FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	33322
Nom	Treball fi de grau en psicologia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2018 - 2019

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia	21 - Treball de Fi de Grau en Psicologia	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
FERRER MANCHON, ANTONIO M.	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació
PONS CAÑAVERAS, DIANA	295 - Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
SUAY LERMA, FERRAN	268 - Psicobiologia

RESUM

El Treball fi de grau (TFG) és una assignatura que consta de 6 ECTS consistent en el desenvolupament d'un treball autònom i individual per part de cada estudiant a realitzar sota la supervisió d'un professor/a tutor/a, culminant amb el lliurament i defensa d'una memòria final del treball realitzat.

Persegueix com a objectiu que l'estudiantat demostre que: a) té capacitat per a establir relacions entre les diverses matèries del grau, b) sap aplicar les diferents competències adquirides al llarg del mateix en relació amb l'exercici de la psicologia. Per a açò, s'ofereix la possibilitat de triar una línia temàtica i tutor/a de entre l'oferta anualment preparada per part de la comissió encarregada de coordinar l'assignatura, elaborant al voltant d'aquesta línia un treball de recerca, un estudi de casos o un projecte professional.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

El Treball Fi de Grau només es podrà superar quan l'estudiant haja aprovat la resta de crèdits necessaris per a obtenir el Grau o s'haja matriculat al menys de tots els crèdits que li resten per a obtenir-lo.

COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Ser capaç de descriure i mesurar variables (personalitat, intel·ligència i altres aptituds, actituds, etc.) i processos cognitius, emocionals, psicobiològics i conductuals.
- Ser capaç d'identificar problemes i necessitats grupals i intergrupals
- Saber analitzar el context on es desenvolupen les conductes individuals, els processos grupals i organitzacionals
- Ser capaç de definir els objectius i elaborar el pla bàsic de la intervenció en funció del seu propòsit (prevenció, tractament, rehabilitació, inserció, acompanyament...)
- Saber triar les tècniques d'intervenció psicològica adequades per a aconseguir els objectius
- Saber aplicar estratègies i mètodes d'intervenció bàsics sobre els destinataris: consell psicològic, assessorament, negociació, mediació...

- Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.
- Conèixer les obligacions deontològiques de la psicologia i ajustar-s'hi
- Valorar les aportacions que proporciona la investigació científica al coneixement i la pràctica profesional.
- Promoure i incidir en la salut, qualitat de vida i benestar dels individus, grups, comunitats i organitzacions.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Elaborar i defensar el rol del psicòleg en un àmbit determinat.

- Aprofundir en casos i aplicar els coneixements i competències adquirides al llarg del grau.

- Plantejar el desenvolupament de les competències investigadores buscant la seua relació amb la pràctica professional.

- Realitzar i defensar un informe argumentant les dades.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Treball de recerca

Desenvolupa les competències investigadores buscant la seua relació amb la pràctica professional. Podrà vincular-se temàticament, quan siga viable, amb el pràcticum de l'estudiant. Hi ha dos sub-modalitats: a) realitzar una recerca (empírica, descriptiva, de camp o experimental) dimensionada d'acord amb els crèdits del TFG; i b) realitzar una revisió de la literatura sobre un tema amb l'objectiu de determinar lestat de la qüestió, que podria orientar-se a identificar l'evidència empírica disponible sobre aquesta qüestió per a fonamentar la pràctica professional i adquirir competències que permeten fonamentar intervencions futures. L'estudiant podrà arreplegar dades per al desenvolupament del seu treball de recerca. Si el/la tutor/a està d'acord i és viable, pot fer ús de dades d'aquest/a.

2. Estudi de casos

Es tracta d'aprofundir en aspectes relacionats amb l'avaluació i/o intervenció psicològica en un o diversos casos, aplicant els coneixements i les competències adquirides al llarg del Grau. Podrà vincular-se temàticament, quan siga viable, amb el prácticum de l'estudiant.

3. Projecte professional

Es tracta d'aprofundir en el rol del/de la psicòleg/a en un àmbit determinat a través de la presentació d'un projecte professional. La descripció del projecte ha de constar de la problemàtica en qüestió que va a ser abordada, les característiques de la intervenció que es proposa i els serveis professionals que es presten, els objectius a aconseguir, el seu impacte en diferents nivells i la manera d'avaluar els objectius. El projecte ha de venir acompanyat de l'anàlisi i la reflexió sobre les funcions del psicòleg en l'àmbit en qüestió, la connexió amb altres professionals i les competències que exigeixen al psicòleg en l'àmbit.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Realització del Treball Fi de Grau	79,00	0
Seguiment i tutorització del Treball Fi de Grau	10,00	0
Presentació i defensa del Treball Fi de Grau	1,00	0
TOTAL	**90,00**	

METODOLOGIA DOCENT

Tutories programades en les quals es realitzarà una supervisió per part del professor/a tutor/a del procés dut a terme per l'estudiant per a realitzar el seu treball fi de grau. Cada tutoria ha de quedar reflectida en acta que elaborarà l'estudiant i que serà supervisada i signada per part de cada tutor/a.

Elaboració de l'informe que suposarà el TFG i defensa oral mitjançant presentació pública.

AVALUACIÓ

Perquè un TFG siga avaluat és imprescindible realitzar per part de cada estudiant el dipòsit d'aquest treball a través de la seu electrònica de la Universitat de València (http://entreu.uv.es), en alguna de les dates assenyalades a aquest efecte dins del document “Procediment i calendari de presentació”. Aquest document està situat en la secció dedicada a TFG del Grau de Psicologia en la web de la Facultat de Psicologia. En cada curs, tot estudiant té dret a dues convocatòries d'entre les diverses dates proposades en tal document.

Existeixen dues modalitats d'avaluació a convenir entre estudiant/tutor-a:

A) Davant tutor/a.
B) Davant tribunal de tres membres presidit per un/a professor/a de el departament en què s'ha desenvolupat el TFG i dos professors/as aliens al mateix que actuaran com a vocals. Els tres membres seran designats per part de la comissió de coordinació del TFG. En cap cas podrà formar part del tribunal el tutor o tutora del mateix.

En ambdues modalitats d'avaluació hi ha defensa pública del treball. La data, hora i lloc de defensa serà notificada mitjançant correu electrònic a l'estudiant al voltant de dues setmanes després del dipòsit. A

més, les dades de dia, hora i lloc també seran publicades en la web de la Facultat de Psicologia.

En la modalitat davant tutor/a, la defensa es realitzarà mitjançant pòster i presentació oral d'entorn de 10 minuts que sintetitzen els continguts essencials del treball. En la modalitat de tribunal, la defensa constarà de presentació oral de, màxim 20 minuts, recolzada en presentació audiovisual que sintetitze els continguts més rellevants del treball. En tots dos casos, tutor i tribunal poden establir una fase de debat posterior a la presentació.

En la modalitat davant tutor/a, es podrà obtenir una qualificació màxima de 8.0.
En la modalitat davant tribunal, serà possible obtenir una nota superior a 8.0. No obstant açò, aquesta presentació davant tribunal no assegura una nota superior a 8 punts ja que el tribunal pot decidir assignar qualsevol nota en funció del rigor i la qualitat del TFG presentat.

La presentació davant tribunal haurà de ser autoritzada per escrit per part del tutor/a quan considere que té el nivell de rigor i qualitat suficient, tenint en compte que aquesta opció està limitada a treballs que puguen aspirar a notes superiors a 8.

Independentment de la modalitat d'avaluació, tutor i tribunal, se serviran de rúbrica d'avaluació publicada en la secció de TFG de la web de la Facultat de Psicologia (http://www.uv.es/psicologia), rúbrica elaborada i aprovada per la comissió de coordinació del TFG. En l'avaluació es considerarà el procés de desenvolupament del treball, l'informe final i la defensa del mateix.

En el cas de la modalitat d'avaluació davant tutor/a, aquest/a serà el responsable de completar totes les competències arreplegades en la rúbrica. En el cas de la modalitat davant tribunal, el tutor/a aportarà la valoració d'algunes de les competències relacionades amb organització i planificació, gestió d'informació, domini d'obligacions deontològiques i actitud cap a l'aprenentatge. Seran valorades per part del tribunal la resta de competències relacionades amb el domini conceptual, capacitat de definició d'objectius i implicacions pràctiques, capacitat d'anàlisi i síntesi, raonament crític, actualització de coneixements, presentació, etc.

L'avaluació de l'assignatura i la impugnació de la qualificació obtinguda estan sotmeses a allò que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017).
http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

REFERÈNCIES

Bàsiques

- En la sección de TFG de la web de la Facultat de Psicologia se pueden encontrar los diferentes documentos de apoyo relacionados con el TFG, incluyendo guías específicas para el desarrollo de las diferentes modalidades de trabajo (investigación, estudio de casos y proyecto profesional).

  Así mismo, en aula virtual el/la coordinador/a de TFG de cada departamento depositará presentaciones de apoyo y documentación relacionada con la protección de datos de carácter personal.

  Cada tutor/a podrá asesorar en el uso de documentación bibliográfica relacionada con cada temática

en particular. Si bien, cabe esperar que el estudiantado muestre iniciativa respecto a la búsqueda y selección de la documentación relevante con relación a su trabajo en particular.