



FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33342
Nombre	Psicología Social de la Familia
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1319 - Grado de Psicología	Facultad de Psicología y Logopedia	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1319 - Grado de Psicología	41 - Psicología Social de la Familia	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
CUADRADO PEÑARRUBIA, JESUS ANTONIO	306 - Psicología Social

RESUMEN

A pesar de la complejidad y diversificación de las formas y relaciones familiares y a pesar de los numerosos cambios que han tenido y tienen lugar en el grupo familiar, la familia todavía constituye la principal red de relaciones y fuente de apoyo, continúa siendo para la mayoría de las personas uno de los aspectos más valorados de la vida y es uno de los principales determinantes del ajuste psicosocial de la persona.

En esta asignatura se examinan las dificultades que genera la definición de la familia, los planteamientos epistemológicos en los que se enmarcan los desarrollos teóricos en este ámbito, así como la visión de la familia que asumen las diversas alternativas teóricas. Se subraya así la idea de que las teorías de la familia configuran la forma en que pensamos acerca de ella, lo que observamos, cómo interpretamos ese conocimiento y la forma en que utilizamos la información en decisiones que afectan a la vida familiar. Estas perspectivas teóricas se utilizarán para analizar diversos procesos de la interacción familiar como los procesos de socialización parental, los determinantes de la conducta parental, los malos tratos a la infancia o la violencia en las relaciones de pareja.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1319 - Grado de Psicología

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades
- Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones, así como las leyes básicas de los procesos psicosociales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer los principales problemas en torno al estudio y definición de la familia

Conocer las principales aproximaciones teóricas dentro del campo de estudio de la Psicología Social de la Familia

Ser capaz de aplicar los principales conceptos y marcos teóricos a las diversas áreas de investigación e intervención en la familia

Saber describir y medir los procesos de interacción en la familia

Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas (en concreto en la familia)

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a la Psicología Social de la Familia



El primer bloque de la asignatura cubre los fundamentos y conceptos básicos:

- Familia y Psicología Social.
- Historia del estudio psicosocial de la familia.
- La familia: dilemas, definiciones, funciones y cambios.

2. Las teorías en el estudio psicosocial de la familia

El segundo bloque, proporciona a los estudiantes los modelos teóricos de la Psicología social de la Familia. Los contenidos y teorías que conforman esta unidad son:

- Teoría del intercambio
- Interaccionismo simbólico
- Teoría del conflicto
- Teoría familiar sistémica
- Ecología del desarrollo humano
- Tendencias teóricas alternativas

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	45,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,50	0
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se imparte utilizando metodología activa y participativa, haciendo uso de diversos recursos didácticos: la clase magistral, materiales audiovisuales, seminarios, trabajos individuales y en grupo, exposiciones de los alumnos, etc..

En los módulos del programa, además de las exposiciones magistrales, se potencia la participación activa de los alumnos en el desarrollo de las clases por medio de dinámicas en el aula y exposición de ejercicios y preguntas que deben desarrollar previamente de forma individual o grupal. Asimismo, los alumnos tendrán que desarrollar ensayos individuales y trabajos grupales, con el objetivo de desarrollar la capacidad de articular, sintetizar y exponer contenidos teóricos de la asignatura, y desarrollar competencias de naturaleza práctica.



EVALUACIÓN

EVALUACIÓN

La evaluación del alumnado se basará en los siguientes apartados, tanto en primera como en segunda convocatoria:

- Valoración de contenidos teóricos mediante una prueba escrita de carácter objetivo: 50%
- Presentación oral o escrita de informes, trabajos individuales o en grupo, y/o análisis de casos: 50%. Este apartado es recuperable en 2ª convocatoria mediante la repetición y nueva presentación de los informes, trabajos y actividades que no se hayan aprobado en primera convocatoria.

Requerimientos mínimos:

Para superar la asignatura en primera y segunda convocatoria, se tiene que obtener:

- 2 puntos sobre 5 en SE1
- 2 puntos sobre 5 en SE2
- 5 puntos sobre 10 en la calificación final.

El criterio para la asignación de las matrículas de honor disponibles será el siguiente:

- Obtención de una nota final igual o mayor a 9,5

En el supuesto de que haya más personas con la misma nota que matrículas de honor asignables, estas se asignarán atendiendo los siguientes aspectos y en este orden: (1) Obtención de mayor nota en el examen. (2) Obtención de mayor nota en las actividades prácticas. (3) Realización de un trabajo complementario a propuesta de profesorado.

ADVERTENCIA SOBRE PLAGIO

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos.

Tened en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber del estudiantado abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos a las pruebas de evaluación, en los trabajos que se hagan o en documentos oficiales de la universidad.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según el que determina el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/protocols/c83sp.pdf>



En horario de tutoría, el profesorado podrá requerir entrevistas individuales o en grupo con la condición de verificar el grado de participación y logro en los objetivos fijados para cualquier tarea desarrollada. No aceptar esta verificación, supondrá no superar la tarea o actividad en cuestión.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

La evaluación de la asignatura y la impugnación de la calificación obtenida están sometidas al que dispone el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universitat de València para títulos de Grado y Máster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017):

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

REFERENCIAS

Básicas

- Gracia, E. y Lila, M. (2010). Familias: Una perspectiva psicosocial. Valencia: CSV

Complementarias

- Revista Psychosocial Intervention / Intervención Psicosocial (<http://www.psychosocialintervention.org>)
- Gracia, E. y Musitu, G. (2000). Psicología social de la familia. Barcelona: Paidós.
- Gracia, E., García, F. y Lila, M. (2007). Socialización familiar y ajuste psicosocial: un análisis transversal desde tres disciplinas de la psicología. Valencia: PUV.
- Flaquer, L., Almeda, E. y Navarro-Varas, L. (2006). Monoparentalidad e infancia. Barcelona: La Caixa.
- Gracia, E. (2002). Las víctimas invisibles de la violencia familiar: El extraño iceberg de la violencia doméstica. Barcelona: Paidós.
- Navarro Góngora, J. (2015). Violencia en las relaciones íntimas: Una perspectiva clínica. Herder. Biblioteca de Psicología