

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33338
Nombre	Neuropsicología
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1319 - Grado en Psicología	Facultad de Psicología y Logopedia	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1319 - Grado en Psicología	37 - Neuropsicología	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ESPERT TORTAJADA, RAUL	268 - Psicobiología

RESUMEN

La **Neuropsicología** es una disciplina científica fundamentalmente clínica, que converge entre la Neurología y la Psicología. La neuropsicología estudia los efectos que una lesión, daño o funcionamiento anómalo en las estructuras del sistema nervioso central causa sobre los procesos cognitivos, psicológicos, emocionales y del comportamiento individual. Estos efectos o déficit pueden estar provocados por traumatismos craneoencefálicos, accidentes cerebrovasculares (ictus), tumores cerebrales, enfermedades neurodegenerativas (v.g. Alzheimer, esclerosis múltiple, Parkinson, etc.) o enfermedades del neurodesarrollo (epilepsia, trastornos del espectro autista, parálisis cerebral, trastorno por déficit de atención/hiperactividad, etc.). Dichas etiologías anteriormente comentadas pueden afectar a diversos dominios cognitivos tales como el lenguaje, la atención, la memoria, las gnosias, las praxias, el razonamiento abstracto o la inteligencia, entre otros. Para el diagnóstico de estas alteraciones el neuropsicólogo/a suele emplear test neuropsicológicos, así como pruebas de neuroimagen estructural y/o funcional, con el objetivo de diseñar programas específicos de rehabilitación o de estimulación cognitiva para intentar recuperar o bien suplir la función cognitiva perdida tras la lesión.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Es recomendable que el estudiantado tenga superadas las asignaturas de Psicología Fisiológica I y II.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1319 - Grado en Psicología

- Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión
- Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.
- Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.
- El alumno/a conocerá los diferentes trastornos neuropsicológicos, las técnicas para su diagnóstico y sus etiologías principales.
- El alumno/a podrá realizar una valoración neuropsicológica abreviada a un voluntario/a real.
- El alumno/a estará capacitado/a para emitir un informe neuropsicológico del una caso clínico real.
- El alumno/a conocerá la mecánica del pase de pruebas neuropsicológicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Identificar, aplicar e interpretar datos procedentes de las diferentes técnicas en Neuropsicología

Identificar las etiologías neuropsicológicas

Diagnosticar síndromes neuropsicológicos

Aplicar las técnicas y test neuropsicológicos para pacientes con lesiones cerebrales que afectan a la cognición y/o la conducta

Realizar un informe neuropsicológico fundamentado en la valoración



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Historia y métodos

-Introducció històrica
-Mètodes de la Neuropsicologia: Anàlisi macroscòpic i microscòpic. TAC. RM. Morfometria. Asimetries in vivo. Ventriculometria. ROIs (regions d'interés). Estimulació elèctrica cerebral. TMS. Tècnica de Wada. Campos visuals separats. Escolta dicòtica. Temps de reacció. Mètode subtractiu de Donders. Electroencefalografia (EEG) i potencials evocats (PE). Magnetoencefalografia (MEG) . Tomografia per emissió de positrons (PET) i tomografia d'emissió monofotònica (SPECT). Topografia òptica digital. Ressonància magnètica funcional (RMf). Espectroscòpia per ressonància magnètica (RMs).

2. Principales Etiologías en Neuropsicología

Ictus (isquemia y hemorragia)
Tumores cerebrales
Traumatismos craneoencefálicos (clasificación, etiopatogenia y neuropsicología)
Infecciones cerebrales

3. Amnesias y alteraciones de la memoria

Introduccion: Localizacion de la memoria
Tipos de amnesias
Alteraciones de memoria en el envejecimiento y en enfermedades neurológicas

4. El lenguaje y sus alteraciones

Bases neurales del lenguaje (modelos)
Semiología de las afasias
Alexias y agrafias
Aprosodias

5. Las agnosias

Concepto y tipos
Agnosias visuales: Separación de sistemas
Disociación visuoperceptiva y visuoespacial
Alteraciones visuoperceptivas
Alteraciones visuoespaciales
Alteraciones visuoconstructivas
Agnosias auditivas
Somatognosias



6. Las apraxias

Concepto y antecedentes
El diagnóstico de apraxia
Apraxia ideomotora
Modelos explicativos
Ganglios basales y apraxia
Otras apraxias

7. El lóbulo frontal y sus disfunciones

Introducción
Anatomía de los lóbulos frontales
Funciones
Síndromes del lóbulo frontal

8. Envejecimiento, demencias y otros procesos neurodegenerativos

Envejecimiento normal: Cambios cerebrales y cognitivos
Deterioro cognitivo leve
Las demencias: Generalidades
Enfermedad de Alzheimer

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	45,00	100
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	25,00	0
Lecturas de material complementario	10,50	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	12,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

Tutorías programadas individuales o en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas.



Actividades de aprendizaje individuales y grupales, realización de actividades prácticas.

Clases magistrales mediante presentaciones con material audiovisual y nuevas tecnologías sobre técnicas y principales patologías en Neuropsicología Clínica.

Prácticas acerca de cómo realizar una valoración neuropsicológica con manejo de tests y baremos, visionado de videos y estudio de casos clínicos de pacientes reales sobre diversas patologías, incluyendo la realización de una valoración neuropsicológica real.

El uso de teléfonos móviles, tablets u ordenadores portátiles podrá ser restringido durante la clase.

EVALUACIÓN

El *sistema de evaluación* será el mismo tanto para la primera como para la segunda convocatoria

SE1.- *Valoración, de contenidos teóricos y prácticos mediante pruebas orales, escritas o de cumplimiento de destrezas.* Este apartado constituye el 70% de la nota final (7 puntos).

La prueba de rendimiento sobre el nivel de conocimientos teóricos alcanzados por el estudiantado se realizará en forma de examen tipo test de 40 ítems, con preguntas de respuesta múltiple con 3 alternativas.

SA2.- *Presentación oral o escrita de informes, trabajos individuales o en grupo, casos clínicos, resolución de problemas i manejo de pruebas diagnósticas.* Este apartado constituye el 30% de la nota final (3 puntos). Se realizará un trabajo que consistirá en la valoración neuropsicológica y la realización de un informe entregable a partir de los datos clínicos reales de un familiar (preferentemente abuelo/a o padre/madre) siguiendo las guías que se darán a clase mediante un protocolo neuropsicológico ad hoc. Este apartado es recuperable en segunda convocatoria mediante un informe neuropsicológico nuevo o bien mejorado, que se entregará antes de la fecha oficial establecida.

Requisitos mínimos tanto para la 1ª como para la 2ª convocatoria

- Obtener 3,5 puntos de 7 en el SA1.
- Obtener un mínimo de 5 puntos de 10 en la nota final.

La nota del trabajo (informe neuropsicológico) se guardará para la segunda convocatoria (julio) en caso de suspender el examen tipo test o de no presentarse a la primera convocatoria. Si el estudiante se presenta al examen, no podrá renunciar al resultado obtenido con la finalidad de subir nota en la segunda convocatoria. Ningún estudiante podrá cambiar de grupo por razones de horario una vez haya sido matriculado oficialmente.



Advertencia sobre plagios

La copia o plagio manifiesto de cualquier actividad evaluable supondrá la imposibilidad manifiesta de superar la asignatura, sometiéndose de forma inmediata a los procedimientos disciplinarios oportunos.

Hay que tener en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13 d del estatuto del estudiante universitario (RD 1791/2010 30 de septiembre), los estudiantes deben evitar el uso de procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, los trabajos que realicen o bien en los documentos oficiales de la Universitat.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020):
<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

Sistema de calificación

La evaluación de la asignatura y la impugnación de la calificación obtenida están sometidas al Reglamento de Evaluación y Calificaciones de la Universitat de València para los títulos de Grado y Máster (ACGUV108/2017 de 30 de mayo)
http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

De acuerdo con este reglamento, se concreta la expresión numérica de las calificaciones de 0 a 10 con un solo decimal usando la siguiente:

- De 0 a 4.9: suspenso
- De 5 a 6.9: aprobado
- De 7 a 8.9: notable
- De 9 a 10: Sobresaliente o Sobresaliente con matrícula de honor.

La matrícula de honor (1 por cada 20 estudiantes) se concederá directamente a las mejores notas (siempre a partir de 9). En caso de notes idénticas de los candidatos/as a MH, el profesor podrá realizar una prueba oral.

Sólo se sumarán los diferentes apartados contemplados en la evaluación cuando se superen los requisitos mínimos establecidos por cada uno de ellos.

En el acta de la asignatura se incorporará la calificación obtenida en la primera convocatoria de acuerdo con las siguientes reglas:

- Si no hay calificación en el apartado de la evaluación con mayor ponderación, la calificación será **NO PRESENTADO**, con independencia del resto.



-Si hay calificación en el apartado de la evaluación con mayor ponderación y esta no alcanza los requisitos mínimos, se pondrá un SUSPENSO y su nota numérica en base 10 de la calificación de este apartado.

-Si hay calificación en el apartado de la evaluación con mayor ponderación y esta supera los requisitos mínimos establecidos, pero no se alcanzan los requisitos mínimos en otro apartado se hará constar un SUSPENSO (y su nota numérica en base 10) en el apartado no superado.

En la segunda convocatoria se procederá de acuerdo con las siguientes reglas:

-Sólo se utilizará la opción de NO PRESENTADO cuando el alumno no se haya presentado a más de uno de los apartados de evaluación entre aquellos de mayor ponderación.

-Si hay calificaciones en todos los apartados de la evaluación y no se cumplen los requisitos mínimos en alguno de ellos, se pondrá un SUSPENSO (y la nota en base diez correspondiente) en el apartado no superado. Si hubiera más de un apartado no superado, constará la máxima nota dentro del suspenso.

-Si no se supera ninguno de los requisitos mínimos o falta algún apartado de evaluación, el alumno obtendrá un SUSPENSO (con su nota numérica), siendo 0,0 la parte no presentada (máximo posible 4,9).

Reglamento sobre impugnación de notas

La consulta e impugnación de la calificación obtenida quedará sometida a lo dispuesto en el reglamento de impugnación de calificaciones (ACGUV de 29 de abril de 2008) (<http://www.uv.es/=sgeneral/Reglamentacio/Doc/Estudis/C9.pdf>).

Adelanto de la convocatoria

Respecto a la posibilidad de que un estudiante solicite un adelanto de convocatoria, tal y como establece la normativa vigente, la evaluación consistirá en la realización obligatoria de un examen sobre conocimientos teórico-prácticos (que supondrá el 70% de la nota) y de un informe final (que supondrá un 30% de la nota final)

REFERENCIAS

Básicas

- Junqué C. y Barroso J. (2009). Manual de Neuropsicología. Madrid: Síntesis.

Tirapu, J., Ríos, M, y Maestú, F. (2011). Manual de Neuropsicología. Barcelona: Editorial Viguera (2ª Edición).

Tirapu-Ustárriz, J, García-Molina J., Rios-Lago, M., Ardila, R. (2012). Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas



Complementarias

- Arnedo, M. (Coord) (2012). Neuropsicología: Casos prácticos. Medica-Panamericana

Kolb B. y Whishaw I.Q. (2006). Fundamentos de Neuropsicología Humana. Madrid: Médica Panamericana.

Peña-Casanova J. (2007). Neurología de la conducta y neuropsicología. Madrid: Médica Panamericana.