

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33320
<b>Nom</b>	Intervenció i tractaments psicològics
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	9.0
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1319 - Grau Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Anual

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1319 - Grau Psicologia	19 - Intervención y Tratamientos Psicológicos	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
MARCO SALVADOR, JOSÉ HELIODORO	295 - Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics

**RESUM**

Intervenció i Tractaments Psicològics és una assignatura troncal de formació bàsica per a la titulació de Grau en Psicologia, de tercer curs. L'alumne tindrà l'oportunitat d'adquirir els coneixements bàsics que, juntament amb altres matèries, com Psicologia de la Intervenció Social i Comunitària, impartida també en tercer curs, Avaluació Psicològica, de segon curs, i Dissenys d'Investigació en Psicologia, i Psicopatologia, a impartir en quart curs, li proporcionaran una base sòlida per al desenvolupament de la seva formació posterior en altres assignatures optatives de Grau, com Psicologia Clínica, Psicologia Clínica Infantil, Intervenció en Contextos Educatius, i en les pràctiques externes de la carrera. Així mateix, aquesta assignatura per si sola aporta un conjunt de coneixements imprescindibles per al desenvolupament professional en el camp de la Psicologia Clínica i de la Salut, així com altres àmbits d'intervenció professional.



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

És recomanable haver superat les següents assignatures:

1-Psicologia de l'Aprenentatge. 2. Personalitat i Diferències Individuals. 3. Avaluació Psicològica.

És aconsellable haver superat les següents assignatures:

1. Estadística. 2. Psicometria. 3. Història de la Psicologia, Ciència i Professi3.

## **COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)**

### **1319 - Grau Psicologia**

- Conèixer els límits legals, ètics i deontol3gics dels tractaments psicol3gics.
- Ser capaç de generar un esperit científic i un judici crític que permeta avaluar la bondat i la qualitat dels models te3rics i procediments terapèutics derivats.
- Familiarització amb el rol professional del psicoterapeuta (destreses i habilitats bàsiques).

## **RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

Utilitzar tècniques d'intervenció en casos de trastorns mentals i del comportament.

Dissenyar programes d'intervenció en casos clínics.

Diferenciar entre tècniques i programes d'intervenció enmarcats en diferents models de tractament psicol3gics.

Identificar les pautes ètiques i deontol3giques que cal aplicar en els tractaments psicol3gics.

## **DESCRIPCI3 DE CONTINGUTS**



## 1. FONAMENTS DE LA INTERVENCIÓ I DELS TRACTAMENTS PSICOLÒGICS

- Tema 1.- Història de les tècniques d'intervenció i dels tractaments psicològics.
- Tema 2.- Definició i conceptes principals en el camp dels tractaments psicològics.
- Tema 3.- El procés psicoterapèutic.
- Tema 4.- Investigació en psicoteràpia i tractaments psicològics.
- Tema 5.- Ètica i deontologia sobre els tractaments psicològics.

## 2. PRINCIPALS MODELS EN EL CAMP DELS TRACTAMENTS PSICOLÒGICS

- Tema 6.- El psicoanàlisi i principals psicoteràpies psicodinàmiques.
- Tema 7.- Els models humanistes i experiencials.
- Tema 8.- Les teràpies de conducta.
- Tema 9.- Els tractaments cognitiu-comportamentals.
- Tema 10.- Les psicoteràpies cognitives.
- Tema 11.- Les psicoteràpies constructivistes.
- Tema 12.- Els models sistèmics.
- Tema 13.- Altres models i procediments.
- Tema 14.- Principis comuns de la psicoteràpia i models terapèutics integradors.
- Tema 15.- Desenvolupaments i avanços recents sobre tractaments psicològics.
- Tema 16.- Aplicacions dels tractaments psicològics en psicologia clínica i de la salut.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	90,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	25,00	0
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	50,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>225,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

1. Lliçó magistral.
2. Lectura, discussió i comentari de textos, tant dels autors originals, com de manuals.
3. Visualització i discussió de vídeos.
4. Debat sobre les implicacions conceptuals i pràctiques dels temes.
5. Anàlisi d'informes d'investigació sobre tractaments concrets.
6. Dissenyar investigació sobre un tractament psicològic.
7. Exposició i debat de casos en els que s'han comès errors i faltes deontològiques en els tractaments



psicològics.

8. Discussió de conceptes i desenvolupament de rols d'una sessió terapèutica.
9. Anàlisi d'un cas segons diferents tendències psicològiques
10. Treballs en grup.
11. Exposicions dels alumnes sobre treball no presencial.

L'ús de dispositius mòbils, tauletes i ordinadors portàtils estarà a la disposició de la metodologia docent proposta per cada professor/a.

## **AVALUACIÓ**

Seguint la normativa de la Universitat de València, aprovada al Consell de Govern de 30 de maig de 2017 (ACGUV 01.08 / 2017), l'avaluació global de l'estudiant s'obté com a resultat de la valoració obtinguda a les proves finals (realitzades al final de cada quadrimestre) juntament amb l'aconseguida a les diferents activitats d'avaluació continuada realitzades al llarg de tot el curs. Aquestes activitats poden ser pràctiques i realitzades a classe o de forma individual, lectures de textos i elaboració d'informes, treballs conjunts o individuals amb els informes corresponents, exposicions a classe dels treballs, etc.

SE1.- Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant proves orals, escrites o d'exercici de destreses. Les proves finals de l'assignatura (SE1) suposaran 70% de la nota.

SE2.- Presentació oral o escrita de informes, treballs individuals o en grup, casos clínics, resolució de problema i maneig de proves diagnòstiques.

SE3.- Participació activa a les activitats de classe, seminaris i tallers i motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge.

L'avaluació continuada està formada per SE2 i SE3 i suposarà el 30% de la nota.

Requeriments mínims per superar l'assignatura: La nota per aprovar l'assignatura és 5 (sobre 10).

Per poder superar l'assignatura s'haurà d'obtenir a les convocatòries oficials un 5 (o la corresponent ponderació) a l'examen (SE1).

L'avaluació del primer quadrimestre suposarà el 40% de la nota final de l'assignatura, i la del segon quadrimestre el 60%.

No hi ha diferències entre la primera i la segona convocatòria respecte del sistema d'avaluació.

El professor/a responsable de l'assignatura farà constar a l'Agenda d'aquesta assignatura, i al principi del curs, com s'organitzarà la matèria teòrica i les activitats d'avaluació continua.

Opcionalment el professor encarregat de l'assignatura podrà proposar la realització d'una prova d'avaluació per al primer quadrimestre.



La qualificació final i la concessió d'una matrícula d'honor es basaran, a més de les qualificacions de l'examen, els treballs individuals i en grup, les activitats, l'assistència i la participació a classe, així com l'assistència a tutories. D'acord amb el RD1125/2003, la menció de matrícula d'honor (MH) pot ser atorgada a l'estudiant que hagi obtingut una qualificació igual o superior a 9,0, i per estricte ordre de nota a l'acta de qualificació.

Els exàmens seran escrits, alternatius i podran incloure la resolució de casos pràctics.

La qualificació de l'assignatura queda sotmesa al que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017).  
[http://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_reglament\\_avaluacio\\_qualificacio.pdf](http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

Davant de pràctiques fraudulentas es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant de pràctiques fraudulentas a la Universitat de València (ACGUV 123/2020):  
<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Bernstein, D.A., y Nietzel, M.T. (1982). Introducción a la psicología clínica. México, McGraw-Hill.
- Capafons, A. (2016). Intervención y tratamientos psicológicos, tema 13: técnicas de control de la activación. Material I: relajación. Valencia: Material no publicado.
- Capafons, A. (Comp.) (1990). Psicoterapia y modificación de conducta: compendio de lecturas básicas -I-. Valencia: La Nau Llibres
- Capafons, A., y Milán, M<sup>a</sup>J. (2003). Temas básicos de introducción a las técnicas y tratamientos psicológicos. Valencia: Promolibro
- Caro, I. (2007). Manual teórico-práctico de psicoterapias cognitivas. Bilbao: DDB.
- Caro, I. (2011). Hacia una práctica eficaz de las psicoterapias cognitivas. Bilbao: DDB.
- Feixas, G. y Miró, M.T. (1993). Aproximaciones a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos. Barcelona: Paidós.
- Haynes, S., Godoy, A., & Gavino, A. (2011). Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico. Madrid: Pirámide.
- Kleinke, C.L. (2009). Principios comunes en psicoterapia. Bilbao: Desclée de Brouwer, S.A
- Labrador, F.J. (Ed.) (2011). Técnicas de modificación de conducta. Madrid: Pirámide.

### Complementàries

- EL PROFESOR FACILITARÀ EL LISTADO DE REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS  
EL PROFESSOR FACILITARÀ EL LLISTAT DE REFERÈNCIES COMPLEMENTÀRIES  
TEACHER WILL PROVIDE THE LIST WITH COMPLEMENTARY REFERENCES