

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33342
Nom	Psicologia social de la família
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia	41 - Psicología Social de la Familia	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
CUADRADO PEÑARRUBIA, JESUS ANTONIO	306 - Psicologia Social

RESUM

A pesar de la complexitat i diversificació de les formes i relacions familiars i a pesar dels nombrosos canvis que han tingut i tenen lloc en el grup familiar, la família encara constituïx la principal xarxa de relacions i font de suport, continua sent per a la majoria de les persones un dels aspectes més valorats de la vida i és un dels principals determinants de l'ajust psicosocial de la persona. En esta assignatura s'examinen les dificultats que genera la definició de la família, els plantejaments epistemològics en què s'emmarquen els desenrotllaments teòrics en este àmbit, així com la visió de la família que assumeixen les diverses alternatives teòriques. Se subratlla així la idea que les teories de la família configuren la forma en què pensem sobre ella, la qual cosa observem, com interpretem eixe coneixement i la forma en què utilitzem la informació en decisions que afecten la vida familiar. Estes perspectives teòriques s'utilitzarà.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Que els estudiants tinguin la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Ser capaç d'identificar diferències, problemes i necessitats
- Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.
- Conèixer els principis psicosocials del funcionament dels grups i de les organitzacions, així com les lleis bàsiques dels processos psicosocials.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Conèixer els principals problemes entorn de l'estudi i definició de la família.

Conèixer les principals aproximacions teòriques dins del camp d'estudi de la Psicologia Social de la Família.

Ser capaç d'aplicar els principals conceptes i marcs teòrics a les diverses àrees d'investigació i intervenció en la família.

Saber descriure i mesurar els processos d'interacció en la família. Saber analitzar el context on es desenrotllen les conductes (en concret en la família) .

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a la Psicologia Social de la Família

El primer bloc de l'assignatura cobreix els fonaments i conceptes bàsics:

- Família i psicologia social.
- Història de l'estudi psicosocial de la família.
- La família: dilemes, definició, funcions i canvi



2. Les teories en l'estudi psicosocial de la família

El segon bloc, proporciona als estudiants els models teòrics de la Psicologia social de la Família. Els continguts i teories que conformen esta unitat són:

- Teoria de l'intercanvi
- Interaccionismo simbòlic
- Teoria del conflicte
- Teoria familiar sistèmica
- Ecologia del desenvolupament humà
- Tendències teòriques alternatives

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,50	0
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura s'impartix utilitzant metodologia activa i participativa, fent ús de diversos recursos didàctics: la classe magistral, materials audiovisuals, seminaris, treballs individuals i en grup, exposicions dels alumnes, etc.. En els mòduls del programa, a més de les exposicions magistrals, es potencia la participació activa dels alumnes en el desenvolupament de les classes per mitjà de dinàmiques en l'aula i exposició d'exercicis i preguntes que han de desenvolupar prèviament de forma individual o grupal. Així mateix, els alumnes hauran de desenvolupar assajos individuals i treballs grupals, amb l'objectiu de desenvolupar la capacitat d'articular, sintetitzar i exposar continguts teòrics de l'assignatura, i desenvolupar competències de naturalesa pràctica.



AVALUACIÓ

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'alumnat es basarà en els següents apartats, tant en primera com en segona convocatòria:

- Valoració de continguts teòrics mitjançant una prova escrita de caràcter objectiu: 50%
- Presentació oral o escrita d'informes, treballs individuals o en grup, i / o anàlisi de casos: 50%. Aquest apartat és recuperable a 2^a convocatòria mitjançant la repetició i nova presentació dels informes, treballs i activitats que no s'hagin aprovat en primera convocatòria.

Requeriments mínims:

Per superar l'assignatura en primera i segona convocatòria, s'ha d'obtenir:

- 2 punts sobre 5 en SE1
- 2 punts sobre 5 en SE2
- 5 punts sobre 10 en la qualificació final.

El criteri per a l'assignació de les matrícules d'honor disponibles serà el següent:

- Obtenció d'una nota final igual o major a 9,5

En el cas que hi hagi més persones amb la mateixa nota que matrícules d'honor assignables, aquestes s'assignaran atenent els següents aspectes i en aquest ordre: (1) Obtenció de major nota en l'examen. (2) Obtenció de major nota en les activitats practiques. (3) Realització d'un treball complementari a proposta de professorat.

ADVERTIMENT SOBRE PLAGI

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns.

Tingueu en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure de l'estudiantat abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents a les proves d'avaluació, en els treballs que es facin o en documents oficials de la universitat.

Davant de pràctiques fraudulentes es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant de pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020):
<https://www.uv.es/sgeneral/Protocolos/C83sp.pdf>



En horari de tutoria, el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup amb la condició de verificar el grau de participació i assoliment en els objectius fixats per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar aquesta verificació, suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació de l'assignatura i la impugnació de la qualificació obtinguda estan sotmeses al que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017):

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Gracia, E. y Lila, M. (2010). Familias: Una perspectiva psicosocial. Valencia: CSV

Complementàries

- Revista Psychosocial Intervention / Intervención Psicosocial (<http://www.psychosocialintervention.org>)
- Gracia, E. y Musitu, G. (2000). Psicología social de la familia. Barcelona: Paidós.
- Gracia, E., García, F. y Lila, M. (2007). Socialización familiar y ajuste psicosocial: un análisis transversal desde tres disciplinas de la psicología. Valencia: PUV.
- Flaquer, L., Almeda, E. y Navarro-Varas, L. (2006). Monoparentalidad e infancia. Barcelona: La Caixa.
- Gracia, E. (2002). Las víctimas invisibles de la violencia familiar: El extraño iceberg de la violencia doméstica. Barcelona: Paidós.
- Navarro Góngora, J. (2015). Violencia en las relaciones íntimas: Una perspectiva clínica. Herder. Biblioteca de Psicología