FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura	
Codi	33334
Nom	Gestió de la informació en psicologia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2018 - 2019

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia	33 - Gestión de la información en Psicología	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
PERIS DELCAMPO, DAVID	267 - Metodologia de les Ciències del Comportament

RESUM

Esta assignatura oferix una introducció a les tecnologies de la informació i de la comunicació de caràcter fonamentalment pràctic i aplicat a l'àmbit de la psicologia.

En el desenrotllament de la mateixa es donen a conéixer les principals aplicacions de gestió d'informació en la xarxa/núvol a través d'activitats pràctiques on s'usaran i avaluaran estes aplicacions en distints àmbits de la Psicologia Professional.

Cursada l'assignatura es disposaran dels coneixements pràctics necessaris per a un ús adequat i crític de les principals aplicacions en la xarxa/núvol i la seua utilitat per a l'exercici professional de la psicologia.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Conèixer les obligacions deontològiques de la psicologia i ajustar-s'hi
- Conèixer els aspectes bàsics de les TIC, la lògica dels llenguatges de programació, d'interrogació, així com les estructures fonamentals de dades, els sistemes de marques i els principis de les bases de dades.
- Ser capaç de comprendre les bases de funcionament de les principals aplicacions informàtiques i d'Internet, així com valorar críticament la seua aplicabilitat i eficàcia per a l'exercici professional de la psicologia.
- Ser capaç d'aplicar i adaptar els instruments i sistemes de gestió d'informació i dades a diversos àmbits de l'exercici professional de la psicologia.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Acabada l'assignatura, l'alumnat haurà de ser capaç de:

- Descriure els usos i funcionament bàsic de les principals tecnologies de la informació i de les comunicacions en l'àmbit de la Psicologia.
- Explicar com es codifica la informació i els distints tipus de dades i les seues estructures.
- Descriure el funcionament dels sistemes de gestió d'informació basats en dispositius electrònics i xarxes de comunicació.
- Explicar els aspectes bàsics de la lògica de la programació dels sistemes de gestió d'informació.
- Descriure els aspectes bàsics de la privacitat, l'accés obert i els drets d'autor en els sistemes de gestió d'informació en els distints àmbits de la Psicologia.
- Realitzar anàlisis senzilles de dades codificats d'origen psicològic usant sistemes de gestió de taules de dades.
- Realitzar busques d'informació sobre temes psicològics utilitzant sistemes d'interrogació.
- Usar i configurar sistemes d'agregació i organització de continguts de caràcter psicològic.
- Descriure els distints tipus de sistemes online de comunicació i usar i configurar sistemes per a la comunicació intergrupal, configurant una identitat digital per al seu ús en l'àmbit professional de la Psicologia.
- Realitzar treballs ofimàtics col·laboratius usant sistemes online.
- Desenrotllar un qüestionari, per al seu ús en àmbits psicològics, per mitjà de sistemes d'enquestat online.
- Descriure els distints tipus de sistemes de gestió de contingut i usar i configurar un sistema de

gestió de contingut online sobre algun aspecte relacionat amb la Psicologia.

Descriure i explicar els distints tipus, funcions i característiques dels sistemes usats en e-learning

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció als aspectes bàsics de la informació i de les TIC

Relacions entre la ciència i aplicació psicològica amb la informàtica i les TIC.
Teoria i codificació de la informació.
Estructures i tipus de dades Llenguatges de programació i aplicatius: diagrames de flux, operadors, funcions i estructures bàsiques de programació.
Introducció als sistemes de tractament d'informació: estructura i tipus de sistema computacionals i de sistemes operatius.
Xarxes i sistemes de comunicació: nivells de comunicació, tipus de xarxes i servicis de xarxa (FTP, email ,...).
Internet: llenguatges de marques, la web, aplicatius en el núvol.
Aspectes bàsics sobre privacitat, accés obert i drets d'autor (copyright, copyleft i creative commons).

2. Sistemes de gestió de dades: bases de dades i les seues aplicacions per a la Psicologia professional

Estructures de dades compostes i estructures de fitxers.
Tipus de bases de dades. Sistemes de gestió de taules de dades.
Introducció a la gestió de taules relacionals.
Bases lògiques dels llenguatges d'interrogació.
Sistemes de busca d'informació: tipus i ús.
Agregadores i organitzadors de contingut.

3. Instruments i sistemes de gestió en Internet per a la intercomunicació grupal i les seues aplicacions per a la psicologia professional

Característiques, ús i funcionalitats dels sistemes d'intercomunicació individual i grupal.
Identificació i identitat digital.
Gestió d'usuaris i privilegis d'accés.
Desenrotllament d'un perfil en una xarxa social professional.
Participació en fòrums professionals de debat.

4. Instruments i sistemes de gestió en Internet per al treball col·laboratiu i les seues aplicacions per a la Psicologia professional

Estratègies i sistemes per a la compartició d'informació en la xarxa / núvol.
Aplicatius ofimàtics en la xarxa/núvol.
Aplicatius en xarxa/núvol en àmbits professionals de la psicologia.
Disseny d'un sistema per a enquestat online.

5. Instruments i sistemes de gestió de continguts i d'informació en Internet i les seues aplicacions per a la psicologia professional

Tipus de Content Management Systems (CMS) , usos i funcionalitats.
Disseny d'un CM d'ús individual (blog o semblant) sobre una temàtica professional en psicologia (treball individual) .
Disseny de CM d'ús grupal (wiki o semblant) sobre un tema o aplicació psicologia (treball de grup).

6. Instruments i sistemes de gestió en Internet per a l'ensenyança i les seues aplicacions per a la psicologia professional

E-learning: aspectes bàsics i components.
Tipus i funcions dels Learning Content Management System (LCMS).
Sistemes oberts per a la generació de cursos i contingut formatius.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Lectures de material complementari	2,50	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	**112,50**	

METODOLOGIA DOCENT

1. Classes magistrals amb suport de mitjans audiovisuals, enllaços a diferents webs amb contingut relacionat amb la matèria impartida, manuals i articles científics i altres lectures i materials. Este tipus d'activitats es dirigix a ensenyar la part més teòrica de la matèria.
2. Sessions practiques en aula informatitzada, seminaris i tallers dirigits a aspectes aplicats, en els que el/la estudiant de forma individual o en grup treballa amb el material que se li facilita (proves, articles, ordinadors, programari i bases de dades) per a aconseguir un objectiu. Una característica important és que es realitza una posada en comú seguida d'un debat entorn de l'objectiu d'aprenentatge que es tracte. Ací el/la estudiant pren part molt activa en el procés d'aprenentatge.

3. Realització d'exercicis sobre aspectes teòrics i aplicats amb materials continguts.

AVALUACIÓ

AVALUACIÓ

AVALUACIÓ Guies Enquestes, Gestió de Informació i Instruments de Mesura (optatives de quart curs).

L'avaluació de l'estudiant tindrà com a resultat una qualificació que oscil·larà entre 0 i 10 punts. Aquesta qualificació és funció de l'avaluació dels apartats següents:

Sistema d'Avaluació 1 (ES1): VALORACIÓ DE CONTINGUTS TEÒRICS I PRÀCTICS MITJANÇANT PROVES ORALS, ESCRITES O D'ACOMPLIMENT DE DESTRESES. Suposarà el 85% de la qualificació final. Constarà de dos apartats: A) avaluació contínua durant el període de docència de l'assignatura, amb una valoració del 15% i, B) avaluació final, amb una valoració del 70%, en la qual serà necessari aconseguir un domini mínim del 50% per a superar l'assignatura. Ambdós apartats són recuperables en segona convocatòria.

Sistema d'Avaluació 2 (ES2): PRESENTACIÓ ORAL O ESCRITA D'INFORMES, TREBALLS INDIVIDUALS O EN GRUP, CASOS CLÍNICS, RESOLUCIÓ DE PROBLEMES o MANEIG DE PROVES DIAGNÒSTIQUES. Suposarà el 15% de la qualificació final. És necessari aconseguir un domini mínim del 50% en aquest apartat per a superar l'assignatura. Aquest apartat és recuperable en segona convocatòria.

Consideracions addicionals:

1. Solament se sumaran els apartats contemplats en l'avaluació quan se superen els requisits mínims establits per als dos amb caràcter obligatori.

2. Si no s'aprova en primera convocatòria algun dels apartats obligatoris, es guardaran per a la segona convocatòria els punts obtinguts en els altres apartats.

3. Les dates de realització de les proves orals, escrites o d'acompliment de destreses corresponents a l'Apartat A de l'ES1 seran establides pel professor al llarg del curs. Podran tenir un caràcter individual o grupal i han de comprendre continguts de la guia docent.

4. L’avaluació de l’assignatura i la impugnació de la qualificació obtinguda estan sotmeses a allò que disposa el Reglament d’Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017).
http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

• De 0 a 4.9: suspens

• De 5 a 6.9: aprovat

• De 7 a 8.9: notable

• De 9 a 10: excel·lent o excel·lent amb Matrícula d'Honor

Tal com indica la normativa d'assignació de Matrícules d'Honor, serà per estricte ordre de nota. En cas d'empat s'assignarà la Matrícula a l'alumne/a amb major nota en l'Apartat B de l'ES1, si segueix l'empat, s'utilitzarà la qualificació de l'ES2 i, finalment la de l'Apartat A de l'ES1. Si totes elles foren iguals, el professor/a pot posar una prova addicional als alumnes implicats.

5. La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns.

6. S’ha de tenir en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

7. En horari de tutoria, el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup, per tal de verificar el grau de participació i assoliment en els objectius fixats per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar aquesta verificació suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.

8. En l'acta de l'assignatura s'incorporarà la qualificació obtinguda en PRIMERA CONVOCATÒRIA d'acord amb les següents regles:

• Si no hi ha qualificació de l'apartat d'avaluació amb major ponderació, la qualificació serà NO PRESENTAT, amb independència de la resta.

• Si hi ha qualificació en l'apartat d'avaluació amb major ponderació, i aquest no aconsegueix requisits mínims, es farà constar SUSPENS i nota numèrica en base 10 de la qualificació d'aquest apartat.

• Si hi ha qualificació en l'apartat d'avaluació amb major ponderació, i aquesta supera els requisits mínims establits, però no s'aconsegueixen aquests requisits en algun dels restants apartats, es farà constar SUSPENS i nota numèrica en base 10 de la qualificació de l'apartat pel qual no supera l'assignatura.

9. En SEGONA CONVOCATÒRIA, es procedirà d'acord amb les següents regles:

• Només cabrà l'opció NO PRESENTAT, quan no s'haja presentat a més d'un dels apartats d'avaluació, incloent-hi entre aquests el de major ponderació.

• Si hi ha qualificacions en tots els apartats d'avaluació i no es compleixen requisits mínims en algun d'ells, constarà SUSPENS i la nota en base 10 corresponent a l'apartat que no s'ha superat. Si fóra més d'un apartat el no superat, constarà la màxima nota dins del suspens en base 10.

• Si no se supera algun o varis dels requisits mínims i falta un apartat d'avaluació, es farà constar SUSPENS i nota numèrica en base 10 de la qualificació de l'apartat no superat.

• Si se superen dos apartats d'avaluació i existeix un tercer en el qual no s'han presentat evidències d'avaluació, es farà constar SUSPENS i, com a qualificació, la mitjana de puntuacions sent 0.0 la part no presentada (màxim possible 4.9).

• Si se supera la prova de major ponderació, però falten evidències en un o més dels apartats restants, constarà SUSPENS. Se sumaran les parts i: a) si la suma és inferior a 5, s'hi farà constar aquest resultat; b) si la suma és superior a 5, s'hi farà constar 4.9.

10. Si l'assignatura és superada en primera convocatòria, l'estudiant NO podrà tornar a examinar-se en segona convocatòria amb la finalitat de millorar la nota.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Sitio Web de la asignatura: http://www.uv.es/gipsicuv
- O´Reilly , T. (2005) Qué es Web 2.0. Patrones del diseño y modelos del negocio para la siguiente generación del software. [http://sociedadinformacion.fundacion.telefonica.com/DYC/SHI/Articulos_Tribuna_-_Que_es_Web_20/seccion=1188&idioma=es_ES&id=2009100116300061&activo=4.do]

- Algarabel S. y Sanmartín, J. (1990) Métodos Informáticos aplicados a la Psicología. Madrid: Pirámide.
- Beekman, G. (2005). Introducción a la informática. Prentice-Hall.
- Cobo, C.; Pardo, H. (2007). Planeta Web 2.0. Inteligencia colectiva o medios fast food. Grup de Recerca d'Interaccions Digitals, Universitat de Vic. Flacso México. Barcelona / México DF.
- OReilly, T; Battelle, J. Web Squared: Web 2.0 Five Years On. Web 2.0 Summit. San Francisco 20-22 Octubre.
- Cordón García, José A. et alt. (2010) Las nuevas fuentes de información. Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide.
- Pérez-Montoro, M. (2010) Arquitectura de información en entornos Web. Ed. Trea.