

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 33347                         |
| <b>Nom</b>           | Psicologia i seguretat viària |
| <b>Cicle</b>         | Grau                          |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 4.5                           |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2019 - 2020                   |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>          | <b>Centre</b>                      | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|---------------------------|------------------------------------|-------------|--------------------|
| 1319 - Grau de Psicologia | Facultat de Psicologia i Logopèdia | 4           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>          | <b>Matèria</b>                   | <b>Caràcter</b> |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1319 - Grau de Psicologia | 46 - Psicología y Seguridad Vial | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>             | <b>Departament</b>      |
|------------------------|-------------------------|
| MONTORO GONZALEZ, LUIS | 300 - Psicologia Bàsica |

**RESUM**

Amb aquesta assignatura es presenta una aproximació a l'ampli camp d'acció del psicòleg i altres professionals en l'àmbit del tràfic, el transport i la seguretat viària. D'altra banda, tracta d'informar de les subàrees, especialitats i camps de la seguretat viària, tant en la seua relació amb la formació i coneixements que han adquirit al llarg de la carrera, com en la seua referència al mitjà social aplicat on es van a desenvolupar, buscant proporcionar una perspectiva pràctica, útil i aplicada sobre els aspectes més rellevants de la seguretat viària. Això permetrà a l'alumne una aproximació real a l'àmbit d'actuació a l'àrea del tràfic, el transport i la seguretat viària, sobretot en el camp denominat "factor humà", estudiat i reconegut com l'element més rellevant per a l'actuació en la prevenció de l'accidentalitat, ja que els accidents de trànsit s'han convertit en un dels problemes de salut pública més greus i nombrosos, sent, en la majoria dels casos, evitables.

En el marc empresarial, l'actuació en matèria de seguretat vial és especialment important, ja que els accidents laborals vials (in itinere i en missió), desgraciadament, ocupen un lloc destacat en l'accidentalitat laboral.



## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

## COMPETÈNCIES

### 1319 - Grau de Psicologia

- Conèixer els diferents camps d'aplicació de la psicologia a la seguretat viària i aconseguir els coneixements necessaris per a poder intervenir en una millora de la seguretat viària i especialment en la prevenció dels accidents de trànsit.
- Poder arribar a conèixer totes aquelles variables que incideixen (especialment des del factor humà) en la seguretat viària i en la generació del risc en el trànsit.
- Poder arribar a identificar els problemes i les necessitats socials, grupals i individuals existents en el camp del trànsit i de la seguretat viària.
- Poder arribar a definir objectius i elaborar plans que des de la perspectiva del factor humà permeten la millora de la seguretat viària i la prevenció dels accidents.
- Ser capaç d'utilitzar estratègies i tècniques que aconseguisquen involucrar els usuaris de les vies en la millora i major seguretat del sistema.
- Arribar a conèixer i analitzar les necessitats dels diferents sectors i grups en l'àmbit de la seguretat viària.

## RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Conèixer els principals factors de risc que provoquen els accidents de trànsit.

Conèixer els grups de risc en el tràfic i saber com intervenir sobre ells.

Ser capaç d'accedir a la informació i documentació rellevant en seguretat viària.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Història de la seguretat vial i l'activitat de la psicologia aplicada a aquest àmbit.

Recorregut des dels inicis de la seguretat vial fins a l'actualitat i explicació de la relació entre la conducció i la psicologia, quan el conductor projecta mentre condueix la seva personalitat, els seus pensaments i les seves capacitats. S'explica la relació que tenen els processos psicològics bàsics i la conducció.



## **2. Dades estadístiques d'accidents, causes dels mateixos i la seva situació espai-temporal.**

Epidemiologia dels accidents de trànsit, aprofundint en les causes que els provoquen, així com les característiques de la via i l'entorn que afavoreixen la seva aparició.

## **3. Grups de risc en el tràfic.**

Estudi de les característiques que converteixen a cadascun dels grups de risc en col·lectius més vulnerables per sofrir accidents de trànsit. En concret:

- Nens
- Joves
- Persones majors
- Ciclistes
- Motoristes
- Vianants

## **4. Interacció humà-màquina, via i norma.**

Descripció i estudi de les diferents parts del vehicle (Seguretat activa i passiva), així com anàlisi de l'ergonomia per a una major adequació del conductor a les condicions de conducció.

## **5. Factors de risc en el tràfic: somni, fatiga, distraccions, alcohol, velocitat, trastorns psicològics, fàrmacs, drogues, etc.**

Anàlisi i estudi detallat de cadascun dels factors de risc relacionats amb l'accidentalitat vial. Específicament es treballaran:

- El somni en la conducció
- Els efectes de la fatiga
- Les distraccions
- La influència de l'alcohol en l'accidentalitat
- La velocitat i la seva relació amb els accidents de trànsit
- Els trastorns psicològics en el tràfic
- Abuso de drogues i conducció
- Les malalties i els fàrmacs en el tràfic

## **6. La Psicologia aplicada a la prevenció en Seguretat Vial: estratègies que poden ser desenvolupades des de la psicologia per a la prevenció dels accidents de trànsit.**

Repàs dels diferents àmbits d'intervenció a l'hora de prevenir l'accidentalitat vial i promoció de la seguretat vial. Es pot intervenir des de l'àrea de l'educació, des de l'empresa, des del punt de vista de la psicologia clínica, des del màrqueting. S'estudiarà cadascun dels àmbits i la manera de dur a terme una intervenció més adequada en cadascun dels casos.

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                                         | Hores         | % Presencial |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes teoricopràctiques                         | 45,00         | 100          |
| Assistència a esdeveniments i activitats externes | 5,00          | 0            |
| Elaboració de treballs en grup                    | 9,00          | 0            |
| Elaboració de treballs individuals                | 8,50          | 0            |
| Estudi i treball autònom                          | 20,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació               | 10,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                   | 7,00          | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes   | 8,00          | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>112,50</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

Metodologia activa i participativa, en la qual s'integren diferents metodologies instruccionals amb l'objectiu de potenciar l'aprenentatge significatiu dels coneixements implicats i el desenvolupament de les competències pròpies de la matèria.

Entre les tècniques instruccionals bàsiques destaquen: (1) Exposicions i presentacions dels continguts de la matèria, (2) Realització d'activitats de caràcter pràctic (estudi de casos, realització de campanyes...), (3) Preparació de treballs de forma autònoma, elaboració i presentació d'informes de les pràctiques realitzades a l'aula (individuals i en grup), (4) Tutories i (5) Avaluació formativa i sumativa.

**AVALUACIÓ****SISTEMES D'AVAUACIÓ**

1. Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant proves orals, escrites o d'acompliment de destreses.
2. Presentació oral o escrita d'informes, treballs individuals o en grup, casos clínics, resolució de problema i maneig de proves diagnòstiques.
3. Participació activa en les activitats de classe, seminaris i tallers i motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge

**PONDERACIÓ**



1. Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant proves orals, escrites o d'acompliment de destreses (70%).
2. Presentació oral o escrita d'informes, treballs individuals o en grup, casos clínics, resolució de problema i maneig de proves diagnòstiques (20%).
3. Participació activa en les activitats de classe, seminaris i tallers i motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge (10%).

### REQUISITS MÍNIMS

Per superar l'assignatura, és necessari assolir un domini mínim del 50% en cadascun dels apartats d'avaluació.

### ADVERTIMENT

La còpia o el plagi manifest de qualsevol tasca que forme part de l'avaluació comporta la impossibilitat de superar l'assignatura, i pot suposar el sotmetiment immediat als procediments disciplinaris oportuns.

Cal tenir en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'estudiant universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure de l'estudiant abstenir-se d'utilitzar, o de cooperar en la utilització, de procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

En horari de tutoria, el professor o professora pot requerir entrevistes individuals o en grup amb la finalitat de verificar el grau de participació i d'assoliment en els objectius fixats per a qualsevol tasca desenvolupada. El fet de no acceptar aquesta verificació comporta no superar la tasca o activitat en qüestió.

### SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació de l'assignatura i la impugnació de la qualificació obtinguda estan sotmeses a allò que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017).

[http://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_reglament\\_avaluacio\\_qualificacio.pdf](http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

Segons aquesta norma, la nota s'ha d'anotar en expressió numèrica de 0 a 10 amb un decimal, i s'ha d'ajustar a l'escala de qualificació següent:

- De 0 a 4,9: suspens.



- De 5 a 6,9: aprovat.
- De 7 a 8,9: notable.
- De 9 a 10: excel·lent o excel·lent matrícula d'honor.

Només se sumen els diferents apartats que preveu l'avaluació quan s'hagen superat els requisits mínims establerts per a cadascun d'ells.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Montoro, L.; Carbonell, E.; Sanmartín, J. y Tortosa, F. (Ed) (1995): Seguridad Vial: del factor humano a las nuevas tecnologías. Ed. Síntesis. Madrid.
- Montoro, L. Alonso, F.; Esteban, C.; Toledo, F. (2000): Manual de Seguridad Vial: El factor humano. Ed. Ariel. Barcelona.
- Montoro, L. y Toledo, F. (Coords.). (2011): Programa de Intervención, Sensibilización y Reeducción Vial - Manual del Formador. Madrid: Dirección General de Tráfico.
- Porter, B. E. (Ed) (2011): Handbook of Traffic Psychology. Ed. Elsevier. New York.

### Complementàries

- Barjonet, P. (Ed) (2001): Traffic Psychology Today. Kluwer Academic Publishers. Boston/London
- Evans, L. (2004): Traffic Safety. Ed. Science Serving Society. Michigan.
- Álvarez, F. J. (1997): Seguridad Vial y medicina de Tráfico. Barcelona: MASSON.
- Manso, V. y Castaño, M. (1995): Educación para la seguridad vial. Ed. Anaya. Madrid.
- Montoro, L. y Honrubia, M.L. (1995): Psicología y Seguridad Vial. Número monográfico de la revista Anuario de Psicología. Editorial Fontalba. Barcelona.
- Montoro, L.; Carbonell, E.; Tortosa, F. y Sanmartín, J. (1996): Pautas de conducta: informe sobre aspectos desconocidos de la seguridad vial. Editorial BMW. Madrid.
- Organización Mundial de la Salud (2013). Global status report on road safety 2013: supporting a decade of action.  
([http://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/road\\_safety\\_status/2013/report/en/](http://www.who.int/violence_injury_prevention/road_safety_status/2013/report/en/))
- Dirección General de Tráfico (2013). Anuario Estadístico de Accidentes 2012. Madrid. Ministerio de Interior. Disponible en: <http://www.dgt.es>
- Dirección General de Tráfico (2013). Anuario Estadístico General 2012. Madrid. Ministerio de Interior. Disponible en: <http://www.dgt.es>



- Dirección General de Tráfico (2013). Las principales cifras de la siniestralidad vial. España 2012. Madrid. Ministerio de Interior. Disponible en: <http://www.dgt.es>

## **ADDENDA COVID-19**

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

### **1. CONTENIDOS**

Se reducen ligeramente los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente, seleccionándose los temas indispensables para adquirir las competencias. Se mantienen los temas explicados en clase: 1/ Introducción y aspectos históricos. 2/ Datos estadísticos de los accidentes de tráfico. 3/ Grupos de riesgo: jóvenes -niños - peatones - personas mayores. A estos temas se añade el tema 5 -Factores de riesgo: alcohol, sueño, estrés, fatiga y drogas-, de los que se han ido enviado documentación vía correo personal y por aula virtual. Se eliminan el tema 4/. Interacción humano - máquina, vía y norma, y el tema 6/. Psicología aplicada a la prevención, por la imposibilidad de impartir los contenidos de estos temas de manera no presencial. Para la impartición de estos temas es necesaria la utilización de distintos videos con comentarios específicos de secuencias y/o escenas, imágenes fijas proyectadas también con explicaciones de las mismas y esquemas desarrollados por partes en la pizarra, que requieren docencia presencial. Se mantiene el Trabajo individual/en grupo, del que se han dado instrucciones y datos para su realización a través del aula virtual.

### **2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA**

Teniendo en cuenta que una parte importante de las sesiones presenciales ya han tenido lugar, y que para muchos de los temas faltantes (ver apartado 1. Contenidos) se está suministrando sistemáticamente a los estudiantes el material de estudio necesario por medios virtuales, el cronograma docente y nivel de trabajo no se modifica de manera sustancial. Asimismo, se están resolviendo las dudas y cuestiones sobre el contenido de dichos temas y el trabajo de la asignatura, a través de las tutorías electrónicas. En definitiva, el volumen de trabajo y la planificación temporal no sufren cambios significativos.

### **3. METODOLOGIA DOCENTE**

De acuerdo con lo indicado en el apartado 1. de contenidos, la docencia presencial se ha sustituido por una serie de materiales subidos al aula virtual y enviados a los correos personales de todos los estudian@s. El sistema de tutorías se mantiene y se realiza de manera habitual por correo electrónico.



#### **4. EVALUACIÓN**

Teniendo en cuenta los pequeños cambios realizados, -como se ha indicado en el apartado 1 (contenidos)-, el trabajo de clase pasa a puntuar 4 puntos sobre diez y el examen 5 sobre 10 y se sigue manteniendo 1 punto por la asistencia a las clases. El trabajo de clase será subido al aula virtual para su valoración en la nota final y se hará un examen de prueba objetiva de los temas del programa indicados en el apartado de contenidos (lo explicado en las clases más los materiales de estudio subidos al aula virtual). En la segunda convocatoria solo será necesario hacer el examen, ya que se mantendrá la nota por asistencia a las clases y la nota del trabajo realizado. La calificación de Matrícula de Honor podrá requerir la realización de una prueba final, bien oral online mediante videoconferencia o en otro formato que sea viable.

#### **5. BIBLIOGRAFIA**

No se considera necesario ampliar y/o cambiar la bibliografía recomendada en la guía original.