

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33325
Nom	Psicofarmacologia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia	24 - Psicofarmacologia	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
RODRIGUEZ ARIAS, MARTA	268 - Psicobiologia

RESUM

L'assignatura Psicofarmacologia és de caràcter obligatori. L'assignatura es desenvolupa en sis grans àrees: història, concepte i metodologia de la psicofarmacologia, bases biològiques i tractament psicofarmacològic dels trastorns de l'estat d'ànim, dels trastorns d'ansietat, dels trastorns psicòtics, dels trastorns cognitius i del trastorn per dèficit d'atenció, així com dels trastorns per abús de substàncies.

Està connectada amb les assignatures de Fonaments de psicobiologia, Psicologia fisiològica I i II i Psicoendocrinologia, que proporcionen les base per a la comprensió dels coneixements impartits en Psicofarmacologia.

Finalment, les tres optatives de l'àrea de coneixement de Psicobiologia també requereixen els coneixements i competències bàsiques desenvolupades en Psicofarmacologia. A més a més, en aquesta assignatura els alumnes adquireixen els coneixements i les destreses que els seran útils en altres assignatures del grau de Psicologia, perquè aporta la base psicofarmacològica útil i necessària per a comprendre aspectes del tractament de diferents trastorns mentals abordats en altres assignatures del grau.



És una assignatura que està clarament connectada amb diferents camps professionals com la clínica, el desenvolupament evolutiu, la intervenció social o l'activitat investigadora.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Els estudiants han de posseir coneixements bàsics de biologia propis del batxillerat de Ciències de la Salut. Igualment, han de posseir coneixements d'informàtica a nivell d'usuari. A més a més, es recomanable tenir superada l'assignatura de Fonaments de psicobiologia. Tenir coneixements de les assignatures Psicologia fisiològica I i II.

COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Ser capaç de descriure i mesurar variables (personalitat, intel·ligència i altres aptituds, actituds, etc.) i processos cognitius, emocionals, psicobiològics i conductuals.
- Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.
- Conèixer les obligacions deontològiques de la psicologia i ajustar-s'hi
- Conèixer la metodologia emprada per al desenvolupament de psicofàrmacs i la forma de verificar la seua eficàcia terapèutica en la clínica.
- Ser capaç de reconèixer a quin tipus de psicofàrmac pertany una substància concreta.
- Ser capaç d'orientar el tractament farmacològic de casos clínics concrets.
- Conèixer els diferents grups de psicofàrmacs i la seua utilització en els diferents trastorns mentals.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

1. Emmarcar la psicofarmacologia tant en el marc de la psicologia com de les neurociències.
2. Conèixer el concepte i història de la psicofarmacologia.
3. Identificar i interpretar les principals tècniques utilitzades per la psicofarmacologia.
4. Conèixer les bases biològiques i identificar els diferents tractaments psicofarmacològics dels trastorns de l'estat d'ànim.



5. Conèixer les bases biològiques i identificar els principals tractaments psicofarmacològics dels trastorns d'ansietat.
6. Conèixer les bases biològiques i identificar els diferents tractaments psicofarmacològics dels trastorns psicòtics.
7. Conèixer les bases biològiques i identificar els diferents tractaments psicofarmacològics dels trastorns cognitius i del trastorn per dèficit d'atenció.
8. Conèixer les bases biològiques i identificar els diferents tractaments psicofarmacològics dels trastorns per abús de substàncies.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Història, concepte i metodologia de la psicofarmacologia.

2. Bases biològiques i tractament psicofarmacològic dels trastorns de l'estat d'ànim.

3. Bases biològiques i tractament psicofarmacològic dels trastorns d'ansietat.

4. Bases biològiques i tractament psicofarmacològic dels trastorns psicòtics

5. Bases biològiques i tractament psicofarmacològic dels trastorns cognitius i del trastorn per dèficit d'atenció.

6. Bases biològiques i tractament psicofarmacològic dels trastorns per abús de substàncies.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	2,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	6,00	0
Resolució de casos pràctics	7,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

- Classes magistrals amb suport de mitjans audiovisuals.
- Sessions pràctiques dirigides a aspectes aplicats de la psicofarmacologia, com el maneig del vademècum, la familiarització amb fitxes tècniques i presentació de fàrmacs i l'enfocament de casos clínics dels diferents trastorns mentals inclosos en els continguts de la matèria.
- Realització de treballs pràctics sobre aspectes teòrics i aplicats de la matèria.
- Tutories programades

AVALUACIÓ

- 1- Proves de rendiment sobre el nivell de coneixements adquirits per l'estudiant.
- 2- Valoració de treballs pràctics que impliquen la capacitat de l'estudiant per a resoldre supòsits i casos pràctics de tractament psicofarmacològic.
- 3- Proves que incloguen qüestions pràctiques relacionades amb el disseny de tractaments psicofarmacològics.

Requeriments mínims tant per a la primera com per a la segona convocatòria

Per a aprovar l'assignatura cal aconseguir el 50% de la nota màxima. Com a mínim es requereix aconseguir una nota de 4 (sobre 10) tant en l'examen teòric com en el pràctic.



Exàmens

1. Proves de rendiment sobre el nivell de coneixements teòrics i pràctics adquirits per l'estudiant, mitjançant un examen d'elecció múltiple que constituirà el 80 % de la nota final.

2. *Informe presentat al finalitzar les classes i / o el dia de la prova de rendiment:*

Valoració de treballs que impliquen que l'alumne ha desenvolupat competències de coneixement, comprensió i aplicació dels continguts de l'assignatura, que constitueix el 20% de la nota final.

En les dues convocatòries són recuperables tant la prova de rendiment com l'informe que ha de presentar l'estudiant.

L'avaluació de l'assignatura i la impugnació de la qualificació obtinguda estan sotmeses a allò que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017).

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Aguilar M.A., Manzanedo C., Miñarro J., Rodríguez-Arias M. (2010). Psicofarmacología para estudiantes de Psicología. 2ª edición. CSV. Valencia
- Stahl S.M. (2010) Psicofarmacología esencial. Bases neurocientíficas. Grupo Aula Médica.
- Stahl S.M. (2006) Psicofarmacología esencial. Bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas. Ariel. Barcelona.
- Stahl S.M. (2014) Psicofarmacología esencial. Bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas. Ed. Aula Médica.

Complementàries

- Fernández Teruel A. (2010) Psicofarmacología, terapias psicológicas y tratamientos combinados I: eficacia comparada en los trastornos mentales. Editorial UOC.



- Fernández Teruel A. (2011) Psicofarmacología, terapias psicológicas y tratamientos combinados II: eficacia comparada en los trastornos mentales. Editorial UOC.
- Lorenzo P. Ladero J.M. Leza J. Lizasoain I. (2009) Drogodependencias. Farmacología, Patología, Psicología, Legislación. Ed. Panamericana. Madrid.
- Moya-Albiol, L (2012). Material d'estudi de Psicofarmacologia. Colecció Psicologia RODERIC repositori de contingut lliure. Universitat de Valencia. <http://roderic.uv.es/handle/10550/25135>
- Sanjuan J (2016) ¿Tratar la mente o tratar el cerebro? Hacia una integración entre psicofármacos y psicoterapia. Ed. Desclée de Brouwer.
- Redolar D. (2008) Cerebro y Adicción. Ed. UOC. Barcelona.
- Puig A., Prat i Vigué G. (2011) Psicofarmacología: de los mecanismos de acción a las estrategias terapéuticas. Ed. Merge.
- Salazar M., Peralta C., Pastor F.J. (2009) Tratado de Psicofarmacología. Bases y Aplicación Clínica. Ed. Médica Panamericana.
- Salazar M. (2011) Manual de Psicofarmacología. Ed. Médica Panamericana.
- Sclaefer TE, Nemeroff CB (2012) Neurobiology of psychiatric disorders. Ed. Elsevier.
- Schatzberg A.F., Jonathan O., DeBattista C. (2008) Manual de Psicofarmacologia Clínica. Luzán S.A. ed.
- Stahl S.M. (2011) Case Studies: Stahls Essential Psychopharmacology. Cambridge University Press.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Els continguts es mantenen respecte a la guia original, encara que s'aprofundirà més en aquells necessaris per a l'adquisició de les competències i resultats de l'aprenentatge de l'assignatura.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Les classes s'adaptaran al format ONLINE i s'estendran el temps que determine la Comissió Acadèmica de Títol d'acord amb les directrius que es reben des de Rectorat.

El volum de treball s'adaptarà al model vigent a cada moment.



La presencialitat de l'assignatura i la seua planificació durant el primer quadrimestre s'ajustarà a les normes sanitàries en vigor d'acord amb l'article 3.2.2. sobre mesures en l'àmbit docent universitari, de l'acord de 19 de juny de 2020, del Consell de Govern, sobre mesures de prevenció enfront de la Covid-19 (DOGV de 20 de juny de 2020).

Es manté el volum de treball que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades a la guia docent original.

En cas de passar a model semipresencial, el 50% de les sessions es realitzaran online i un 25% es realitzaran presencialment, mantenint, en tots dos casos, els horaris establits pel centre i impartint-se en setmanes alternes planificades pel centre. El 25% restant se substitueix per estudi i treball autònom de l'estudiant.

3. METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent serà de caràcter mixt, presencial i on-line d'acord amb les directrius de la Facultat de Psicologia. Les sessions on-line consistiran en el subministrament de materials i proves a través de l'Aula Virtual de manera síncrona, així com la resolució de qüestions que pogueren sorgir. Les sessions síncrones sempre coincidiran amb els horaris de cada grup, exposats a la web de la Facultat de Psicologia.

4. AVALUACIÓ

Les proves finals se celebraran d'acord amb el règim que determinen els acords del Consell de Govern vigents en el seu moment.

S'estableixen dues possibles situacions d'avaluació que vindran determinades per la situació de major o menor presencialitat d'el curs:

Proposta A (semipresencialitat: classes en línia i presencials, amb prova final presencial): L'avaluació de l'assignatura és mixta, amb una part d'avaluació contínua i un examen final. L'avaluació contínua es realitzarà amb el lliurament d'un quadernet de pràctiques a través del Aula Virtual, sobre continguts teòrics i aplicació pràctica, la ponderació sobre la nota final de l'assignatura és d'el 40%. Aquest quadernet de pràctiques serà recuperable a la segona convocatòria. La nota màxima que es pot assolir en aquest apartat és de 4.

La prova final escrita tindrà una ponderació sobre la nota final de l'assignatura d'el 60%. Aquesta prova de rendiment sobre el nivell de coneixements teòrics i pràctics adquirits per l'estudiant, es realitzarà mitjançant un examen d'elecció múltiple. La nota màxima que es pot assolir en aquest apartat és de 6.

Per aprovar l'assignatura serà necessari arribar al 50% de la nota màxima. Com a mínim es requerirà assolir una nota de 4 (sobre 10) tant en l'examen teòric com en la nota de l'avaluació contínua.



En cas de suspens o no presentat en la primera convocatòria per no complir algun dels requisits, la segona convocatòria suposarà la presentació de nou, de manera virtual, de l'quadern pràctiques i de la realització de l'examen final.

Proposta B (no presencialitat): En aquest escenari, el sistema d'avaluació de l'assignatura es modifica atenent els següents criteris:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant avaluació contínua. La nota final d'aquesta assignatura s'obtindrà mitjançant una avaluació contínua que comprèn dues parts:

a) Pràctiques programades en l'assignatura. El pes en la nota final de les 6 pràctiques programades en l'assignatura serà d'el 50% de la nota final.

b) Activitat de resolució de casos clínics lliurats en forma d'informe que suposarà el restant 50% de la nota final.

Per aprovar l'assignatura cal assolir el 50% de la nota màxima.

En cas de suspens o no presentat en la primera convocatòria per no complir algun dels requisits, la segona convocatòria suposarà la presentació de nou, de manera virtual, de l'quadern pràctiques i de l'informe de casos clínics.

En qualsevol de les dues situacions plantejades, sols podran optar a la qualificació de matrícula d'honor els alumnes que assoleixin la nota de 9,5. Si cal, els alumnes que optin a matrícula d'honor hauran de realitzar un petit informe addicional.

Tots els treballs i proves seran revisats mitjançant el programari anti-plagi proporcionat per la Universitat de València.

5. BIBLIOGRAFIA

La que consta en l'apartat corresponent de la Guia Acadèmica.