



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	33323
Nom	Pràcticum en psicologia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	12.0
Curs acadèmic	2018 - 2019

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia	22 - Pràcticum en Psicologia	Pràct. Externes

Coordinació

Nom	Departament
CORTES TOMAS, MARIA TERESA	300 - Psicologia Bàsica
GIMENEZ COSTA, JOSE ANTONIO	300 - Psicologia Bàsica

RESUM

El Pràcticum és una assignatura obligatoria de 12 crèdits del Pla d'Estudis del Grau de Psicologia, en la que el/l'alumne/a realitza un total de 288 hores presencials en un centre de pràctiques. *Només en la matèria Pràcticum un crèdit equival a 30 hores.* Concretament el nombre total d'hores que impliquen els crèdits ECTS de pràcticum queden detallats en el quadre següent:

Nº. crèdits ECTS: 12 crèdits (1 crèdit = 30hores)	Preparació i sg. de les pràctiques = 10% (36 hores) Presencial en centre = 80% (288 hores) Elaboració memòria i altres activitats avaluació= 10% (36 hores)
--	--



Unitat temporal: Semestral o anual en últim curs del grau.

Caràcter: Obligatòries

Modalitat: No vinculades al treball fi de grau.

Les pràctiques externes constitueixen un component fonamental en la formació dels futurs graduats en Psicologia a l'estar orientades tant a la consolidació dels coneixements adquirits com a l'adquisició de les competències i pràctica necessàries per a l'exercici d'un rol professional present en el mercat laboral. El contacte amb la realitat professional en un dels àmbits d'actuació dels professionals de la Psicologia, facilitarà la inserció laboral de l'alumne, al proporcionar-li un cert domini de les competències i de l'exercici de la seua activitat professional. En definitiva, els objectius generals que es persegueixen amb esta matèria són:

1. La consolidació de coneixements, habilitats i competències adquirides durant els tres primers cursos del Grau en Psicologia.

Capacitat per a integrar els coneixements teòrics apresos en el Grau amb la pràctica professional, mostrant flexibilitat i capacitat d'adaptació als usuaris i al context a l'hora d'aplicar teories, tècniques i instruments d'anàlisi i intervenció.

Capacitat per a adquirir nous coneixements derivats de la intervenció pràctica

2. L'aprenentatge del rol professional en una àrea professional de la Psicologia.

Capacitat per a afrontar les situacions des de l'òptica del que la societat demanda d'un professional de la Psicologia, coneixent les obligacions deontològiques de la professió i les formes peculiars que identifiquen la pràctica professional de la Psicologia.

Capacitat per a treballar amb altres professionals des de l'òptica del rol del psicòleg.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

REQUISITS PER A PODER CURSAR EL PRÀCTICUM:

Tindre superats dos terços del total de crèdits (160 crèdits) corresponents a matèries troncales.

Conèixer els requeriments deontològics generals i els aplicables a l'àmbit de la psicologia en què realitzarà les seues pràctiques externes

ES RECOMANA atendre als requisits específics detallats en la plaça a ocupar.



COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Saber analitzar necessitats i demandes dels destinataris de la funció en diferents contextos
- Ser capaç d'establir les metes de l'actuació psicològica bàsica en diferents contextos, proposant i negociant les metes amb els destinataris i afectats
- Ser capaç de planificar i realitzar una entrevista
- Ser capaç de descriure i mesurar variables (personalitat, intel·ligència i altres aptituds, actituds, etc.) i processos cognitius, emocionals, psicobiològics i conductuals.
- Ser capaç d'identificar diferències, problemes i necessitats
- Ser capaç de diagnosticar seguint els criteris propis de la professió
- Saber descriure i mesurar els processos d'interacció, la dinàmica dels grups i l'estructura grupal i intergrupals
- Ser capaç d'identificar problemes i necessitats grupals i intergrupals
- Saber descriure i mesurar els processos d'interacció, la dinàmica i l'estructura organitzacional i interorganitzacional.
- Saber seleccionar i administrar els instruments, productes i serveis i ser capaç d'identificar les persones i els grups interessats
- Ser capaç de definir els objectius i elaborar el pla bàsic de la intervenció en funció del seu propòsit (prevenció, tractament, rehabilitació, inserció, acompanyament...)
- Saber triar les tècniques d'intervenció psicològica adequades per a aconseguir els objectius
- Ser capaç d'utilitzar estratègies i tècniques per a involucrar en la intervenció els destinataris
- Saber aplicar estratègies i mètodes d'intervenció bàsics sobre els destinataris: consell psicològic, assessorament, negociació, mediació...
- Saber planificar l'avaluació dels programes i les intervencions



- Ser capaç de mesurar i obtenir dades rellevants per a l'avaluació de les intervencions
- Saber proporcionar retroalimentació als destinataris de forma adequada i precisa.
- Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.
- Conèixer les obligacions deontològiques de la psicologia i ajustar-s'hi
- Valorar les aportacions que proporciona la investigació científica al coneixement i la pràctica professional.
- Promoure i incidir en la salut, qualitat de vida i benestar dels individus, grups, comunitats i organitzacions.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Les places oferides en la matèria 'Pràcticum' tracten de cobrir el conjunt de perfils professionals proposat pel Col·legi Oficial de Psicòlegs, tenint en compte que alguns d'ells estan molt més representats al constituir eixides professionals amb un nombre més gran de professionals en actiu.

Perfils a què s'adscriuen la major part de places oferides: Psicologia Clínica i de la Salut; Psicologia de les Drogodependències; Psicologia del Treball i de les Organitzacions; Psicologia de l'Educació; Psicologia de la Intervenció Social.

Perfils que inclouen menor oferta de places de pràctiques: Psicologia del Trànsit i Seguretat Vial i Psicologia Jurídica.

En tots els casos, les pràctiques es dirigeixen a estimular i produir l'aprenentatge 'saber hacer', 'querer hacer', 'poder hacer' i 'saber estar', és a dir, saber exercir el rol professional. No es tracta només de conèixer i saber aplicar tècniques i estratègies d'intervenció, sinó sobretot d'adquirir un aprenentatge de rol.

Les característiques que definixen cada plaça oferida s'arrepleguen en el Catàleg de places de pràctiques que la Facultat dona a conèixer abans del període d'inscripció d'alumnes en el Practicum. Este Catàleg ho componen una sèrie de fitxes, tantes com a places oferides per la Facultat. Les dades que figuren en una fitxa són els següents:

- a) Dades d'identificació del centre i plaça: Codi de la plaça; Raó social de l'entitat (direcció, telèfono...) ; Responsables i persones de contacte; Secció, departament, localización...
- b) Programa d'actividades de la plaça: Cronologia: Dates, hores i dies; Objectius de la pràctica professional; Competències que es van a desenrotllar; Activitats i tasques; Ferramentes i instruments.
- c) Prerrequisits/exigencias d'accés necessàries o recomanables.
- d) Observacions: altres elements específics rellevants o interessants en la plaça de Practicum com ara: existència de beca o altres avantatges, permisos especials requerits, entrevista de preselecció, coneixements informàtics bàsics, etc.



A pesar de l'heterogeneïtat de places existent, poden extraure's continguts comuns que apareixen en la majoria d'elles i que es detallen a continuació:

- Saber detectar, avaluar i diagnosticar necessitats i situacions que requerisquen la intervenció d'un psicòleg.
- Saber identificar comportaments, problemes, necessitats i realitzar una proposta d'intervenció psicològica respecte d'això.
- Saber identificar els recursos útils que permeten dur a terme eixa intervenció.
- Saber aplicar, sempre baix supervisió del tutor extern, part de la intervenció psicològica.
- Analitzar i interpretar dades qualitatives i quantitatives.
- Elaborar informes orals i escrits.
- Adquirir actituds professionals idònies
- Saber gestionar les diferents relacions amb el client i arribar a posar en pràctica, sempre baix supervisió del tutor extern, algunes d'elles.
- Desenrotllar habilitats de cooperació amb altres professionals
- Prendre contacte amb els aspectes de gestió de la professió

Prendre consciència del component ètic i els principis deontològics de l'exercici de la professió.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. HORES PRESENCIALS

1.1. En la Facultat de Psicologia (1, 2 crèdits; 36 hores)

Acudix a sessions col·lectives on s'oferix informació sobre el Practicum, especificant les característiques d'esta matèria, el procediment administratiu per a poder realitzar la preinscripció o selecció prèvia de places i els passos que s'ha de seguir a partir de l'assignació definitiva d'una plaça. Realitza els tràmits administratius oportuns. (5 hores).

Assistix a la primera tutoria grupal o individual amb el seu Tutor Intern o Acadèmic, on se li dóna informació sobre el seu centre de pràctiques i se li fa entrega d'una carta de presentació i del Contracte de Pràctiques perquè pugui iniciar el seu període de formació.

Assistix a un mínim de tres tutories grupals o individuals amb el seu Tutor Acadèmic en què es realitza un seguiment de les seues funcions i adquisició de competències. (6 hores).

Assistix a tutories individuals (mínim 3) per a concretar la realització de la memòria. (3 hores).

Assistix a seminaris i cursos, normalment de caràcter grupal, on s'aprofundix en diferents temes relacionats amb les seues pràctiques externes que li permeten consolidar algunes de les competències (per exemple, elaboració d'informes, maneig d'instruments d'avaluació concrets, revisió de casos clínics,...) (20 hores) .

1.2. En el Centre de Pràctiques (9,6 crèdits; 288 hores)

Assistix a la sessió d'acollida (concretar l'horari, adaptació del programa de pràctiques, visita al centre, etc.). (3 hores) .

Assistix a reunions periòdiques amb el tutor extern (professional) per a supervisar les tasques i fer un seguiment i assessorament continu de l'alumne. (15 hores) .

Desenrotlla el programa d'activitats detallat en la fitxa i acordat pels dos tutors (intern i extern) . (270 hores).

**2. HORES NO PRESENCIALS (1,2 Crèdits; 36 hores)**

S'assessora i documenta sobre aspectes tècnics, metodològics, etc. relacionats amb les pràctiques. (6 hores).

Pren notes, elabora el quadern de camp o portafolio d'activitats, etc. (5 hores).

Elabora la memòria final del pràcticum i farcida els informes d'avaluació del pràcticum. (25 hores)

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques externes		100
Elaboració de treballs individuals	25,00	0
Estudi i treball autònom	11,00	0
TOTAL	36,00	

METODOLOGIA DOCENT**1) HORES PRESENCIALS****1.1. En la Facultat de Psicologia (1, 2 crèdits; 36 hores)**

- Classes **magistral**s en què els estudiants interaccionaran a través de preguntes, dubtes o reflexions personals.
- **Tutories** en grup o individuals per a assessorar a los/as estudiants sobre continguts específics d'interès per a la seua formació i desenrotllament del Pràcticum.
- **Anàlisi de situacions, casos i problemes** relacionats amb la plaça que ocupa. Esta anàlisi pot realitzar-se tant a nivell individual com en xicotets grups.
- Realització **d'informes i exposició pública** dels mateixos.

1.2. En el Centre de Pràctiques (9,6 crèdits; 288 hores)

- -**Observació** participant
- -Sessions de **tutorización** individual
- -**Anàlisi de situacions, casos i problemes** rellevants

-Realització **d'informes** de valoració de casos

AVALUACIÓ

El responsable final de la nota de l'alumne o alumna és el Tutor Acadèmic. En la qualificació de les pràctiques, es tindran en compte diferent aspectes:



* **Qualitat de la memòria** final entregada (30% de la nota)

Amb caràcter general, la memòria inclourà, almenys, els **apartats següents**:

DESCRIPCIÓ DEL CENTRE I SECCIÓ / ÀREA / DPTO.

- Característiques principals (objecte, ubicació programa i servicis, principals activitats, etc.,)
- Descripció del departament/àrea o equip en què es va desenrotllar el treball (funcions, orientació teòrica, models...).

ACTIVITATS EXERCIDES (en les que haja participat el/l'alumne/a)

- Tipus d'aprenentatges realitzats, persones destinataries, coneixement del centre, formació específica, participació en programes/activitats concretes.
- On se situa el/l'alumne/a en el centre.
- Descripció de les activitats (tècniques utilitzades, instruments, context en què s'han desenrotllat, cooperació amb altres professionals, forma de participació de l'alumne o alumna, etc.).

RESULTATS I VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA.

- Compliment del pla de treball. Desajustos entre les activitats programades d'acord amb la fitxa del Pràcticum i les activitats realitzades. Explicació dels desajustos.
- Aspectes més rellevants de l'aprenentatge teorico-pràctic efectuat en la realització de les tasques.
- Rol professional, experiències.
- Compliment d'expectatives i decisions futures.
- Valoració del pla de treball

RESULTATS PER AL CENTRE

- Anàlisi de les aportacions de l'alumne o alumna al Centre.

* **Valoració continuada del Tutor del Centre Col·laborador** sobre la predisposició, interès i rendiment de l'alumne o alumna (40% de la nota)



* **Valoració continuada del Tutor Acadèmic** sobre el compliment de l'alumne o alumna. En les diferents sessions es realitzaran una sèrie d'activitats que consistiran en exercicis, revisions, comentaris, activitats, etc. L'entrega i participació de les activitats que determine el professor tindrà una puntuació màxima de 3 (30% de la puntuació total de l'assignatura)

Advertiments sobre plagis

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca que forme part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, i serà sotmesa seguidament als procediments disciplinaris oportuns.

Tingueu en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant

Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és un deure de l'estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

En horari de tutoria, el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup amb tal de verificar el grau de participació i assoliment en els objectius establerts per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar aquesta verificació, suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.

Sistema de qualificació.

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa a allò què es disposa en la Normativa de Qualificacions de la Universitat de València (ACGUV 108/2017).

(http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

D'acord amb aquesta normativa, es concreta en expressió numèrica de 0 a 10 amb un decimal, mitjançant la següent escala de qualificació:

- De 0 a 4.9: suspens.
- De 5 a 6.9: aprovat.
- De 7 a 8.9: notable.
- De 9 a 10: excel·lent o excel·lent matrícula d'honor.

Només se sumaran els diferents apartats considerats en l'avaluació quan se superen els requisits mínims establerts per a tots i cadascun dels apartats.



La consulta i impugnació de la qualificació obtinguda en tasques d'avaluació, quedarà sotmesa a allò que es disposa en el Reglament d'Impugnació de Qualificacions (ACGUV 108/2017).
(http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Guía de prácticum de psicología. Vicedecanato de Prácticas (en el apartado de la web de la facultad destinado a practicum)