

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33320
Nom	Intervenció i tractaments psicològics
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia	19 - Intervención y Tratamientos Psicológicos	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MARCO SALVADOR, JOSÉ HELIODORO	295 - Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics

RESUM

Intervenció i Tractaments Psicològics és una assignatura troncal de formació bàsica per a la titulació de Grau en Psicologia, de tercer curs. L'alumne tindrà l'oportunitat d'adquirir els coneixements bàsics que, juntament amb altres matèries, com Psicologia de la Intervenció Social i Comunitària, impartida també en tercer curs, Avaluació Psicològica, de segon curs, i Dissenys d'Investigació en Psicologia, i Psicopatologia, a impartir en quart curs, li proporcionaran una base sòlida per al desenvolupament de la seva formació posterior en altres assignatures optatives de Grau, com Psicologia Clínica, Psicologia Clínica Infantil, Intervenció en Contextos Educatius, i en les pràctiques externes de la carrera. Així mateix, aquesta assignatura per si sola aporta un conjunt de coneixements imprescindibles per al desenvolupament professional en el camp de la Psicologia Clínica i de la Salut, així com altres àmbits d'intervenció professional.



CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És recomanable haver superat les següents assignatures:

1-Psicologia de l'Aprenentatge. 2. Personalitat i Diferències Individuals. 3. Avaluació Psicològica.

És aconsellable haver superat les següents assignatures:

1. Estadística. 2. Psicometria. 3. Història de la Psicologia, Ciència i Professi6.

COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Conèixer els límits legals, ètics i deontol6gics dels tractaments psicol6gics.
- Ser capaç de generar un esperit científic i un judici crític que permeta avaluar la bondat i la qualitat dels models te6rics i procediments terapèutics derivats.
- Familiaritzaci6 amb el rol professional del psicoterapeuta (destreses i habilitats bàsiques).

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Utilitzar tècniques d'intervenci6 en casos de trastorns mentals i del comportament.

Dissenyar programes d'intervenci6 en casos clínics.

Diferenciar entre tècniques i programes d'intervenci6 enmarcats en diferents models de tractament psicol6gics.

Identificar les pautes ètiques i deontol6giques que cal aplicar en els tractaments psicol6gics.

DESCRIPCI6 DE CONTINGUTS

1. FONAMENTS DE LA INTERVENCI6 I DELS TRACTAMENTS PSICOL6GICS

Tema 1.- Hist6ria de les tècniques d'intervenci6 i dels tractaments psicol6gics.

Tema 2.- Definici6 i conceptes principals en el camp dels tractaments psicol6gics.

Tema 3.- El procés psicoterapèutic.

Tema 4.- Investigaci6 en psicoterapia i tractaments psicol6gics.

Tema 5.- Ètica i deontologia sobre els tractaments psicol6gics.



2. PRINCIPALS MODELS EN EL CAMP DELS TRACTAMENTS PSICOLÒGICS

- Tema 6.- El psicoanàlisi i principals psicoteràpies psicodinàmiques.
Tema 7.- Els models humanistes i experiencials.
Tema 8.- Les teràpies de conducta.
Tema 9.- Els tractaments cognitiu-comportamentals.
Tema 10.- Les psicoteràpies cognitives.
Tema 11.- Les psicoteràpies constructivistes.
Tema 12.- Els models sistèmics.
Tema 13.- Altres models i procediments.
Tema 14.- Principis comuns de la psicoteràpia i models terapèutics integradors.
Tema 15.- Desenvolupaments i avanços recents sobre tractaments psicològics.
Tema 16.- Aplicacions dels tractaments psicològics en psicologia clínica i de la salut.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	90,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	25,00	0
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	50,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGIA DOCENT

1. Lliçó magistral.
2. Lectura, discussió i comentari de textos, tant dels autors originals, com de manuals.
3. Visualització i discussió de vídeos.
4. Debat sobre les implicacions conceptuals i pràctiques dels temes.
5. Anàlisi d'informes d'investigació sobre tractaments concrets.
6. Dissenyar investigació sobre un tractament psicològic.
7. Exposició i debat de casos en els que s'han comès errors i faltes deontològiques en els tractaments psicològics.
8. Discussió de conceptes i desenvolupament de rols d'una sessió terapèutica.
9. Anàlisi d'un cas segons diferents tendències psicològiques
10. Treballs en grup.
11. Exposicions dels alumnes sobre treball no presencial.



L'ús de dispositius mòbils, tauletes i ordinadors portàtils estarà a la disposició de la metodologia docent proposada per cada professor/a.

AVALUACIÓ

Seguint la normativa de la Universitat de València, aprovada al Consell de Govern de 30 de maig de 2017 (ACGUV 01.08 / 2017), l'avaluació global de l'estudiant s'obté com a resultat de la valoració obtinguda a les proves finals (realitzades al final de cada quadrimestre) juntament amb l'aconseguida a les diferents activitats d'avaluació continuada realitzades al llarg de tot el curs. Aquestes activitats poden ser pràctiques i realitzades a classe o de forma individual, lectures de textos i elaboració d'informes, treballs conjunts o individuals amb els informes corresponents, exposicions a classe dels treballs, etc.

SE1.- Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant proves orals, escrites o d'exercici de destreses. Les proves finals de l'assignatura (SE1) suposaran 70% de la nota.

SE2.- Presentació oral o escrita de informes, treballs individuals o en grup, casos clínics, resolució de problema i maneig de proves diagnòstiques.

SE3.- Participació activa a les activitats de classe, seminaris i tallers i motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge.

L'avaluació continuada està formada per SE2 i SE3 i suposarà el 30% de la nota.

Requeriments mínims per superar l'assignatura: La nota per aprovar l'assignatura és 5 (sobre 10).

Per poder superar l'assignatura s'haurà d'obtenir a les convocatòries oficials un 5 (o la corresponent ponderació) a l'examen (SE1).

L'avaluació del primer quadrimestre suposarà el 40% de la nota final de l'assignatura, i la del segon quadrimestre el 60%.

No hi ha diferències entre la primera i la segona convocatòria respecte del sistema d'avaluació.

El professor/a responsable de l'assignatura farà constar a l'Agenda d'aquesta assignatura, i al principi del curs, com s'organitzarà la matèria teòrica i les activitats d'avaluació continua.

Opcionalment el professor encarregat de l'assignatura podrà proposar la realització d'una prova d'avaluació per al primer quadrimestre.

La qualificació final i la concessió d'una matrícula d'honor es basaran, a més de les qualificacions de l'examen, els treballs individuals i en grup, les activitats, l'assistència i la participació a classe, així com l'assistència a tutories. D'acord amb el RD1125/2003, la menció de matrícula d'honor (MH) pot ser atorgada a l'estudiant que hagi obtingut una qualificació igual o superior a 9,0, i per estricta ordre de nota a l'acta de qualificació.

Els exàmens seran escrits, alternatius i podran incloure la resolució de casos pràctics.



La qualificació de l'assignatura queda sotmesa al que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017).

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

Davant de pràctiques fraudulentes es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant de pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Bernstein, D.A., y Nietzel, M.T. (1982). Introducción a la psicología clínica. México, McGraw-Hill.
- Capafons, A. (2016). Intervención y tratamientos psicológicos, tema 13: técnicas de control de la activación. Material I: relajación. Valencia: Material no publicado.
- Capafons, A. (Comp.) (1990). Psicoterapia y modificación de conducta: compendio de lecturas básicas -I-. Valencia: La Nau Llibres
- Capafons, A., y Milán, M^aJ. (2003). Temas básicos de introducción a las técnicas y tratamientos psicológicos. Valencia: Promolibro
- Caro, I. (2007). Manual teórico-práctico de psicoterapias cognitivas. Bilbao: DDB.
- Caro, I. (2011). Hacia una práctica eficaz de las psicoterapias cognitivas. Bilbao: DDB.
- Feixas, G. y Miró, M.T. (1993). Aproximaciones a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos. Barcelona: Paidós.
- Haynes, S., Godoy, A., & Gavino, A. (2011). Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico. Madrid: Pirámide.
- Kleinke, C.L. (2009). Principios comunes en psicoterapia. Bilbao: Desclee de Brouwer, S.A
- Labrador, F.J. (Ed.) (2011). Técnicas de modificación de conducta. Madrid: Pirámide.

Complementàries

- EL PROFESOR FACILITARÁ EL LISTADO DE REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS
EL PROFESSOR FACILITARÀ EL LLISTAT DE REFERÈNCIES COMPLEMENTÀRIES
TEACHER WILL PROVIDE THE LIST WITH COMPLEMENTARY REFERENCES