

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33325
Nom	Psicofarmacologia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia	24 - Psicofarmacologia	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
RODRIGUEZ ARIAS, MARTA	268 - Psicobiologia

RESUM

L'assignatura Psicofarmacologia és de caràcter obligatori. L'assignatura es desenvolupa en sis grans àrees: història, concepte i metodologia de la psicofarmacologia, bases biològiques i tractament psicofarmacològic dels trastorns de l'estat d'ànim, dels trastorns d'ansietat, dels trastorns psicòtics, dels trastorns cognitius i del trastorn per dèficit d'atenció, així com dels trastorns per abús de substàncies.

Està connectada amb les assignatures de Fonaments de psicobiologia, Psicologia fisiològica I i II i Psicoendocrinologia, que proporcionen les base per a la comprensió dels coneixements impartits en Psicofarmacologia.

Finalment, les tres optatives de l'àrea de coneixement de Psicobiologia també requereixen els coneixements i competències bàsiques desenvolupades en Psicofarmacologia. A més a més, en aquesta assignatura els alumnes adquireixen els coneixements i les destreses que els seran útils en altres assignatures del grau de Psicologia, perquè aporta la base psicofarmacològica útil i necessària per a comprendre aspectes del tractament de diferents trastorns mentals abordats en altres assignatures del grau.



És una assignatura que està clarament connectada amb diferents camps professionals com la clínica, el desenvolupament evolutiu, la intervenció social o l'activitat investigadora.

L'assignatura Psicofarmacologia és de caràcter obligatori. L'assignatura es desenvolupa en sis grans àrees: història, concepte i metodologia de la psicofarmacologia, bases biològiques i tractament psicofarmacològic dels trastorns de l'estat d'ànim, dels trastorns d'ansietat, dels trastorns psicòtics, dels trastorns cognitius i del trastorn per dèficit d'atenció, així com dels trastorns per abús de substàncies.

Està connectada amb les assignatures de Fonaments de psicobiologia, Psicologia fisiològica I i II i Psicoendocrinologia, que proporcionen les base per a la comprensió dels coneixements impartits en Psicofarmacologia.

Finalment, les tres optatives de l'àrea de coneixement de Psicobiologia també requereixen els coneixements i competències bàsiques desenvolupades en Psicofarmacologia. A més a més, en aquesta assignatura els alumnes adquireixen els coneixements i les destreses que els seran útils en altres assignatures del grau de Psicologia, ja que aporta la base psicofarmacològica útil i necessària per a comprendre aspectes del tractament de diferents trastorns mentals abordats en altres assignatures del grau.

És una assignatura que està clarament connectada amb diferents camps professionals com la clínica, el desenvolupament evolutiu, la intervenció social o l'activitat investigadora.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

1319 - Grau de Psicologia :

R4-OBLIGACIÓ D'Haver superat prèviament l'assignatura

33296 - Fonaments de psicobiologia

Altres tipus de requisits

Els estudiants han de posseir coneixements bàsics de biologia propis del batxillerat de Ciències de la Salut. Igualment, han de posseir coneixements d'informàtica a nivell d'usuari. A més a més, els estudiants han de tenir superada l'assignatura de Fonaments de psicobiologia. Tenir coneixements de les assignatures Psicologia fisiològica I i II.



COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Ser capaç de descriure i mesurar variables (personalitat, intel·ligència i altres aptituds, actituds, etc.) i processos cognitius, emocionals, psicobiològics i conductuals.
- Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.
- Conèixer les obligacions deontològiques de la psicologia i ajustar-s'hi
- Conèixer la metodologia emprada per al desenvolupament de psicofàrmacs i la forma de verificar la seua eficàcia terapèutica en la clínica.
- Ser capaç de reconèixer a quin tipus de psicofàrmac pertany una substància concreta.
- Ser capaç d'orientar el tractament farmacològic de casos clínics concrets.
- Conèixer els diferents grups de psicofàrmacs i la seua utilització en els diferents trastorns mentals.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Emmarcar la psicofarmacologia tant en el marc de la psicologia com de les neurociències.
2. Conèixer el concepte i història de la psicofarmacologia.
3. Identificar i interpretar les principals tècniques utilitzades per la psicofarmacologia.
4. Conèixer les bases biològiques i identificar els diferents tractaments psicofarmacològics dels trastorns de l'estat d'ànim.
5. Conèixer les bases biològiques i identificar els principals tractaments psicofarmacològics dels trastorns d'ansietat.
6. Conèixer les bases biològiques i identificar els diferents tractaments psicofarmacològics dels trastorns psicòtics.
7. Conèixer les bases biològiques i identificar els diferents tractaments psicofarmacològics dels trastorns cognitius i del trastorn per dèficit d'atenció.
8. Conèixer les bases biològiques i identificar els diferents tractaments psicofarmacològics dels trastorns per abús de substàncies.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Història, concepte i metodologia de la psicofarmacologia.



2. Bases biològiques i tractament psicofarmacològic dels trastorns de l'estat d'ànim.

3. Bases biològiques i tractament psicofarmacològic dels trastorns d'ansietat.

4. Bases biològiques i tractament psicofarmacològic dels trastorns psicòtics

5. Bases biològiques i tractament psicofarmacològic dels trastorns cognitius i del trastorn per dèficit d'atenció.

6. Bases biològiques i tractament psicofarmacològic dels trastorns per abús de substàncies.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	2,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	6,00	0
Resolució de casos pràctics	7,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

AVALUACIÓ

1- Proves de rendiment sobre el nivell de coneixements adquirits per l'estudiant.



- 2- Valoració de treballs pràctics que impliquen la capacitat de l'estudiant per a resoldre supòsits i casos pràctics de tractament psicofarmacològic.
- 3- Proves que incloguen qüestions pràctiques relacionades amb el disseny de tractaments psicofarmacològics.

Requeriments mínims

Per a aprovar l'assignatura cal aconseguir el 50% de la nota màxima. Com a mínim es requereix aconseguir una nota de 4 (sobre 10) tant en l'examen teòric com en el pràctic.

Exàmens

1. Proves de rendiment sobre el nivell de coneixements teòrics i pràctics adquirits per l'estudiant, mitjançant un examen d'elecció múltiple que constituirà el 80 % de la nota final.

2. Informe presentat al finalitzar les classes i / o el dia de la prova de rendiment:

Valoració de treballs que impliquen que l'alumne ha desenvolupat competències de coneixement, comprensió i aplicació dels continguts de l'assignatura, que constitueix el 20% de la nota final.

En les dues convocatòries són recuperables tant la prova de rendiment com l'informe que ha de presentar l'estudiant.

L'avaluació de l'assignatura i la impugnació de la qualificació obtinguda estan sotmeses a allò que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017).

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

REFERÈNCIES

Bàsiques

-

Carlson, N.R. (2010). Fisiología de la Conducta. Ed. Pearson.

Marfany, G. (2011). Per què envellim? Resposta de la ciència a una vella preocupació humana. Ed. Universitat de Barcelona.

Moya-Albiol, L. (2015). Neurocriminología. Psicobiología de la violencia. Madrid: Pirámide.



Suay F (2011). Psicobiologia de lesport i lactivitat fisica. Ed. Universitat de València

Blasco MA, Salomone MGF (2016). Morir joven, a los 140. Ed. Paidós

Complementàries

- Fernández Teruel A. (2010) Psicofarmacología, terapias psicológicas y tratamientos combinados I: eficacia comparada en los trastornos mentales. Editorial UOC.
- Fernández Teruel A. (2011) Psicofarmacología, terapias psicológicas y tratamientos combinados II: eficacia comparada en los trastornos mentales. Editorial UOC.
- Lorenzo P. Ladero J.M. Leza J. Lizasoain I. (2009) Drogodependencias. Farmacología, Patología, Psicología, Legislación. Ed. Panamericana. Madrid.
- Moya-Albiol, L (2012). Material d'estudi de Psicofarmacologia. Colecció Psicologia RODERIC repositori de contingut lliure. Universitat de Valencia. <http://roderic.uv.es/handle/10550/25135>
- Redolar D. (2008) Cerebro y Adicción. Ed. UOC. Barcelona.
- Puig A., Prat i Vigué G. (2011) Psicofarmacología: de los mecanismos de acción a las estrategias terapéuticas. Ed. Merge.
- Salazar M., Peralta C., Pastor F.J. (2009) Tratado de Psicofarmacología. Bases y Aplicación Clínica. Ed. Médica Panamericana.
- Salazar M. (2011) Manual de Psicofarmacología. Ed. Médica Panamericana.
- Sclaefer TE, Nemeroff CB (2012) Neurobiology of psychiatric disorders. Ed. Elsevier.
- Schatzberg A.F., Jonathan O., DeBattista C. (2008) Manual de Psicofarmacologia Clínica. Luzán S.A. ed.
- Stahl S.M. (2011) Case Studies: Stahls Essential Psychopharmacology. Cambridge University Press.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTENIDOS

Se mantienen todos los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

La guía docente preveía 45 horas de clases de teoría de las cuales se habían impartido 21h antes del inicio del estado de alerta. Se mantienen las clases restantes siendo impartidas mediante diferentes tipos de docencia no presencial como se especifica posteriormente.



Las sesiones siguen la programación establecida previamente, de manera que la materia se va impartiendo al mismo ritmo que se hubiera seguido con las clases presenciales.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia presencial en el aula ha sido sustituida por las siguientes herramientas docentes:

- Subida de materiales al Aula virtual, que incluye diapositivas, diapositivas explicadas con material generado por los profesores, diapositivas locutadas, revisiones y artículos de acceso libre.
- Propuesta de actividades por aula virtual, como estudio de videos, lectura de artículos de prensa o de casos clínicos
- Problemas/ejercicios resueltos (clases prácticas/laboratorios).
- Debates y resolución de dudas en el Fórum del AV.
- Sistema de tutorías. Se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención en 48 horas laborables como máximo por correo electrónico).

4. EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará mediante evaluación continua. Esto implica la reponderación del sistema de evaluación utilizado anteriormente.

La nota final de esta asignatura se obtendrá mediante una evaluación continua que comprende dos partes:

- a) Prácticas programadas en la asignatura. El peso en la nota final de las 6 prácticas programadas en la asignatura se eleva de un 20% al 50% de la nota final.
- b) Actividad de resolución de casos clínicos entregados en forma de informe que supondrá el restante 50% de la nota final.

Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar el 50% de la nota máxima. Solo podrán optar a la calificación de matrícula de honor aquellos alumnos que alcancen la nota de 9,5. Si fuera necesario, los alumnos que opten a matrícula de honor deberán realizar un pequeño informe adicional.

5. BIBLIOGRAFÍA

Se mantiene la bibliografía recomendada y se añade la siguiente bibliografía disponible online en la biblioteca de la UV.



Handbook of Clinical Psychopharmacology for Psychologists por Muse, Mark; Moore, Bret A (2012).

