

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33347
Nombre	Psicología y Seguridad Vial
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1319 - Grado en Psicología	Facultad de Psicología y Logopedia	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1319 - Grado en Psicología	46 - Psicología y Seguridad Vial	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ALONSO PLA, FRANCISCO M	300 - Psicología Básica

RESUMEN

En esta asignatura se presenta una aproximación al amplio campo de acción del psicólogo y otros profesionales en el ámbito del tráfico, la movilidad, el transporte y la seguridad vial. De esta forma, trata de informar de las distintas áreas y especialidades del citado ámbito, tanto en su relación con la formación y conocimientos que han adquirido a lo largo de la carrera, como en su referencia al medio social en donde se van a desarrollar profesionalmente, buscando proporcionar una perspectiva práctica, útil y aplicada sobre los aspectos más relevantes para la intervención. Esto permitirá al alumno adquirir los conocimientos, especialmente referidos al denominado “factor humano”, estudiado y reconocido el mismo como el elemento diferencial para la actuación en el marco de la gestión del tráfico, el transporte, la movilidad y fundamentalmente de la prevención de la accidentalidad, puesto que los accidentes de tráfico se han convertido en uno de los problemas de salud pública más graves y numerosos, incluidos los que se producen en el ámbito laboral, (denominados accidentes in itinere y en misión), que tienen como denominador común que en la mayoría de los casos son evitables.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1319 - Grado en Psicología

- Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología a la seguridad vial y conseguir los conocimientos necesarios para poder intervenir en una mejora de la seguridad vial y especialmente en la prevención de los accidentes de tráfico.
- Poder llegar a conocer todas aquellas variables que inciden (en especial desde el factor humano) en la seguridad vial y en la generación del riesgo en el tráfico.
- Poder llegar a identificar los problemas y necesidades sociales, grupales e individuales existentes en el campo del tráfico y de la seguridad vial.
- Poder llegar a definir objetivos y elaborar planes que desde la perspectiva del factor humano permitan la mejora de la seguridad vial y la prevención de los accidentes.
- Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas que consigan involucrar a los usuarios de las vías en la mejora y mayor seguridad del sistema.
- Llegar a conocer y analizar las necesidades de los distintos sectores y grupos en el ámbito de la seguridad vial.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Conocer los principales conceptos relativos al tráfico, la movilidad, el transporte y la seguridad vial
- Reconocer las problemáticas asociadas al tráfico, la movilidad, el transporte y la seguridad vial.
- Identificar las fuentes epidemiológicas, grandes factores intervinientes, causas de los accidentes de tráfico, así como los grupos de riesgo y usuarios vulnerables.
- Describir los modelos explicativos del “comportamiento del conductor” reconociendo la incidencia de los principios de la psicología y en especial de los procesos psicológicos básicos.
- Identificar los principales factores de riesgo en relación al factor humano.



- Ser capaces de acceder a las fuentes de información y documentación relevante en materia de tráfico, movilidad, transporte y seguridad vial, para el desarrollo de planes.

- Identificar los ámbitos de intervención y aplicaciones, desde su especialización, en materia de Movilidad, Transporte Terrestre, Tránsito y Seguridad Vial, así como las salidas profesionales e iniciativas industriales y empresariales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción al ámbito del tráfico, la movilidad, el transporte y la seguridad vial, e igualmente a los principales conceptos relacionados, así como a las problemáticas asociadas.

Aproximación a los conceptos de Tráfico, Movilidad, Transporte y Seguridad Vial, e igualmente a todos los relacionados, como es el caso de la Movilidad Sostenible, la Movilidad como Servicio (MaaS), los Sistemas Inteligentes de Transporte (ITS), etc.

Así mismo se relacionan las principales problemáticas asociadas que se tratan de mitigar como es el caso de la accidentalidad vial, la polución, la congestión, etc.

2. La problemática de la Seguridad Vial: Epidemiología de los accidentes, causas y grupos de riesgo.

Epidemiología de los accidentes de tráfico, profundizando en las causas que los provocan, procedentes del factor humano, las vías y el vehículo, así como la interacción de todos ellos.

Particularmente se describen los grupos de riesgo. Estudio de las características que convierten a cada uno de estos grupos y colectivos en usuarios vulnerables, tales como niños, personas mayores, peatones, ciclistas, motoristas, etc.

Descripción de los vehículos (seguridad activa y pasiva), y ergonomía, así como de los factores ambientales, las vías y su estado, incluyendo sus componentes, y en especial la señalización. Igualmente se tratarán los tramos de concentración de accidentes y puntos negros.

3. Psicología de los usuarios de las vías y modelos explicativos del comportamiento del conductor

Se explica la relación que tienen constructos psicológicos (estados emocionales, agresividad, conducta social, etc), así como especialmente el papel de los procesos psicológicos básicos en la conducción (atención, percepción, aprendizaje, pensamiento, toma de decisiones, motivación, emociones, etc).

Particularmente se explican los distintos modelos explicativos del comportamiento del conductor (mecanicistas/habilidades y propositivos/cognitivo-motivacionales), que son extrapolables a cualquier usuario de las vías.

Particularmente se realizará una exposición de todo lo que se refiere al marco normativo y consecuencias derivadas de su cumplimiento/incumplimiento (refuerzos y castigos) en base a los principios de aprendizaje.

**4. Factores de riesgo en el tráfico: sueño, fatiga, distracciones, alcohol, velocidad, trastornos psicológicos, fármacos, drogas, etc.**

Análisis y estudio pormenorizado de cada uno de los factores de riesgo relacionados con la accidentalidad vial. Específicamente se trabajarán:

- El sueño en la conducción
- Los efectos de la fatiga
- Las distracciones
- La influencia del alcohol en la accidentalidad
- La velocidad y su relación con los accidentes de tráfico
- Los trastornos psicológicos en el tráfico
- Abuso de drogas y conducción
- Las enfermedades y los fármacos en el tráfico

5. Estrategias de intervención: medidas, contramedidas y planes

Repaso de los distintos ámbitos de intervención a la hora de prevenir la accidentalidad vial y la promoción de la seguridad vial.

Se relacionarán distintas medidas de intervención, así como se mostrará como inscribirlas para la configuración de los necesarios planes estratégicos.

Se contemplarán los campos de la educación, la formación, (incluida la empresa para la prevención de los accidentes in-itinere y en misión), desde el punto de vista de la psicología clínica, desde la publicidad, el marketing, etc.

Así mismo se expondrán otras medidas y planes relacionados como es el caso de los que tienen que ver con la mejora de la movilidad sostenible y el transporte, incluidos los que presentan una base tecnológica.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	45,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	1,50	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	2,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	2,00	0
TOTAL	112,50	



METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología activa y participativa, integrando distintas metodologías instruccionales de cara a potenciar el aprendizaje significativo de los conocimientos implicados y el desarrollo de las competencias propias de la materia.

Entre las técnicas instruccionales básicas destacan (1) Visitas a instituciones y organismos del sector del tráfico, la movilidad, el transporte y la seguridad vial para conocer la labor que se realiza en las mismas, así como el posible desempeño de los psicólogos, (2) Exposiciones y presentaciones de los contenidos de la materia, (3) Realización de actividades de carácter práctico (estudio de casos, realización de campañas...), (4) Preparación de trabajos de forma autónoma, elaboración y presentación de informes de las prácticas realizadas en el aula (individuales y en grupo), (5) Evaluación formativa y sumativa.

EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

1. Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante pruebas orales, escritas o de desempeño de destrezas.
2. Presentación oral o escrita de informes, trabajos individuales o en grupo, casos clínicos, resolución de problema y manejo de pruebas diagnósticas.
3. Participación activa en las actividades de clase, seminarios y talleres y motivación por la calidad de los resultados del aprendizaje.

PONDERACIÓN

1. Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante pruebas orales, escritas o de desempeño de destrezas. (60%)
2. Presentación oral y/o escrita de informes, trabajos individuales y en grupo. (20%). Recuperable en segunda convocatoria.
3. Participación activa en las actividades realizadas fuera del aula, visitas, seminarios y/o talleres (20%). No recuperable en segunda convocatoria dadas las características de las actividades. La calificación obtenida en este apartado se guardará para la segunda convocatoria.

REQUISITOS MÍNIMOS

El requisito mínimo para superar esta asignatura es alcanzar un dominio del 50% del examen (es decir, al menos una puntuación de 3 sobre 6) y obtener un mínimo de 5 como calificación final.



ADVERTENCIA

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos.

Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad.

En horario de tutoría, el profesorado podrá requerir entrevistas individuales o en grupo con tal de verificar el grado de participación y logro en los objetivos fijados para cualquier tarea desarrollada. No aceptar dicha verificación, supondrá no superar la tarea o actividad en cuestión.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020):
<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

La calificación de la asignatura quedará sometida a lo dispuesto en la Normativa de Calificaciones de la Universitat de València (ACGUV 12/2004).
(http://www.uv.es/graus/normatives/Reglament_qualificacions.pdf)

De acuerdo con esta, se concreta en expresión numérica de 0 a 10 con un decimal, usando la siguiente escala de calificación:

- De 0 a 4.9: suspenso.
- De 5 a 6.9: aprobado.
- De 7 a 8.9: notable.
- De 9 a 10: sobresaliente o sobresaliente matrícula de honor.

Sólo se sumarán los diferentes apartados contemplados en la evaluación cuando se supere el requisito mínimo establecido (obtener un 3, como mínimo, en el examen).

En caso de empate en la calificación final con opción a matrícula de honor (que será considerada a partir de 9,5), y si el profesorado decide otorgarla, se realizará una prueba a determinar sobre los contenidos impartidos en la asignatura.

En el acta de la asignatura se incorporará la calificación obtenida en primera convocatoria de acuerdo con las siguientes reglas:



- Si no hay calificación del apartado de evaluación con mayor ponderación, la calificación será NO PRESENTADO, con independencia del resto.
- Si hay calificación en el apartado de evaluación con mayor ponderación, y este no alcanza requisitos mínimos, se hará constar SUSPENSO y nota numérica en base 10 de la calificación de este apartado.
- Si hay calificación en el apartado de evaluación con mayor ponderación, y este supera los requisitos mínimos establecidos, pero no se alcanzan dichos requisitos en alguno de los restantes apartados, se hará constar SUSPENSO y nota numérica en base 10 de la calificación del apartado por el que no supera la asignatura.

En segunda convocatoria, se procederá de acuerdo con las siguientes reglas:

La nota obtenida en la evaluación continua, tanto en el apartado 2 como en el apartado 3, se guardará hasta la segunda convocatoria.

Caso de no haberse obtenido nota en el apartado 2, por no haberse realizado los informes correspondientes, dado que se consideran RECUPERABLES, estos podrán ser entregados de nuevo para la segunda convocatoria.

Tanto en la 1ª como 2ª Convocatoria no hay diferencias en cuanto a los requisitos mínimos para superar la asignatura.

La consulta e impugnación de la calificación obtenida en tareas de evaluación, quedará sometida a lo dispuesto en el Reglamento de Impugnación de Calificaciones (ACGUV de 29 de abril de 2008). (<http://www.uv.es/=sgeneral/Reglamentacio/Doc/Estudis/C9.pdf>)

REFERENCIAS

Básicas

- Montoro, L.; Carbonell, E.; Sanmartín, J. y Tortosa, F. (Ed) (1995): Seguridad Vial: del factor humano a las nuevas tecnologías. Ed. Síntesis. Madrid.
- Montoro, L. Alonso, F.; Esteban, C.; Toledo, F. (2000): Manual de Seguridad Vial: El factor humano. Ed. Ariel. Barcelona.
- Alonso, F., Esteban, C., & Calatayud, C. (2012). La Gestión de los Puntos Negros en el marco de los Sistemas de Gestión de la Seguridad de Infraestructuras Viarias. Etrasa-Springer.
- Montoro, L. y Toledo, F. (Coords.). (2011): Programa de Intervención, Sensibilización y Reeducción Vial - Manual del Formador. Madrid: Dirección General de Tráfico
- Dirección General de Tráfico (2020). Anuario Estadístico de Accidentes 2020. Madrid. Ministerio de Interior.
- Generalitat Valenciana (2017). Plan Director de Seguridad Vial de la Generalitat Valenciana 1017-20



- Alonso, F., Esteban, C., Calatayud, C., et. Al. (2009). Los niños, las ciudades y la seguridad vial: Una visión a partir de la investigación. Cuadernos de Reflexión Attitudes.
- Alonso, F., Esteban, C., Calatayud, C., et. Al. (2005). La justicia en el tráfico: análisis del ciclo legislativo-ejecutivo a nivel internacional. Cuadernos de Reflexión Attitudes.
- Porter, B. E. (Ed) (2011): Handbook of Traffic Psychology. Ed. Elsevier. New York.
- Barjonet, P. (Ed) (2001): Traffic Psychology Today. Kluwer Academic Publishers. Boston/London

Complementarias

- Alonso Plá, F. M., Sanmartín, J., Calatayud Miñana, C., Esteban Martínez, C., Montoro González, L., Alamar Rocatí, B., ... & Carrascosa, V. (2002). La agresividad en la conducción: Una investigación a partir de la visión de la población española. Cuadernos de Reflexión Attitudes.
- Alonso Plá, F. M., Esteban Martínez, C., Calatayud Miñana, C., Medina Sarmiento, J. E., Montoro González, L., & Egido Portela, Á. (2003). Formación y educación vial: Una visión a partir de algunas prácticas internacionales. Cuadernos de Reflexión Attitudes.
- Alonso Plá, F. M., Esteban Martínez, C., Calatayud Miñana, C., Montoro González, L., & Alamar Rocatí, B. (2004). Los jóvenes en el tráfico: Circunstancias culturales, sociales y psicológicas. Cuadernos de Reflexión Attitudes.
- Alonso Plá, F. M., Sanmartín, J., Esteban Martínez, C., Calatayud Miñana, C., Alamar Rocatí, B., & López-de-Cózar, E. (2006). Emociones y conducción: Una visión a partir de los sentimientos de la población española. Cuadernos de Reflexión Attitudes.
- Alonso Plá, F. M., Esteban Martínez, C., Calatayud Miñana, C., Alamar Rocatí, B., & Egido Portela, Á. (2008). Salud vial: Teoría y prácticas de los trastornos físicos y psíquicos en la conducción. Cuadernos de Reflexión Attitudes.
- Organización Mundial de la Salud (2018). Global status report on road safety 2018
- Dirección General de Tráfico (2020). Anuario Estadístico General 2020. Madrid. Ministerio de Interior.
- OPS/OMS (2017): Plan Estratégico Nacional de Seguridad Vial de la República Dominicana 2017-2020
- Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana (2020). Estrategia de Movilidad Segura, Sostenible y Conectada 2030
- SCT (2021): PLAN INTEGRAL ITS Sistemas Inteligentes de Transporte 2021-2023