

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33342
Nom	Psicologia social de la família
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia	41 - Psicología Social de la Familia	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
CUADRADO PEÑARRUBIA, JESUS ANTONIO	306 - Psicologia Social

RESUM

A pesar de la complexitat i diversificació de les formes i relacions familiars i a pesar dels nombrosos canvis que han tingut i tenen lloc en el grup familiar, la família encara constituïx la principal xarxa de relacions i font de suport, continua sent per a la majoria de les persones un dels aspectes més valorats de la vida i és un dels principals determinants de l'ajust psicosocial de la persona. En esta assignatura s'examinen les dificultats que genera la definició de la família, els plantejaments epistemològics en què s'emmarquen els desenrotllaments teòrics en este àmbit, així com la visió de la família que assumixen les diverses alternatives teòriques. Se subratlla així la idea que les teories de la família configuren la forma en què pensem sobre ella, la qual cosa observem, com interpretem eixe coneixement i la forma en què utilitzem la informació en decisions que afecten la vida familiar. Estes perspectives teòriques s'utilitzarà.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Ser capaç d'identificar diferències, problemes i necessitats
- Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Conèixer els principals problemes entorn de l'estudi i definició de la família.

Conèixer les principals aproximacions teòriques dins del camp d'estudi de la Psicologia Social de la Família.

Ser capaç d'aplicar els principals conceptes i marcs teòrics a les diverses àrees d'investigació i intervenció en la família.

Saber descriure i mesurar els processos d'interacció en la família. Saber analitzar el context on es desenrotllen les conductes (en concret en la família) .

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a la Psicologia Social de la Família

El primer bloc de l'assignatura cobreix els fonaments i conceptes bàsics:

- Família i psicologia social.
- Història de l'estudi psicosocial de la família.
- La família: dilemes, definició, funcions i canvi



2. Les teories en l'estudi psicosocial de la família

El segon bloc, proporciona als estudiants els models teòrics de la Psicologia social de la Família. Els continguts i teories que conformen esta unitat són:

- Teoria de l'intercanvi
- Interaccionismo simbòlic
- Teoria del conflicte
- Teoria familiar sistèmica
- Ecologia del desenvolupament humà
- Tendències teòriques alternatives

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,50	0
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura s'impartix utilitzant metodologia activa i participativa, fent ús de diversos recursos didàctics: la classe magistral, materials audiovisuals, seminaris, treballs individuals i en grup, exposicions dels alumnes, etc.. En els mòduls del programa, a més de les exposicions magistrals, es potencia la participació activa dels alumnes en el desenvolupament de les classes per mitjà de dinàmiques en l'aula i exposició d'exercicis i preguntes que han de desenvolupar prèviament de forma individual o grupal. Així mateix, els alumnes hauran de desenvolupar assajos individuals i treballs grupals, amb l'objectiu de desenvolupar la capacitat d'articular, sintetitzar i exposar continguts teòrics de l'assignatura, i desenvolupar competències de naturalesa pràctica.



AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge es realitzarà a partir de:

- Valoració de continguts teòrics mitjançant una prova escrita de caràcter objectiu: 50% (recuperable en segona convocatòria mitjançant el mateix procediment)
- Presentació oral o escrita d'informes, treballs individuals o en grup, i/o anàlisi de casos: 50% (recuperable en segona convocatòria mitjançant el mateix procediment)

La nota mínima per aprovar l'assignatura és un 5,0.

La nota final resultarà de la mitjana de les notes de l'examen i de la part pràctica. La nota mínima necessària en cada una d'aquestes dues parts serà de 4,0

Notes importants:

Aquells alumnes que, per motius extraordinaris justificats, no puguin seguir el pla d'activitats de la assignatura, hauran de parlar a l'inici de curs amb el professor responsable per a acordar un format alternatiu d'avaluació.

Es prendran les mesures antiplagi oportunes basades en els mitjans que proporciona la nostra Universitat.

L'avaluació de l'assignatura i la impugnació de la qualificació obtinguda estan sotmeses a allò que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017). http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Gracia, E. y Lila, M. (2010). Familias: Una perspectiva psicosocial. Valencia: CSV

Complementàries

- Revista Psychosocial Intervention / Intervención Psicosocial (<http://www.psychosocialintervention.org>)
- Gracia, E. y Musitu, G. (2000). Psicología social de la familia. Barcelona: Paidós.
- Gracia, E., García, F. y Lila, M. (2007). Socialización familiar y ajuste psicosocial: un análisis transversal desde tres disciplinas de la psicología. Valencia: PUV.



- Flaquer, L., Almeda, E. y Navarro-Varas, L. (2006). Monoparentalidad e infancia. Barcelona: La Caixa.
- Gracia, E. (2002). Las víctimas invisibles de la violencia familiar: El extraño iceberg de la violencia doméstica. Barcelona: Paidós.
- Navarro Góngora, J. (2015). Violencia en las relaciones íntimas: Una perspectiva clínica. Herder. Biblioteca de Psicología

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts inicialment recollits en la guia docent.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es manté el volum de treball que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades a la guia docent original.

Les classes s'adaptaran a el format ONLINE i s'estendran el temps que determini la Comissió Acadèmica de Títol d'acord amb les directrius que es rebin des Rectorat.

3. METODOLOGIA DOCENT

El material necessari per a la preparació de les classes teòriques així com per a les la realització d'activitats es penjarà a l'aula virtual. Els documents es penjaran o es proporcionarà informació respecte a on trobar-los, quan siga necessari.

Les classes de teoria es desenvoluparan mitjançant videoconferència síncrona BBC.

La metodologia per a la realització de les activitats pràctiques, tant individuals com grupals, s'adaptarà a el format ONLINE i s'estendrà el temps que determini la Comissió Acadèmica de Títol d'acord amb les directrius que es rebin des Rectorat.

Per al treball grupal, els estudiants tindran a la seua disposició els recursos propis de la Universitat (aula virtual, Microsoft Teams...). Els treballs s'entregaran per l'aula virtual.



Les tutories es realitzaran de forma virtual, siga mitjançant els fòrums de l'aula virtual, el correu electrònic o videoconferència.

4. AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge es realitzarà a partir de:

- Valoració de continguts teòrics mitjançant una prova escrita (examen) de caràcter objectiu.

L'examen tindrà un pes total del 40% (4 punts sobre el total)

En tot cas, i en funció de les circumstàncies sanitàries, les proves finals es celebraran d'acord amb el règim que determinin els acords de Consell de Govern vigents en el seu moment.

- Presentació oral o escrita d'informes, treballs individuals o en grup, i/o anàlisi de casos.

Els informes i treballs tindran un pes total del 60% (6 punts sobre el total). El professor/a especificarà els dies concrets dedicats a cada informe. Es procurarà que la major part dels informes o la seva totalitat es faci, preferentment, de forma presencial a les classes presencials.

No obstant això, si les circumstàncies sanitàries impedeixen la realització de les activitats pràctiques presencialment, s'articularà la seua realització per mitjà de l'aula virtual.

Requisits per a superar la matèria:

- Obtindre, al menys, un 4 sobre 10 a l'examen. Si la nota de l'examen és inferior, no es sumarà la nota de les activitats i informes, i haurà de presentar-se a la segona convocatòria.
- La suma de totes les parts haurà de ser al menys de 5 punts sobre 10.

En segona convocatòria es podran recuperar els informes suspesos. El professor/a establirà i comunicarà els criteris que han de superar els informes en aquest cas. Es necessari, al menys, un 4 sobre 10 a l'examen, per sumar la nota obtinguda en els informes i activitats.

5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia inicialment recollida en la guia docent.