

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33331
Name	Development and family education
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1319 - Degree in Psychology	Faculty of Psychology and Speech Therapy	4	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1319 - Degree in Psychology	30 - Development and family education	Optional

Coordination

Name	Department
GIMENO COLLADO, ADELINA	305 - Developmental and Educational Psychology

SUMMARY**English version is not available**

La familia ha sido y sigue siendo en nuestros días un grupo y un fenómeno de importancia clave en el desarrollo psicosocial de las personas y especialmente de los niños y niñas y de adolescentes. Los cambios experimentados en la familia han sido numerosos y han influido en su composición, organización y etapas del ciclo de vida familiar, generando diversidad de modelos familiares y de modos de vivir en familia. Esta diversidad genera dificultades, no sólo para describir este grupo humano, más o menos institucionalizado, sino sobre todo para reconocer las características asociadas a la funcionalidad familiar y detectar situaciones de riesgo y /o desamparo, partiendo de indicadores que vayan más allá de la percepción de sus miembros.

Los contenidos se basan fundamentalmente en el modelo sistémico y se centran en el análisis de las dimensiones más relevantes de la familia: cultura, relaciones, conflictos y crisis, tanto a nivel sincrónico como diacrónico. Su estudio requiere de la reflexión sobre la propia familia de origen, con objeto de



facilitar el propio desarrollo personal, y requiere desarrollar la capacidad de para valorar y fundamentar asesoramiento familiar.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se establecen requisitos previos, si bien es recomendable que se posean las competencias relacionadas con la Psicología del Desarrollo del Ciclo Vital y sobre Evaluación psicológica.

OUTCOMES

1319 - Degree in Psychology

- Know the processes and stages of psychological development throughout the life cycle.
- Know how to interpret family reality according to the theoretical models of family psychology.
- Understand the social and anthropological dimension of the family, considering the historical and sociocultural factors involved in its configuration.
- Observe families that are different from one's own and analyse their functioning from their own cultural context.
- Be able to perform synchronous and diachronic analyses of the family. Describe and assess relevant dimensions.
- Be able to analyse and assess family functionality and the situations of risk for personal development.
- Know how to analyse the needs and demands of family members in different family models.
- Be able to select and apply psychological assessment tools: genograms, interviews, scales and questionnaires.
- Establish the goals of psychological intervention in the family context in collaboration and agreement with those involved. Plan.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	2,50	0
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	15,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	5,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION**

The qualification of the subject as well as the review of and appeal against the allotted grades will abide to what is stipulated in the *Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster* (ACGUV 108/2017 of May 30, 2017).

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

REFERENCES**Basic**

- Gimeno, A. (1999). La familia. El desafío dela diversidad. Madrid: Ariel.

Siegel (2005) Ser padres conscientes. Edit. La llave

Buxarrais M.R: y Zeledon; M.P. (2006) la familia y la educación en valores democráticos. Barcelona: Claret.

McGoldrick, M. Y Gerson, R. (1993) Genogramas en la evaluación familiar. Barcelona: Gedisa



Additional

- 1. Buxarrais M.R: y Zeledon; M.P. (2006) la familia y la educación en valores democráticos. Barcelona: Claret, en Luis Llavona y Francisco Xavier Mendez: Manual del psicólogo de familia, Editorial Pirámide
- 2. Elliot, M. C., Shuey, E. A. y Levental, T. (2016) Adolescent Functioning in Housing and Family Contexts: A Mixed Methods Study. JJournal of Family Psychology 30, 6, 676686
- 3. Marcu, I, David Oppenheim, D. and Nina Koren-Karie, N. (2016) Parental Insightfulness Is Associated With Cooperative Interactions in Families With Toddlers. Journal of Family Psychology, 30, 8, 927934
- 4. Narayan, A.J., Kalstabakken, A. W., Labella, M. H. Nerenberg, L. S. Monn, A.R. y Masten, A.S. (2016). Intergenerational Continuity of Adverse Childhood. Experiences in Homeless Families: Unpacking Exposure to Maltreatment Versus Family Dysfunction. American Journal of Orthopsychiatry © 2016 American Orthopsychiatric Association 2017, 87,1, 314
- 5. Langlois, D. y Langlois, L. Psicogenealogía. (2010). Barcelona: Obelisco.
- 6. Rodrigo M. J. y Palacios, J. (1999). Familia y desarrollo humano. Madrid. Alianza Editorial.
- 7. Siegel (2005) Ser padres conscientes. Edit. La llave

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts inicialment arreglats a la guia docent.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Al començar la fase no presencial estava impartida el 60% de la docència.

L'adaptació a la nova fase manté el volum de treball de la Guia.



Es compensa la docència presencial incorporant presentacions amb locució, modificant les activitats que ara demanden més aprenentatge autònom de l'estudiant, i amb la incorporació d'apunts elaborats per la professora.

Es modifiquen activitats perquè estava previstes fer-les amb un aprenentatge cooperatiu en l'aula.

El termini de treball es modifica perquè inclou etapa de vacances en la que es lliuren presentacions i materials.

3. METODOLOGIA DOCENT

- TEMARI. Presentació amb powers amb locució i Apunts específics en alguns temes.
- TUTORIES individuals AMB CORREU ELECTRÒNIC
- TUTORIES grupals AMB VIDOCONFERÈNCIA

T. obligatòries per a preparar l'activitat Escola de mares i pares i

t. opcionals per aclarir dubtes del temari.

- TREBALL DE CAMP EN GRUP: ESCOLA DE MARES I PARES.

Presentació de la fonamentació TEÒRICA I DEL TALLER en Aula virtual

Exposició oral grupal. Es opcional Amb videoconferencia

ACTIVITATS D'APRENENTATGE I D'AVALUACIO CONTINUA.

De cerca de documentació i d'aplicació. Observació anàlisis i valoració de situacions familiars de vídeos i de situacions familiars reals. Els comentaris de retroalimentació seran escrits i generals.

Qüestionaris per revisar conceptes bàsics. Dues proves.

4. AVALUACIÓ

- TREBALL DE CAMP. ESCOLA DE MARES I PARES . En grup. Puntuació màxima 3.

- ACTIVITATS. Inclou activitats de l'etapa presencial i de la no presencial de diferents tipus: teòriques, aplicades, comentari de fragments de pel·lícula es, i qüestionaris de conceptes bàsics. S'incrementen en número i en nivell d'elaboració. Puntuació màxima 7 punts.



SEGONA CONVOCATÒRIA es presentarà:

- TREBALL DE CAMP. ESCOLA DE MARES I PARES. Individual o en grup. Puntuació màxima 3 punts.

- ACTIVITATS RECUPERABLES. Entre elles es obligatori el qüestionari de conceptes bàsics. Puntuació màxima 4 punts.

Es podran fer proves orals utilitzant videoconferència per l'aconseguint de M. H. (A PARTIR DE 9 PUNTS) i per confirmar la puntuació en les activitats o treball de camp.

5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia bàsica i complementària de la Guia Docent .

S'afigen materials propis del professorat de l'assignatura a l'Aula Virtual: presentacions, apunts i altres... i altres materials per realitzar activitats.