

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33350
Nom	Psicologia del pensament
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia	49 - Processos Psicològics Bàsics II: Pensament i Llenguatge	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ESTEBAN MARTINEZ, CRISTINA	300 - Psicologia Bàsica

RESUM

L'assignatura *Psicologia del Pensament* consta d'un total de 6 crèdits teòrico-pràctics. És una assignatura de caràcter troncal i quadrimestral, que s'imparteix en el quart curs de la titulació de psicologia. Els continguts que es treballaran en la mateixa complementen els tractats en altres assignatures troncales del pla d'estudis.

L'objectiu bàsic de l'assignatura consisteix en el fet que l'alumnat siga capaç de reflexionar sobre el caràcter complex i interactiu de la construcció del coneixement, els seus efectes i límits en l'activitat psicològica del subjecte, així com d'establir les ferramentes teòriques i metodològiques fonamentals que possibiliten la comprensió de l'articulació del pensament en el si dels processos psicològics.

Esta assignatura contribueix de manera decisiva en la possibilitat d'intervenció futura dels 'alumnes, al dotar-los de recursos conceptuals i metodològics per a interpretar i comprendre el funcionament psicològic, així com les seues possibles alteracions o dificultats de desenvolupament.

A través del programa teòric i pràctic es realitza un recorregut pels principals nuclis teòrics i



metodològics que al llarg de la història han conformat la investigació en Psicologia del Pensament. El desenvolupament temàtic i pràctic reflexa els principals problemes i aportacions psicològiques (representació, categorització, comprensió, raonament i solució de problemes), abordats des de diversos enfocaments i tractaments, situant al pensament en la complexitat del sistema cognitiu a partir de les anàlisis actuals de la Psicologia Cognitiva

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Atés que esta matèria forma part de les assignatures troncales de la formació en Psicologia, no compta amb cap tipus de requisit previ. No obstant, al confeccionar esta guia docent s'ha tingut en compte el seu lloc en el currículum de la Universitat de València i els coneixements que els alumnes han adquirit prèviament tant pel que fa a altres processos psicològics, com a altres matèries relacionades amb bases orgàniques, factors psicosocials i metodologia.

COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Ser capaç de descriure i mesurar variables (personalitat, intel·ligència i altres aptituds, actituds, etc.) i processos cognitius, emocionals, psicobiològics i conductuals.
- Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.
- Conèixer els diferents camps d'aplicació de la psicologia del pensament i del llenguatge i tenir els coneixements necessaris per a incidir i promoure la qualitat de vida en els individus en els diferents contextos: educatiu, clínic.
- Conèixer els diferents dissenys d'investigació en psicologia del pensament i del llenguatge, els procediments de formulació i contrastació d'hipòtesis i la interpretació dels resultats.
- Ser capaç de descriure i mesurar variables relacionades amb els processos de pensament i llenguatge.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- 1 Especificar les característiques bàsiques relacionades amb l'activitat de pensar i definir què és el pensament.
- 2 Identificar els factors que influeixen en la cognició des de la perspectiva bio-psico-social
- 3 Explicar l'origen evolutiu del pensament, tant des de la perspectiva filogenètica com ontogenètica
- 4 Aplicar els coneixements sobre la cognició a diferents tasques i situacions
- 5 Desenvolupar un pensament crític, a partir de l'estudi del raonament humà



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La Psicologia del Pensament

Tema 1. Introducció a la psicologia del pensament. Conceptualizació. Aproximació històrica.

Tema 2. Representació mental del coneixement. Conceptes i categories. Esquemes cognitius i models mentals

Tema 3. Evolució del pensament i construcció del coneixement

2. Modes de pensar i finalitat del pensament

Tema 4. Introducció al Pensament. Modes de pensar i finalitat del pensament

Tema 5. Raonament Humà. Pensament reflexiu. Raonament deductiu vs. Raonament inductiu.

Tema 6. Pensament lògic i analític.

Tema 7. Pensament crític.

Tema 8. Pensament creatiu.

Tema 9. Resolució de problemes i presa de decisions.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	6,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Lectures de material complementari	6,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	9,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	9,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Metodologia activa i participativa, integrant diferents metodologies instruccionals de cara a potenciar l'aprenentatge significatiu dels coneixements implicats i el desenvolupament de les competències de la matèria.



Les tècniques instruccionals bàsiques són (1) Exposicions i presentacions dels continguts de la matèria, (2) Realització d'activitats de caràcter pràctic (estudi de casos, debat i anàlisi de textos), (3) Tutories grupals programades, (4) Preparació de treballs de forma autònoma, elaboració i presentació d'informes de les pràctiques realitzades a l'aula (individuals i en grup), (5) Avaluació formativa i sumativa

AVALUACIÓ

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

S1. Valoración de contenidos teóricos y prácticos.

Se realizará un examen individual objetivo en la convocatoria oficial que establezca el Centro.

Dicho examen recogerá una selección de contenidos y competencias teóricas y prácticas recogidos en la guía docente e indicados previamente por el profesor.

S2. Presentación oral y/o escrita de informe/s final/es de los trabajos individuales o en grupo.

De forma programada se realizará y entregará el informe o informes que solicite el profesor. Los trabajos en grupo no son recuperables. Los trabajos individuales serán recuperables si la recuperación es autorizada por el profesor, pudiendo tener la entrega fuera de plazo repercusión en la calificación.

S3. Participación activa en las actividades de clase, seminarios y talleres y motivación por la calidad de los resultados del aprendizaje.

Actividades no programadas que se realizarán en el entorno del aula y que como tales no serán recuperables. El profesor podrá autorizar la recuperación siempre que la naturaleza de la actividad lo permita, pudiendo tener repercusión en la calificación.

Para la evaluación de los S2 y S3 el profesor publicará en el aula virtual los criterios de calificación, dando feedback a los alumnos.

Se tendrá en cuenta los aspectos de corrección escrita (gramatical, ortográfica, formal...).

PONDERACIÓN y REQUISITOS MÍNIMOS

La evaluación de los contenidos mediante un examen individual equivaldrá al 70% de la calificación final, teniendo que obtener un mínimo de 3,5 sobre 7 para poder optar al aprobado y que las calificaciones de los sistemas 2 y 3 sean considerados en la calificación final.

La evaluación continua o de progreso de competencias mediante evaluación de informes y de la participación activa y equivaldrá al 30% de la calificación final.

El profesor especificará los trabajos presenciales y/o no presenciales que tendrá entregar o mostrar los alumnos a lo largo del curso.

Con relación al apartado de participación activa en las actividades de clase, se valorará la asistencia.



El calendario de entrega o exposición de estos trabajos estará determinado por el/la profesor/a.

ASPECTOS GENERALES

No se permitirá en ningún caso el trasvase de alumnos de un grupo a otro.

La calificación de los S2 y S3 se mantiene entre la 1º y 2º convocatoria, no de un curso para otro.

No haber entregado o realizado las actividades e informes de los S2 y S3 en la primera convocatoria supone la pérdida del 30% de la calificación en la segunda convocatoria, calificando al alumno sobre 7 (examen final).

El uso de móviles y ordenadores está supeditado a las instrucciones del profesor, así como las entradas y salidas del aula.

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa a allò que es disposa en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017). http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Gabucio, F. (2005). Psicología del Pensamiento. Barcelona: UOC.
- Moya, J. y Georgieva, E. (2014). Psicología del Pensamiento. Madrid: Síntesis.
- Smith, E.E. y Kosslyn, S.M. (2012). Procesos cognitivos. Modelos y bases neurales. Madrid: Pearson

Complementàries

- Kahneman, D. (2012). Pensar ràpid, pensar despacio. Debate
- Campirán, G. F. (2017). Habilidades de pensamiento crítico y creativo. Toma de decisiones y solución de problemas. Lecturas y ejercicios para el nivel universitario. Facultad de Filosofía, Universidad Veracruzana
- Saíz, C. (2012). Pensamiento crítico. Conceptos básicos y actividades prácticas. Madrid: Pirámide
- Carretero, M. y Asensio, M. (2008). Psicología del Pensamiento. Madrid: Alianza.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



CONTINGUTS

Es mantenen els continguts inicialment recollits en la guia docent, però es reduirà l'extensió d'aquests, així com el seu tractament teòric i/o pràctic.

VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Les classes s'adaptaran al format HÍBRID o be al format EN LÍNIA i s'estendran el temps que determine la Comissió Acadèmica de Títol d'acord amb les directrius que es reben des de Rectorat.

El volum de treball s'adaptarà al model vigent a cada moment.

METODOLOGIA DOCENT

En cas de mantindre un format híbrid:

-Les sessions presencials s'utilitzaran per a l'avaluació contínua (activitats d'avaluació contínua, pràctiques i aplicació de coneixements, presentacions orals de l'alumnat...) i tutories.

-Les classes on-line s'utilitzaran per a la formació i adquisició dels coneixements teòrics.

La docència on-line prioritzarà la metodologia síncrona (en l'horari habitual de les classes) mitjançant vídeoconferències i/o presentacions powerpoint o altres tipus de documents que podran ser explicats de manera escrita o oral pel professor o professora, i/o activitats i recursos de l'aula virtual (xat, fòrums, qüestionaris i altres tasques), bé per a l'exposició dels temes de l'assignatura o per a resoldre dubtes i qüestions que es plantegen.

En cas de mantindre un format en LÍNIA:

Es substituiran les sessions presencials per materials explicatius que es pujaran a l'aula virtual i vídeoconferències síncrones i les activitats pràctiques es realitzaran on-line. Les adaptacions seran realitzades per l'equip docent.

AVALUACIÓ

PRIMERA CONVOCATÒRIA

a) Avaluació contínua

Increment del pes de l'avaluació contínua que és del 30% en la guia docent a un 50%. Es mantenen les activitats avaluable de manera contínua de la guia original: informes i participació (sistemes 2 i 3).

Es tracta de totes les activitats realitzades per l'estudiant al llarg del curs. No hi haurà requisits de puntuació mínima. La nota obtinguda es sumarà a l'obtinguda en l'examen final sempre que se obtingua un aprovat). Cada professor/a especificarà els treballs a realitzar de caràcter individual i/o grupal.

b) Examen teòric.



Les proves finals se celebraran d'acord amb el règim que determinen els acords del Consell de Govern vigents en el seu moment.

Si se realitza-se l'examen de manera presencial, aquesta prova podrà ser objectiva, de preguntes curtes o de desenvolupament, d'acord amb les preferències del professorat. Es reduirà el pes i continguts de l'examen final, que passa al 50%.

La nota obtinguda se sumarà a l'obtinguda en l'avaluació contínua.

En el cas de no poder realitzar-se l'examen de manera presencial, l'avaluació contínua tindrà un pes d'un 70% en l'avaluació final i l'examen teòric passarà a suposar un 30% d'aquesta.

La prova teòrica podrà ser objectiva, de preguntes curtes o de desenvolupament, i es realitzarà de manera virtual en la data i hora oficial d'examen, mantenint-se el requisit d'aprovar l'examen per a sumar la nota de l'avaluació contínua.

SEGONA CONVOCATÒRIA

S'especifiquen tres possibles situacions, tenint en compte que en totes elles és requisit per a aprovar l'assignatura aprovar l'examen teòric i una qualificació final igual o superior a 5 (una vegada sumades la nota de l'examen i la nota de l'avaluació contínua).

- a) Estudiants que han suspès o no s'han presentat a l'examen en la primera convocatòria. Hauran de realitzar un examen en el qual hauran d'obtenir l'aprobat.
- b) Estudiants que han aprovat l'examen, però no tenen els punts necessaris en les activitats d'avaluació contínua per a arribar a l'aprobat. Hauran de realitzar una sèrie d'activitats d'avaluació contínua i entregar-les en el termini que designe el/la professor/a.
- c) Estudiants que no han aprovat l'examen (o no s'han presentat) ni han realitzat cap de les activitats d'avaluació contínua. Hauran de presentar-se a l'examen i realitzar una sèrie d'activitats d'avaluació contínua i entregar-les en el termini que designe el professorat.

En cas de realitzar una prova virtual i el/la estudiant tinga problemes de connexió, haurà de tornar a entrar a l'aula virtual (s'obrirà automàticament l'examen on es va quedar) i continuar realitzant l'examen. En el cas de dificultats sobrevingudes i davant la impossibilitat de (re)connectar-se, haurà de documentar aquesta situació mitjançant captura de pantalla o foto, i posar-se en contacte amb el/la seu/a professor/a utilitzant el compte corporatiu de la UV (@alumni.uv.es). El/la docent responsable es posarà en contacte amb el/la estudiant per a realitzar l'examen un dia alternatiu de manera oral o presencial, si les autoritats sanitàries i els plans de contingències conseqüents de la UV així ho permeten.