

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33327
Name	Psychobiological bases applied to social intervention
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1319 - Degree in Psychology	Faculty of Psychology and Speech Therapy	4	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1319 - Degree in Psychology	26 - Psychobiological bases applied to social intervention	Optional

Coordination

Name	Department
MESA GRESA, PATRICIA	268 - Psychobiology

SUMMARY

Psychobiological basis applied to social intervention is an optional subject. It is developed in four parts: the psychobiological bases of violent behaviour, aging, addictive processes and the relationship between physical exercise and mental health.

Although it has no prerequisites for enrollment, in terms of content, it takes the contents of previous compulsory subjects such as *Principles of Psychobiology*, *Physiological Psychology I*, *Physiological Psychology II*, *Psychoendocrinology* and *Psychopharmacology* for the optimal use of the subject. This is a deeper level of previously acquired psychobiological aspects that seeks to add an applied and adjusted view to the field of social intervention.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

1319 - Degree in Psychology

- Be able to describe and measure variables (personality, intelligence, attitudes, aptitudes, etc.) and cognitive, emotional, psychobiological and behavioural processes.
- Know how to choose the appropriate psychological intervention techniques to achieve the intended goals.
- Be able to prepare oral and written reports.
- Know and comply with professional ethics of Psychology.
- Know the basics of the application of psychobiological knowledge to social intervention.
- Be able to describe and identify the psychobiological processes underlying violent behaviour and their applications in social intervention.
- Be able to describe and identify the psychobiological processes underlying aging processes and their applications in social intervention.
- Be able to describe and identify the psychobiological processes underlying addictive processes and their applications in social intervention.

LEARNING OUTCOMES

To identify and assess the psychobiological bases in the violent behaviour, in the aging processes, the addictive processes and the physical activity.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Psychobiology of violence

Delineation and typology. Neurobiology of violence. Psychobiology of violence applied to psychosocial intervention. Impact of violence on victims. Application in psychosocial intervention.

**2. Psychobiological basis of aging processes**

Concepts and theories of aging. Nutrition, physical activity and aging. Brain plasticity and cognitive reserve. Implications for psychosocial intervention.

3. The addicted brain

Brain reward system. Dopamine and reward. Neurobiology of addiction. Mechanism of action and effects of the main drugs of abuse. Animal models for the study of addiction. Implications for psychosocial intervention.

4. Exercise and mental health

Exercise and mental health. Physical effort and reinforcement. Effects of acute exercise on mood. Anxiolytic and antidepressant effects of regular physical activity. Explanatory hypotheses. Dependence of physical exercise. Euphoria produced by physical effort. The hypothesis of endorphins. Disorders associated with excessive exercise.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Development of group work	7,50	0
Development of individual work	7,50	0
Preparation of evaluation activities	22,50	0
Preparing lectures	15,00	0
Preparation of practical classes and problem	15,00	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY

M1. Lectures given by the teacher developing the various contents of the subject, while promoting participatory involvement of students by solving of the issues that arise throughout the exhibition.

M4. Theoretical and practical classes with audiovisual support, links to different websites with content related to the subject, textbooks and scientific articles and other readings and materials.

M6. Scheduled individual or group tutoring for supervising practical work, guidance and resolution of doubts.



M23. Practical sessions in laboratories and seminars aimed at applied issues in which the student work, individually or in group, with the provided material (tests, articles, scientific equipment for recording variables) to achieve a goal.

EVALUATION

SE1 Assessment of theoretical and practical content through oral, written or performance tests. Up to 80%.

The test will consist of an exam with multiple-choice questions (3 alternatives) and short questions, including theoretical-practical content.

SE2. Oral or written presentation of reports, individual or group work, clinical cases, problem solving and management of diagnostic tests. Active participation in class activities, seminars and workshops and motivation for the quality of learning outcomes will be valued. Up to 20%.

There will be 4 reports with a maximum weighting of 5% of the score for each of the reports.

The 20% is equivalent to 2 points of the final grade (out of 10) of the subject, of which 15 % will be recoverable in the second call by means of an examination and 5 % will be non-recoverable works/activities that will be carried out during the classes.

With respect to this section of the evaluation in the SECOND CALL, the student will be able to choose between two options: 1. Maintain the note of the deliveries made (including those that are recoverable and not recoverable), or 2) Be evaluated by means of an examination corresponding to the continuous evaluation activities considered "recoverable" (this examination will have a value of 1.5 points out of 10).

In order to pass the subject, a minimum score of 5 out of 10 points must be obtained in the Exam (SE1).

The qualification of the subject as well as the review of and appeal against the allotted grades will abide to what is stipulated in the *Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster* (ACGUV 108/2017 of May 30, 2017).

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

REFERENCES

Basic

- Carlson, N.R. (2018). *Fisiología de la conducta* (12ª edición). Ed. Pearson.
- Moya-Albiol, L. (2015). *Neurocriminología*. Ed. Pirámide.
- Marfany, G. (2011). *Per què envellim? Resposta de la ciència a una vella preocupació humana*. Ed. Universitat de Barcelona.



- Suay, F. (2010). Psicobiologia de lesport i lactivitat física. Ed. Universitat de València.

Additional

- Chang, I. (2017). La violación de Nanking: El holocausto olvidado de la Segunda Guerra Mundial. Madrid: Capitán Swing.

Damoiseaux, J. S. (2017). Effects of aging on functional and structural brain connectivity. *Neuroimage*, 160, 32-40.

Milgram, S. (2016). Obediencia a la autoridad. Madrid: Capitán Swing.

Ruiz-Sánchez de León, J.M., & Pedrero-Pérez, E.J. (2014). Neuropsicología de la Adicción. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Sapolsky, R. (2017). Compórtate. La biología que hay detrás de nuestros mejores y peores comportamientos. Madrid: Capitán Swing.

Owens, B. (2015). Addiction. *Nature*, vol. 522, Issue N° 7557, S45-S64.

Blasco, M.A., & Salomone, M.G. (2016). Morir joven, a los 140: El papel de los telómeros en el envejecimiento y la historia de cómo trabajan los científicos para conseguir que vivamos más y mejor. Ed. Paidós.

Fuster, V., & Corbella, J. (2016). La ciencia de la larga vida. Ed. Planeta.

Arbinaga, F., & Cantón, E. (2013). Psicología del deporte y la salud: Una relación compleja. Ed. EOS.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.



2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Clases teórico-prácticas: 45.00 horas, cambia del 100% al 50% de presencialidad, atendiendo al decreto del estado de alarma. Este 50% de presencialidad se corresponde con el periodo de clases presenciales comprendido desde el inicio del cuatrimestre hasta el 14 de marzo de 2020 (RD463/2020).

A partir de esta fecha, no se mantienen los horarios de clase, se ha dado libertad al estudiante para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia programación.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

Sustitución de la clase presencial por:

- Transparencias locutadas y subida de materiales al Aula virtual
- Propuesta de actividades por aula virtual

Sustitución de las tutorías presenciales por:

- Debates en el fórum y/o correo electrónico en aula virtual.

4. EVALUACIÓN

ES1. Valoración de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Esta prueba pasa de tener un peso del 80%, a tener un peso del 50%.

La prueba consistirá en una prueba compuesta por preguntas cortas que se realizará a través del aula virtual en el día y hora establecido por el calendario de exámenes oficial, e incluirá contenidos teórico-prácticos impartidos en la asignatura.

ES2. Presentación oral o escrita de informes, trabajos individuales o en grupo, casos clínicos, resolución de problemas y manejo de pruebas diagnósticas. Se valorará participación activa en las actividades de clase, seminarios y talleres y motivación por la calidad de los resultados del aprendizaje. Esta parte pasa de tener un peso del 20% a tener un peso del 50%.

El 50% equivale a 5 puntos de la nota final (sobre 10) de la asignatura, de los cuales el 45% será recuperable en segunda convocatoria mediante un examen y el 5% serán trabajos/actividades no recuperables, puesto que se corresponde con actividades realizadas durante el periodo de clases presenciales. No se producen cambios en las actividades a realizar por parte de los y las estudiantes y que estaban previstas en la guía docente, sino que se modifica el valor de las mismas.



Respecto a este apartado de la evaluación en la SEGUNDA CONVOCATORIA, el alumno podrá elegir entre dos opciones: 1. Mantener la nota de las entregas realizadas (incluyendo las recuperables y no recuperables), o 2) Ser evaluado mediante un examen de desarrollo correspondiente a las actividades de evaluación continua considerados “recuperables” (este examen tendrá un valor de 4.5 puntos sobre 10, y será realizado mediante prueba escrita realizada a través del Aula virtual, a continuación del examen de 2ª convocatoria.

Si el día/hora de la realización de la prueba teórico-práctica algún estudiante tuviera dificultades (limitaciones en disposición de equipamiento, fallos de conexión...) deberá escribir a su profesor/a un correo usando la cuenta @alumni.uv.es, identificándose y describiendo las dificultades, mediante imagen o foto de pantalla que justifique el problema, a fin de que se le comunique una cita para proceder a la evaluación mediante examen oral. Así mismo, el profesorado indicará con qué herramienta se realizaría la conexión, la cual se podrá establecer también mediante telefonía usando herramientas de videoconferencia habilitadas desde la Universitat de València.

- El profesorado podrá requerir entrevistas individuales o en pequeño grupo mediante videoconferencia para verificar el grado de participación y la consecución de los objetivos que se persigan en cualquier tarea desarrollada. Declinar esta verificación por parte del estudiante supondrá no superar la tarea/actividad en cuestión.
- El profesorado usará los sistemas de detección de plagios contratados por la UV en las evidencias de evaluación. La “copia” manifiesta de cualquier prueba, tarea, actividad o informe, ya sea individual o grupal, que sirva a efectos de evaluación en la asignatura, imposibilitará superar la asignatura.

5. BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible.

Se añade, como bibliografía, todo el material subido a los estudiantes a través del aula virtual.