

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33325
Nombre	Psicofarmacología
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1319 - Grado de Psicología	Facultad de Psicología y Logopedia	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1319 - Grado de Psicología	24 - Psicofarmacología	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
RODRIGUEZ ARIAS, MARTA	268 - Psicobiología

RESUMEN

La asignatura Psicofarmacología es de carácter obligatorio. La asignatura se desarrolla en seis grandes áreas como son la Historia, concepto y metodología de la psicofarmacología, las Bases biológicas y tratamiento psicofarmacológico de los trastornos del estado de ánimo, de los trastornos de ansiedad, de los trastornos psicóticos, de los trastornos cognitivos y del trastorno por déficit de atención, así como de los trastornos por abuso de sustancias.

Está conectada con las asignaturas de Fundamentos de Psicobiología, Psicología Fisiológica I y II y Psicoendocrinología que proporcionan las base para la comprensión de los conocimientos impartidos en Psicofarmacología.

Por último, las tres optativas del área de conocimiento de Psicobiología también requieren de los conocimientos y competencias básicas desarrolladas en Psicofarmacología. Además, en esta asignatura los alumnos adquieren los conocimientos y destrezas que les serán útiles en otras asignaturas del grado de Psicología, ya que aporta la base psicofarmacológica útil y necesaria para comprender aspectos del tratamiento de diferentes trastornos mentales abordados en otras asignaturas del grado.



Es una asignatura que está claramente conectada con diferentes campos profesionales como la clínica, el desarrollo evolutivo, la intervención social o la actividad investigadora.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Los estudiantes deben poseer conocimientos básicos de biología propios del bachiller de ciencias de la salud. Igualmente deben poseer conocimientos de informática a nivel de usuario. Además es recomendable tener superada la asignatura de Fundamentos de Psicobiología. Tener conocimientos de las asignaturas Psicología Fisiológica I y II.

COMPETENCIAS

1319 - Grado de Psicología

- Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
- Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.
- Conocer la metodología empleada para el desarrollo de psicofármacos y la forma de verificar su eficacia terapéutica en la clínica.
- Ser capaz de reconocer a qué tipo de psicofármaco pertenece una sustancia concreta.
- Ser capaz de orientar el tratamiento farmacológico de casos clínicos concretos.
- Conocer los distintos grupos de psicofármacos y su utilización en los diferentes trastornos mentales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Enmarcar a la Psicofarmacología tanto en el marco de la Psicología como de las Neurociencias
2. Conocer el concepto e historia de la Psicofarmacología.
3. Identificar e interpretar las principales técnicas utilizadas por la Psicofarmacología.
4. Conocer las Bases biológicas del tratamiento psicofarmacológico de los trastornos del estado de ánimo.



5. Conocer las Bases biológicas del tratamiento psicofarmacológico de los trastornos de ansiedad.
6. Conocer las Bases biológicas del tratamiento psicofarmacológico de los trastornos psicóticos.
7. Conocer las Bases biológicas del tratamiento psicofarmacológico de los trastornos cognitivos y del trastorno por déficit de atención.
8. Conocer las Bases biológicas del tratamiento psicofarmacológico de los trastornos por abuso de sustancias.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Historia, concepto y metodología de la psicofarmacología.

2. Bases biológicas y tratamiento psicofarmacológico de los trastornos del estado de ánimo.

3. Bases biológicas y tratamiento psicofarmacológico de los trastornos de ansiedad.

4. Bases biológicas y tratamiento psicofarmacológico de los trastornos psicóticos.

5. Bases biológicas y tratamiento psicofarmacológico de los trastornos cognitivos y del trastorno por déficit de atención.

6. Bases biológicas y tratamiento psicofarmacológico de los trastornos por abuso de sustancias.



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	45,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	2,00	0
Preparación de clases de teoría	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	6,00	0
Resolución de casos prácticos	7,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales con apoyo de medios audiovisuales.
- Sesiones prácticas dirigidas a aspectos aplicados de la psicofarmacología, como puede ser, manejo del Vademécum, familiarización con fichas técnicas y presentación de fármacos y enfoque de casos clínicos de los diferentes trastornos mentales incluidos en los contenidos de la materia.
- Realización de trabajos prácticos sobre aspectos teóricos y aplicados de la materia.
- Tutorías programadas.

EVALUACIÓN

- 1- Pruebas de rendimiento sobre el nivel de conocimientos adquiridos por el estudiante.
- 2- Valoración de trabajos prácticos que impliquen la capacidad del estudiante para resolver supuestos y casos prácticos de tratamiento psicofarmacológico.
- 3- Pruebas que incluyan cuestiones prácticas relacionadas con el diseño de tratamientos psicofarmacológicos.

Requerimientos mínimos tanto para la primera como para la segunda convocatoria

Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar el 50% de la nota máxima. Como mínimo se requerirá alcanzar una nota de 4 (sobre 10) tanto en la parte teórica como en la práctica.



Exámenes

1. Pruebas de rendimiento sobre el nivel de conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por el estudiante, mediante un examen de elección múltiple que constituirá el 80 % de la nota final.

2. Informe presentado al finalizar las clases y/o el día de la prueba de rendimiento:

Se valora que el alumno ha desarrollado competencias de conocimiento, comprensión y aplicación de los contenidos de la asignatura que constituirá el 20% de la nota final.

En las dos convocatorias son recuperables tanto la prueba de rendimiento como el informe que debe de presentar el estudiante.

La evaluación de la asignatura y la impugnación de la calificación obtenida están sometidas a lo dispuesto en el Reglamento de Evaluación y calificación de la Universitat de València para los títulos de Grado y Master (ACGUV 108/2017 del 30 de Mayo de 2017).

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

REFERENCIAS

Básicas

- Stahl's Essential Psychopharmacology Neuroscientific Basis and Practical Applications. Stephen M. Stahl, Cambridge University Press 2021 1108450741
- Aguilar M.A., Manzanedo C., Miñarro J., Rodriguez-Arias M. (2014, 2º Ed) Psicofarmacología para estudiantes de Psicología. 2ª edición. CSV. Valencia
- Stahl S.M. (2014) Psicofarmacología esencial. Bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas. Ed. Aula Médica.

Complementarias

- Practical Psychopharmacology. Translating Findings From Evidence-Based Trials into Real-World Clinical. Joseph F. Goldberg, Stephen M. Stahl, Cambridge University Press 2021 1108450741



- Case Studies: Stahl's Essential Psychopharmacology. Takesha Cooper, Gerald Maguire, Stephen Stahl. Cambridge University Press 2021 9781009012898
- PRESCRIBERS GUIDE. Stephen M. Stahl, Cambridge University Press 7th edition 2021 9781108921275
- Fernández Teruel A. (2010) Psicofarmacología, terapias psicológicas y tratamientos combinados I: eficacia comparada en los trastornos mentales. Editorial UOC.
- Fernández Teruel A. (2011) Psicofarmacología, terapias psicológicas y tratamientos combinados II: eficacia comparada en los trastornos mentales. Editorial UOC.
- Lorenzo P. Ladero J.M. Leza J. Lizasoain I. (2009) Drogodependencias. Farmacología, Patología, Psicología, Legislación. Ed. Panamericana. Madrid.
- Moya-Albiol, L (2012). Material d'estudi de Psicofarmacologia. Colecció Psicologia RODERIC repositori de contingut lliure. Universitat de Valencia. <http://roderic.uv.es/handle/10550/25135>
- Sanjuan J (2016) ¿Tratar la mente o tratar el cerebro? Hacia una integración entre psicofármacos y psicoterapia. Ed. Desclée de Brouwer.
- Redolar D. (2008) Cerebro y Adicción. Ed. UOC. Barcelona.
- Puig A., Prat i Vigué G. (2011) Psicofarmacología: de los mecanismos de acción a las estrategias terapéuticas. Ed. Merge.
- Salazar M., Peralta C., Pastor F.J. (2009) Tratado de Psicofarmacología. Bases y Aplicación Clínica. Ed. Médica Panamericana.
- Salazar M. (2011) Manual de Psicofarmacología. Ed. Médica Panamericana.
- Sclaefer TE, Nemeroff CB (2012) Neurobiology of psychiatric disorders. Ed. Elsevier.
- Schatzberg A.F., Jonathan O., DeBattista C. (2008) Manual de Psicofarmacologia Clínica. Luzán S.A. ed.
- Stahl S.M. (2011) Case Studies: Stahls Essential Psychopharmacology. Cambridge University Press.