



FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33350
Nombre	Psicología del Pensamiento
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1319 - Grado de Psicología	Facultad de Psicología y Logopedia	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1319 - Grado de Psicología	49 - Procesos Psicológicos Básicos II: Pensamiento y Lenguaje	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
ESTEBAN MARTINEZ, CRISTINA	300 - Psicología Básica

RESUMEN

La asignatura *Psicología del Pensamiento* consta de un total de 6 créditos teórico-prácticos. Es una asignatura de carácter troncal y cuatrimestral, que se imparte en el tercer curso de la titulación de psicología. Los contenidos que se trabajarán en la misma completan los tratados en otras asignaturas troncales del plan de estudios.

El objetivo básico de la asignatura consiste en que el alumno/a desarrolle un pensamiento crítico a partir de la reflexión sobre el carácter complejo e interactivo de la construcción del conocimiento y sus efectos y límites en la actividad psicológica del sujeto. Para ello conocerá las herramientas teóricas y metodológicas fundamentales que posibilitan la comprensión de la articulación del pensamiento en el seno de los procesos psicológicos.

Esta asignatura contribuye de manera decisiva en la posibilidad de intervención futura de los/as alumnos/as, al dotarles de recursos conceptuales y metodológicos para interpretar y comprender el funcionamiento psicológico, así como sus posibles alteraciones o dificultades de desarrollo.



A través del programa teórico-práctico se realiza un recorrido por los principales núcleos teóricos y metodológicos que a lo largo de la historia han conformado la investigación en Psicología del Pensamiento. El desarrollo temático y práctico refleja los principales problemas y aportaciones psicológicas (representación, categorización, comprensión, razonamiento y solución de problemas), abordados desde diversos enfoques y tratamientos, situando al pensamiento en la complejidad del sistema cognitivo a partir de los análisis actuales de la Psicología Cognitiva.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Dado que esta materia forma parte de las asignaturas troncales de la formación en Psicología, no cuenta con ningún tipo de requisito previo. No obstante, al confeccionar esta guía docente se ha tenido en cuenta su lugar en el currículo de la Universidad de Valencia y los conocimientos que los alumnos han adquirido previamente tanto en lo referente a otros procesos psicológicos, como a otras materias relacionadas con bases orgánicas, factores psicosociales y metodología.

COMPETENCIAS

1319 - Grado de Psicología

- Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
- Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología del Pensamiento y del lenguaje y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos en los distintos contextos: educativo, clínico.
- Conocer los distintos diseños de investigación en Psicología del Pensamiento y del Lenguaje, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados.
- Ser capaz de describir y medir variables relacionadas con los procesos de pensamiento y lenguaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1 Especificar las características básicas relacionadas con la actividad de pensar y definir qué es el pensamiento.



- 2 Identificar los factores que influyen en la cognición desde la perspectiva bio-psico-social
- 3 Explicar el origen evolutivo del pensamiento, tanto desde la perspectiva filogenética como ontogenética
- 4 Aplicar los conocimientos sobre la cognición a diferentes tareas y situaciones

Desarrollar un pensamiento crítico, a partir del estudio del razonamiento humano

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO

Tema 1. Introducción y Aproximación histórica a la Psicología del pensamiento.

Tema 2. Representación Mental: Conceptos y Categorías, Esquemas y Modelos Mentales.

Tema 3. La evolución del Pensamiento y la construcción del Conocimiento

2. PROCESOS DE PENSAMIENTO

Tema 4. Pensamiento y Cognición social

Tema 5. Pensamiento y Razonamiento: Inducción-Deducción

3. MODOS DE PENSAR Y FINALIDAD DEL PENSAMIENTO

Tema 6. Pensamiento lógico-analítico

Tema 7. Pensamiento crítico-creativo

Tema 8 Solución de Problemas y Toma de Decisiones.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	6,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	25,00	0
Lecturas de material complementario	6,00	0
Preparación de actividades de evaluación	9,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	9,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología activa y participativa, basada en el aprendizaje autónomo, integrando distintas metodologías de cara a potenciar el aprendizaje significativo de los conocimientos implicados y el desarrollo de las competencias propias de la materia.

Exposiciones y presentaciones de los contenidos y materiales de la materia por parte del docente y la preparación de trabajos de forma autónoma, elaboración y presentación de informes de las prácticas realizadas en el aula (individuales y en grupo).

El uso de dispositivos móviles, tabletas y ordenadores portátiles estará a disposición de la metodología docente propuesta por cada profesor/a.

EVALUACIÓN

S1. Valoración de contenidos teóricos y prácticos.

Se realizará un examen individual objetivo en la convocatoria oficial que establezca el Centro.

Dicho examen recogerá una selección de contenidos y competencias teóricas y prácticas recogidos en la guía docente e indicados previamente por el Docente.

S2. Presentación oral y/o escrita de informe/s de los trabajos individuales y/o grupales.

De forma programada se realizará y entregará el informe o informes que solicite el profesor (30%).

S3. Participación activa en las actividades de clase, seminarios y talleres y motivación por la calidad de los resultados del aprendizaje. Actividades no programadas que se realizarán en el entorno del aula (10%).

Para la evaluación de los S2 y S3 el docente publicará en el aula virtual los criterios de calificación, dando feedback a los alumnos. Se tendrá en cuenta los aspectos de corrección escrita (gramatical, ortográfica, formal...), así como el comportamiento y la actitud del estudiante.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocolos/C83sp.pdf>

PONDERACIÓN y REQUISITOS MÍNIMOS

La evaluación de los contenidos mediante un examen individual equivaldrá al 60% de la calificación final, teniendo que obtener un mínimo de 3 sobre 6 para poder optar al aprobado y que las calificaciones de los sistemas 2 y 3 sean considerados en la calificación final. Esta evaluación continua o de progreso de competencias de S2 y S3 supondrá el 40% de la calificación final.



El docente especificará los trabajos y actividad presenciales y/o no presenciales que tendrá entregar o mostrar los alumnos a lo largo del curso. Con relación al apartado de participación activa en las actividades de clase, se valorará la asistencia.

El calendario de entrega o exposición de estos trabajos estará determinado por el docente.

ASPECTOS GENERALES

La calificación de S2 y S3 obtenida en la primera convocatoria se mantiene en segunda convocatoria. Dada su naturaleza, estas partes no serán recuperables en segunda convocatoria.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

La calificación de la asignatura quedará sometida a lo dispuesto en el Reglament d'Avaluació i

Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017). http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

REFERENCIAS

Básicas

- Minda, P. (2021). The Psychology of Thinking. Reasoning, Decision-Making and Problem-Solving (2nd Edition). London: Sage.
- Campirán, G. F. (2017). Habilidades de pensamiento crítico y creativo. Toma de decisiones y solución de problemas. Lecturas y ejercicios para el nivel universitario. Facultad de Filosofía, Universidad Veracruzana
- Moya, J. y Georgieva, E. (2014). Psicología del Pensamiento. Madrid: Síntesis.
- Gabucio, F. (2005). Psicología del Pensamiento. Barcelona: UOC.

Complementarias

- González Labra, M. J. (2019). Psicología del Pensamiento. Madrid. UNED
- Smith, E.E. y Kosslyn, S.M. (2012). Procesos cognitivos. Modelos y bases neurales. Madrid: Pearson
- Kahneman, D. (2012). Pensar rápido, pensar despacio. Debate
- Saíz, C. (2012). Pensamiento crítico. Conceptos básicos y actividades prácticas. Madrid: Pirámide