introduction to Psycholinguistics: Understanding language science*. Wiley

Complementàries

- Berko, J. y Bernstein, N. (1999). *Psicolingüística*. Madrid: McGraw Hill.
- Harley, T.A. (2008). *Psicología del lenguaje*. Madrid: McGraw-Hill.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

CONTINGUTS

Es mantenen tots els continguts inicialment programats en la guia docent per a les sessions teòricopràctiques.

VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Degut a les mesures sanitàries pel coronavirus, la docència és híbrida, no presencial en un 50% i presencial en un 25%, dividint en dos subgrups al alumnat en les classes presencials. Els percentatges dels volums de treball s'adaptaran a aquestes circumstàncies.

METODOLOGIA DOCENT

En el cas de mantindre's el tipus de metodologia híbrida, s'intercalaran les setmanes amb sessions teòriques i pràctiques. La part de continguts teòrics s'impartirà en modo online de manera síncrona mitjançant la plataforma Blackboard Collaborate (videoconferències) i l'habilitació de foros de discussió al Aula Virtual el dia i a l'hora de la classe presencial. Les sessions podran ser gravades i es disposarà per part de l'alumnat dels enllaços a les gravacions. Respecte a les sessions amb contingut aplicat seran presencials. Per a poder mantindre les distàncies de seguretat es dividirà cada grup en dos subgrups, assistint cada subgrup a una de les dos sessions setmanals. En aquestes classes es plantejaran activitats i exercicis que podran estar precedits de introduccions teòriques. En funció del tipus de activitat s'habilitarà al Aula Virtual els espais corresponents per a lliurar les activitats que podran ser completades durant la sessió en la que el subgrup no te que assistir presencialment. Algunes d'aquestes activitats es poden corregir amb posterioritat al aula, i per tant podran ser NO recuperables (en eixe cas es procedirà a avisar amb anterioritat d'aquesta circumstància).



En cas de canvis que obliguen a una docència íntegrament online, les sessions pràctiques s'adaptaran per poder impartir-se amb una combinació de continguts síncronos mitjançant la Blackboard Collaborate i de activitats mitjançant les ferramentes de l'aula virtual.

En els dos casos i referent al Sistema de tutories, es manté el programa de tutories virtuals (atenció en 48 hores laborables màxim) per correu electrònic o el Fòrum del Aula Virtual. Si fora necessari es podrien habilitar tutories mitjançant videoconferències de forma síncrona.

AVALUACIÓ

En el cas d'una situació de docència mixta (semipresencial) el Sistema d'Avaluació d'aquesta assignatura es distribueix de la següent forma:

SE1) Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant una prova objectiva individual final (examen) en les convocatòries oficials determinades per la facultat. Aquesta prova plantejarà preguntes sobre una selecció dels continguts i competències indicats prèviament en aquesta guia docent.

SE2) Participació activa en les activitats de classe, seminaris i/o tallers, motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge i lliurament d'aquelles activitats que determine el/la professor/a. Presentació escrita, i complementàriament oral d'informes, treballs individuals o en grup, activitats i resolució de problemes, mitjançant mitjans virtuals.

El pes de l'avaluació contínua (SE2) és del 30% i es distribueixen les activitats avaluable de manera contínua de la següent manera: activitats pràctiques 15% i informe individual 15%.

Prova d'avaluació final (SE1): Es basarà en un examen amb preguntes de triple alternativa de resposta sobre continguts teòrics (suposarà el 60% de la nota) i d'una part amb preguntes curtes i/o objectives relacionades amb les pràctiques i activitats (suposarà el 10% de la nota).

El requisit mínim per a aprovar l'assignatura és obtenir un 3,3 en la prova SE1 (un mínim de 3 en l'examen de teoria i un mínim de 0,3 en la prova de síntesi d'activitats pràctiques) i com a mínim 1,5 punts en les activitats d'avaluació contínua (SE2). Qui no arribe al mínim de 1,5 punts en primera convocatòria al no comptar amb suficients pràctiques entregades, haurà de presentar totes les activitats proposades recuperables (70% de les activitats totals) a l'aula virtual per a la segona convocatòria. Quant a la distribució del pes de les diferents parts en què consta l'avaluació (examen, activitats pràctiques i informe), no hi ha diferències entre la primera i segona convocatòria.

En el cas d'una situació de docència i avaluació íntegrament online el Sistema d'Avaluació d'aquesta assignatura canvia el tipus d'examen final que consistirà en una prova de les mateixes característiques que la proposta en el cas anterior però ofert mitjançant les eines "Qüestionari" i/o "Tasca" de l'aula Virtual en el dia i hora previstos en el calendari d'exàmens aprovat per la Junta de Centre.

Respecte als pesos de les diferents parts en l'avaluació, l'avaluació contínua (SE2) canviaria al 50% (activitats pràctiques 30% i informe individual 20%). La prova d'avaluació final (SE1) suposaria el 50% de la nota conformat per la part tipus test (40%) i les preguntes de síntesis de les activitats (10%).

Els aspectes de l'Avaluació que recull la Guia Docent i no apareixen mencionats en aquesta Addenda es mantenen tal i com estan recollits a la Guia.



BIBLIOGRAFIA

La bibliografia roman igual.

En cas de docència enterament on-line si algun material no està accessible, es podrà substituir per continguts elaborats per els professors/es i depositats a l'aula virtual.

