

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33320
Nom	Intervenció i tractaments psicològics
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia		

Coordinació

Nom	Departament
	295 - Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics

RESUM

Intervenció i Tractaments Psicològics és una assignatura troncal de formació bàsica per a la titulació de Grau en Psicologia, de tercer curs. L'alumne tindrà l'oportunitat d'adquirir els coneixements bàsics que, juntament amb altres matèries, com Psicologia de la Intervenció Social i Comunitària, impartida també en tercer curs, Avaluació Psicològica, de segon curs, i Dissenys d'Investigació en Psicologia, i Psicopatologia, a impartir en quart curs, li proporcionaran una base sòlida per al desenvolupament de la seva formació posterior en altres assignatures optatives de Grau, com Psicologia Clínica, Psicologia Clínica Infantil, Intervenció en Contextos Educatius, i en les pràctiques externes de la carrera. Així mateix, aquesta assignatura per si sola aporta un conjunt de coneixements imprescindibles per al desenvolupament professional en el camp de la Psicologia Clínica i de la Salut, així com altres àmbits d'intervenció professional.



CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És requisit desitjable haver superat les següents assignatures:

1-Psicologia de l'Aprenentatge. 2. Personalitat i Diferències Individuals. 3. Avaluació Psicològica.

És aconsellable haver superat les següents assignatures:

1. Estadística. 2. Psicometria. 3. Història de la Psicologia, Ciència i Professi3.

COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Conèixer els límits legals, ètics i deontol3gics dels tractaments psicol3gics.
- Ser capaç de generar un esperit científic i un judici crític que permeta avaluar la bondat i la qualitat dels models te3rics i procediments terapèutics derivats.
- Familiarització amb el rol professional del psicoterapeuta (destreses i habilitats bàsiques).

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Utilitzar tècniques d'intervenció en casos de trastorns mentals i del comportament.

Dissenyar programes d'intervenció en casos clínics.

Diferenciar entre tècniques i programes d'intervenció enmarcats en diferents models de tractament psicol3gics.

Identificar les pautes ètiques i deontol3giques que cal aplicar en els tractaments psicol3gics.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. FONAMENTS DE LA INTERVENCIÓ I DELS TRACTAMENTS PSICOLÒGICS

- Tema 1.- Història de les tècniques d'intervenció i dels tractaments psicològics.
- Tema 2.- Definició i conceptes principals en el camp dels tractaments psicològics.
- Tema 3.- El procés psicoterapèutic.
- Tema 4.- Investigació en psicoteràpia i tractaments psicològics.
- Tema 5.- Ètica i deontologia sobre els tractaments psicològics.

2. PRINCIPALS MODELS EN EL CAMP DELS TRACTAMENTS PSICOLÒGICS

- Tema 6.- El psicoanàlisi i principals psicoteràpies psicodinàmiques.
- Tema 7.- Els models humanistes i experiencials.
- Tema 8.- Les teràpies de conducta.
- Tema 9.- Els tractaments cognitiu-comportamentals.
- Tema 10.- Les psicoteràpies cognitives.
- Tema 11.- Les psicoteràpies constructivistes.
- Tema 12.- Els models sistèmics.
- Tema 13.- Altres models i procediments.
- Tema 14.- Principis comuns de la psicoteràpia i models terapèutics integradors.
- Tema 15.- Desenvolupaments i avanços recents sobre tractaments psicològics.
- Tema 16.- Aplicacions dels tractaments psicològics en psicologia clínica i de la salut.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	90,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	25,00	0
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	50,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGIA DOCENT

1. Lliçó magistral.
2. Lectura, discussió i comentari de textos, tant dels autors originals, com de manuals.
3. Visualització i discussió de vídeos.
4. Debat sobre les implicacions conceptuals i pràctiques dels temes.



5. Anàlisi d'informes d'investigació sobre tractaments concrets.
6. Dissenyar investigació sobre un tractament psicològic.
7. Exposició i debat de casos en els que s'han comès errors i faltes deontològiques en els tractaments psicològics.
8. Discussió de conceptes i desenvolupament de rols d'una sessió terapèutica.
9. Anàlisi d'un cas segons diferents tendències psicològiques
10. Treballs en grup.
11. Exposicions dels alumnes sobre treball no presencial.

L'ús de dispositius mòbils, tauletes i ordinadors portàtils estarà a la disposició de la metodologia docent proposta per cada professor/a.

AVALUACIÓ

Seguint la normativa de la Universitat de València, aprovada al Consell de Govern de 30 de maig de 2017 (ACGUV 01.08 / 2017), l'avaluació global de l'estudiant es pot obtenir com el resultat d'una combinació de la valoració obtinguda a la prova final juntament amb l'aconseguida a les diferents activitats d'avaluació continuada realitzades. Aquestes activitats poden ser pràctiques i realitzades a classe o de forma individual, lectures de textos i elaboració d'informes sobre això, treballs conjunts o individuals amb els informes corresponents, exposicions a classe dels treballs, etc. L'avaluació es realitzarà de forma continuada al llarg del curs a través de la realització de diverses activitats (treballs acadèmics, lectures, proposta de resolució de casos, material pràctic, escrit i audiovisual produït pels alumnes, exercicis pràctics, etc.) i una prova final escrita (d'alternatives o de resolució de casos pràctics), realitzada a les dues convocatòries oficials de la UV. Per poder superar l'assignatura caldrà obtenir a les convocatòries oficials un 5 sobre 10 a l'examen. La prova final de l'assignatura tindrà un pes entre el 30-70% de la nota. I la part de les activitats tindrà un pes entre el 30-70% de la nota. No hi ha diferències entre la primera i la segona convocatòria respecte de la metodologia de l'avaluació. Opcionalment el professor encarregat de l'assignatura podrà proposar la realització d'una prova d'avaluació per al primer quadrimestre. L'avaluació del contingut del primer quadrimestre suposarà el 40% de la nota final i la del segon quadrimestre el 60%. El professor/a responsable de l'assignatura farà constar a l'Agenda d'aquesta assignatura, i al principi del curs, com s'organitzarà l'avaluació de la matèria teòrica i de les activitats pràctiques, així com el pes i la ponderació que consideri més oportuna en relació a la vostra organització del temari de l'assignatura.

La qualificació de l'assignatura queda sotmesa al que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017). http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf La qualificació final i la concessió d'una matrícula d'honor, es basaran, a més de les qualificacions de l'examen, els treballs individuals i en grup, les activitats, l'assistència i participació a classe, així com l'assistència a tutories. D'acord amb el RD1125/2003, la menció de matrícula d'honor (MH) pot ser atorgada a l'estudiant que hagi obtingut una qualificació igual o superior a 9,0, i per estricte ordre de nota a l'acta de qualificació. Davant de pràctiques fraudulentes es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant de pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Bernstein, D.A., y Nietzel, M.T. (1982). Introducción a la psicología clínica. México, McGraw-Hill.
- Capafons, A. (2016). Intervención y tratamientos psicológicos, tema 13: técnicas de control de la activación. Material I: relajación. Valencia: Material no publicado.
- Capafons, A. (Comp.) (1990). Psicoterapia y modificación de conducta: compendio de lecturas básicas -I-. Valencia: La Nau Llibres
- Capafons, A., y Milán, M^aJ. (2003). Temas básicos de introducción a las técnicas y tratamientos psicológicos. Valencia: Promolibro
- Caro, I. (2007). Manual teórico-práctico de psicoterapias cognitivas. Bilbao: DDB.
- Caro, I. (2011). Hacia una práctica eficaz de las psicoterapias cognitivas. Bilbao: DDB.
- Feixas, G. y Miró, M.T. (1993). Aproximaciones a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos. Barcelona: Paidós.
- Haynes, S., Godoy, A., & Gavino, A. (2011). Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico. Madrid: Pirámide.
- Kleinke, C.L. (2009). Principios comunes en psicoterapia. Bilbao: Desclée de Brouwer, S.A
- Labrador, F.J. (Ed.) (2011). Técnicas de modificación de conducta. Madrid: Pirámide.

Complementàries

-