

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33320
Nom	Intervenció i tractaments psicològics
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia	19 - Intervención y Tratamientos Psicológicos	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MARCO SALVADOR, JOSÉ HELIODORO	295 - Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics

RESUM

Intervenció i Tractaments Psicològics és una assignatura troncal de formació bàsica per a la titulació de Grau en Psicologia, de tercer curs. L'alumne tindrà l'oportunitat d'adquirir els coneixements bàsics que, juntament amb altres matèries, com Psicologia de la Intervenció Social i Comunitària, impartida també en tercer curs, Avaluació Psicològica, de segon curs, i Dissenys d'Investigació en Psicologia, i Psicopatologia, a impartir en quart curs, li proporcionaran una base sòlida per al desenvolupament de la seva formació posterior en altres assignatures optatives de Grau, com Psicologia Clínica, Psicologia Clínica Infantil, Intervenció en Contextos Educatius, i en les pràctiques externes de la carrera. Així mateix, aquesta assignatura per si sola aporta un conjunt de coneixements imprescindibles per al desenvolupament professional en el camp de la Psicologia Clínica i de la Salut, així com altres àmbits d'intervenció professional.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És requisit desitjable haver superat les següents assignatures:

1-Psicologia de l'Aprenentatge. 2. Personalitat i Diferències Individuals. 3. Avaluació Psicològica.

És aconsellable haver superat les següents assignatures:

1. Estadística. 2. Psicometria. 3. Història de la Psicologia, Ciència i Professi6.

COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Conèixer els límits legals, ètics i deontol6gics dels tractaments psicol6gics.
- Ser capaç de generar un esperit científic i un judici crític que permeta avaluar la bondat i la qualitat dels models te6rics i procediments terapèutics derivats.
- Familiarització amb el rol professional del psicoterapeuta (destreses i habilitats bàsiques).

RESULTATS DE L'APRENTATGE

1.- Conèixer la hist6ria i els conceptes principals de les tècniques d'intervenció i dels tractaments psicol6gics, de manera que es consideri al camp com un àrea plenament integrada en la Psicologia Científica, i li permeti situar els continguts posteriors (d'aquesta i altres assignatures) en un marc de referència adequat.

2.- Ser capaç d'utilitzar de forma clara els conceptes i terminologia bàsica d'aquesta disciplina, de manera que pugui manejar la bibliografia especialitzada de la matèria que ens ocupa.

3.- Conèixer els criteris de qualitat més freqüentment exigits relatius a la informació utilitzada en els tractaments psicol6gics.

4.- Conèixer les distintes tècniques i procediments de les intervencions i tractaments psicol6gics, així com les seves principals aplicacions.

5.-Ser capaç de dissenyar plans d'intervenció i tractaments psicol6gics.



6.-Ser capaç d'utilitzar els recursos informatius necessaris per a guiar-se en la recerca del material o documentació sobre tractaments psicològics que es poguessin necessitar.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. FONAMENTS DE LA INTERVENCIÓ I DELS TRACTAMENTS PSICOLÒGICS

Tema 1.- Història de les tècniques d'intervenció i dels tractaments psicològics.

Tema 2.- Definició i conceptes principals en el camp dels tractaments psicològics.

Tema 3.- El procés psicoterapèutic.

Tema 4.- Investigació en psicoteràpia i tractaments psicològics.

Tema 5.- Ètica i deontologia sobre els tractaments psicològics.

2. PRINCIPALS MODELS EN EL CAMP DELS TRACTAMENTS PSICOLÒGICS

Tema 6.- El psicoanàlisi i principals psicoteràpies psicodinàmiques.

Tema 7.- Els models humanistes i experiencials.

Tema 8.- Les teràpies de conducta.

Tema 9.- Els tractaments cognitiu-comportamentals.

Tema 10.- Les psicoteràpies cognitives.

Tema 11.- Les psicoteràpies constructivistes.

Tema 12.- Els models sistèmics.

Tema 13.- Altres models i procediments.

Tema 14.- Principis comuns de la psicoteràpia i models terapèutics integradors.

Tema 15.- Desenvolupaments i avanços recents sobre tractaments psicològics.

Tema 16.- Aplicacions dels tractaments psicològics en psicologia clínica i de la salut.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	90,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	25,00	0
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	50,00	0
TOTAL	225,00	



METODOLOGIA DOCENT

1. Lliçó magistral.
 2. Lectura, discussió i comentari de textos, tant dels autors originals, com de manuals.
 3. Visualització i discussió de vídeos.
 4. Debat sobre les implicacions conceptuals i pràctiques dels temes.
 5. Anàlisi d'informes d'investigació sobre tractaments concrets.
 6. Dissenyar investigació sobre un tractament psicològic.
 7. Exposició i debat de casos en els que s'han comès errors i faltes deontològiques en els tractaments psicològics.
 8. Discussió de conceptes i desenvolupament de rols d'una sessió terapèutica.
 9. Anàlisi d'un cas segons diferents tendències psicològiques
-
10. Treballs en grup.
 11. Exposicions dels alumnes sobre treball no presencial.

AVALUACIÓ

Requeriments mínims per a superar l'assignatura: La nota per a aprovar l'assignatura és 5 (sobre 10). Per a poder superar l'assignatura s'haurà d'obtenir en les convocatòries oficials un 5 (o la seua corresponent ponderació) en l'examen. Seguint la normativa de la Universitat de València, aprovada en el Consell de Govern de 30 de maig de 2017 (ACGUV 1.08/2017), l'avaluació global de l'estudiant es pot obtenir com el resultat d'una combinació de la valoració obtinguda en la prova final junt amb l'aconseguida en les diferents activitats d'avaluació contínua realitzades. Estes activitats poden ser pràctiques i realitzades en classe o de forma individual, lectures de textos i elaboració d'informes respecte d'això, treballs conjunts o individuals amb els seus informes corresponents, exposicions en classe dels treballs, etc.

Avaluació de l'assignatura: 100%.

L'avaluació del primer quadrimestre suposarà el 40% de la nota, i la del segon quadrimestre el 60% de la nota final.

La nota final estarà formada per l'avaluació al llarg del curs de les activitats (treballs acadèmics, lectures, proposta de resolució de casos, material pràctic, escrit i audiovisual produït pels alumnes, exercicis pràctics, etc.) i una prova final realitzada en les dues convocatòries oficials de la UV.



La prova final de l'assignatura suposarà entre el 30-70% de la nota.

L'avaluació continuada suposarà entre el 30-70% de la nota.

No hi ha diferències entre la primera i la segona convocatòria respecte a el sistema d'avaluació.

El professor/a responsable de l'assignatura farà constar en l'Agenda de la dita assignatura, i al principi del curs, com s'organitzarà l'avaluació de la matèria teòrica i de las activitats pràctiques, així com el pes i ponderació que consideri més oportuna en relació a la seua organització del temari de l'assignatura.

Eixa avaluació no es podrà modificar al llarg del curs. Igualment farà constar quines activitats, matèria, etc. seran recuperables i de quina manera en cada una de les convocatòries oficials de l'assignatura. Les activitats no recuperables seran comunicades al començament del curs pel professor.

En cas de no superar-se les activitats recuperables aquestes poden ser recuperades en totes dues convocatòries a través de preguntes de desenvolupament, o de alternatives, o mitjançant el treballs proposats, etc. El 100% de les activitats seran recuperables.

Opcionalment el professor encarregat de l'assignatura podrà proposar la realització de una prova d'avaluació per al primer quadrimestre.

La qualificació final i la concessió d'una **matrícula d'honor**, es basaran, a més d'en les qualificacions de l'examen, els treballs individuals i en grup, les activitats, l'assistència i participació en classe, així com l'assistència a tutories. D'acord amb el RD1125/2003, la menció de matrícula d'honor (MH) pot ser atorgada a l'estudiant que haja obtingut una qualificació igual o superior a 9.0, i per estricte ordre de nota en l'acta de qualificació.

Els exàmens seran escrits, d'alternatives i podran incloure la resolució de casos pràctics.

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa a allò que es disposa en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017). http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

REFERÈNCIES



Bàsiques

- Capuzzi, D., & Gross, M. D. (2011). *Counseling and psychotherapy: Theories and Interventions*. Alexandria, VA: Wiley
- Fall, K. A., Holden, J. M., & Marquis, A. (2017). *Theoretical models of counseling and psychotherapy* (third edition). New York, NY: Taylor and Francis
- Capafons, A. (2016). *Intervención y tratamientos psicológicos, tema 13: técnicas de control de la activación. Material I: relajación*. Valencia: Material no publicado.
- Ávila, A., Rojí, B. y Saúl, L.A. (2004). *Introducción a los tratamientos psicodinámicos*. Madrid: UNED.
- Ávila, A., y Poch, J. (1994). *Manual de técnicas de psicoterapia. Un enfoque psicoanalítico*. Madrid: Siglo XXI.
- Bernstein, D.A., y Nietzel, M.T. (1982). *Introducción a la psicología clínica*. México, McGraw-Hill.
- Caballo, V. (1998). *Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta*. Madrid: Siglo XXI.
- Capafons, A. (2009). Diez años después de hipnosis clínica: una visión cognitivo conductual. En C.M. Lopes-Pires y E. Santos (Eds.), *Hipnose clínica: Fundamentos e aplicações em psicologia e saúde* (pp. 49-57). Viseu (Portugal): Psicossoma.
- Capafons, A. (1998). Hipnosis clínica: una visión cognitivo-conductual. *Papeles del Psicólogo*, 69, 71-88. <http://www.cop.es/papeles/vernumero.asp?id=779>
- Capafons, A. (Comp.) (1990). *Psicoterapia y modificación de conducta: compendio de lecturas básicas -I-*. Valencia: La Nau Llibres
- Capafons, A., y Milán, M^aJ. (2003). *Temas básicos de introducción a las técnicas y tratamientos psicológicos*. Valencia: Promolibro
- Caro, I. (Comp.) (1997). *Manual de psicoterapias cognitivas. Estado de la cuestión y procesos terapéuticos*. Barcelona: Ed. Paidós.
- Caro, I. (2007). *Manual teórico-práctico de psicoterapias cognitivas*. Bilbao: DDB.
- Caro, I. (2011). *Hacia una práctica eficaz de las psicoterapias cognitivas*. Bilbao: DDB.
- Clark, D.A. y Beck, A.T. (2012). *Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad*. Bilbao: DDB.
- Davis, M., McKay, M., y Eshelman, E.R. (1985). *Técnicas de auto-control emocional*. Barcelona: Martínez Roca.
- Feixas, G. y Miró, M.T. (1993). *Aproximaciones a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos*. Barcelona: Paidós.
- Gavino, A. (2004). *Tratamientos psicológicos y trastornos clínicos*. Madrid: Pirámide.
- Haynes, S., Godoy, A., & Gavino, A. (2011). *Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico*. Madrid: Pirámide.
- Kleinke, C.L. (2009). *Principios comunes en psicoterapia*. Bilbao: Desclée de Brouwer, S.A
- Labrador, F.J. (Ed.) (2011). *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Pirámide.
- Labrador, F.J. (Ed.) (2011). *Situaciones difíciles en terapia*. Madrid: Pirámide.
- Labrador, F.J. y Crespo López, M. (2012). *Psicología clínica basada en la evidencia*. Madrid: Pirámide.
- Lynn, S.J., y Garske, J.P. (Eds.) (1988). *Psicoterapias contemporáneas*. Bilbao: D.D.B.
- Mahoney, M.J. y Freeman, A. (1988). *Cognición y psicoterapia*. Barcelona: Paidós.
- McKay, M. y Fanning, P. (1991). *Autoestima. Evaluación y mejora*. Barcelona: Martínez Roca.
- McKay, M., Davis, M., y Fanning, P. (1985). *Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés*.



Barcelona: Martínez Roca.

Mendoza, M^aE., y Capafons, A. (2009). Eficacia de la hipnosis clínica: resumen de su evidencia e m p í r i c a . P a p e l e s d e l P s i c ó l o g o , 3 0 , 9 8 - 1 1 6 .

<http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=1699>

Neimeyer, R.A. (2013). Psicoterapia constructivista. Rasgos distintivos. Bilbao: DDB.

Okun, B.F. (2001). Ayudar de forma efectiva. Bilbao: DDB.

Papeles del Psicólogo (2006). Nuevas terapias y técnicas clínicas (Monográfico), 27,

<http://www.papelesdelpsicologo.es/papeles.asp?numero=1121.Julio%2C+n%BA+2%2C+2006+y11=%3E>

- Rojí, B y Saúl, L.A. (2005). Introducción a las psicoterapias experienciales y constructivistas. Madrid: UNED.

Ruiz, M^a. A., Díaz, M.I., & Villalobos, A. (2012). Manual de técnicas de intervención cognitivo conductuales. Bilbao: Desclée De Brouwer.

Complementàries

- Fromme, D. K. (2011) Systems of Psychotherapy: Dialectical tensions and integration. New York, NY: Springer
- Cebolla, A., García-Campayo, J., & Demarzo, M. (2014) Mindfulness y ciencia: de la tradición a la modernidad. Madrid: Editorial Alianza.
- García-Campayo, J., Cebolla, A., & Demarzo, M. (2016). La ciencia de la compasión. Madrid: Editorial Alianza.
- Denney, D. R. (1983): Relaxation and stress management training. En C.E. Walker (Ed.), The handbook of clinical psychology: Theory, research and practice. Homewood (IL): Dow Jones Irwing.
- Luciano, M. C., & Valdivia M. S. (2006). La terapia de aceptación y compromiso (ACT) 1. Fundamentos, características y evidencia. Papeles del Psicólogo, 27(2), 79-91. (<http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=1339>).
- Ávila, A., y Poch, J. (1994). Manual de técnicas de psicoterapia. Un enfoque psicoanalítico. Madrid: Siglo XXI.
- Capafons, A. (2012). Hipnosis. (2^a edición ampliada y revisada) Madrid: Síntesis.
- Caro, I. (1993) (Comp). Psicoterapia e investigación de procesos. Valencia: Promolibro. Colección de Psicología Teórica.
- Caro, I. (1995) (Comp.). Estado actual de las psicoterapias. Monografía del Boletín de Psicología. Marzo. pp. 1-186.
- Caro, I. (2003). Psicoterapias cognitivas. Evolución y comparaciones. Barcelona: Paidós.
- Didonna, F. (2011). Manual clínico de mindfulness. Bilbao: DDB.
- Feixas, G. y Villegas, M. (2000). Constructivismo y psicoterapia. 3^a edición revisada. Bilbao: DDB.
- Gavino, A. (2004). Tratamientos psicológicos y trastornos clínicos. Madrid: Pirámide.
- Gendlin, E.T. (1997). Focusing Proceso y técnica del enfoque corporal. Bilbao: Mensajero.
- Greenberg, L. (2000) Emociones una guía interna. Bilbao, Desclée De Brouwer.
- Greenberg, L. y Paivio, S. (2000). Trabajar con las emociones en psicoterapia. Barcelona: Paidós.



- Lynn, S.J., y Garske, J.P. (Eds.) (1988). Psicoterapias contemporáneas. Bilbao: D.D.B.
- Papeles del Psicólogo (2009). Ética profesional y deontología (monográfico), 30,
<http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?ID=1746>
- Pérez-Álvarez, M. (1996). Tratamientos psicológicos. Madrid: Editorial Universitas.
- Psicología Conductual(2006). Nuevas terapias al inicio del siglo XXI (monográfico), 14, 3.
- Shapiro, F., y Forrest, M.S. (2008). EMDR: una terapia revolucionaria para superar la ansiedad, el estrés y los traumas. Barcelona: Editorial Kairós.
- Siems, M. (1997). Tu cuerpo sabe la respuesta. Bilbao: Mensajero.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Les modificacions proposades en aquesta addenda es refereixen al segon quadrimestre del curs 2020-21. Aquesta addenda podrà ser modificada en funció de canvis en la situació d'excepcionalitat provocada per la COVID.

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent.

2. VOLUMEN DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCENCIA

1. Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.
2. Sessions programades en les mateixes dates i hores amb la mateixa durada combinada amb sessions on no es mantenen els horaris, i que se substitueixen per material pujat a l'aula virtual, lectures, treball autònom, fòrums i tutories on line.

En el primer quadrimestre un 25% de les classes teòric-pràctiques es realitzaran presencialment i un 50% es realitzaran de forma virtual, en setmanes alternes planificades pel centre. El 25% restant serà suplert per l'estudi i treball autònom.

Les classes s'adaptaran al format EN LÍNIA i s'estendran el temps que determine la Comissió Acadèmica de Títol d'acord amb les directrius que es reben des de Rectorat.

El volum de treball s'adaptarà al model vigent a cada moment.

3. METODOLOGIA DOCENT

- 1.-Pujada de materials a l'Aula virtual
- 2.-Proposta d'activitats per aula virtual



3.-Videoconferència síncrona y asincrònica BBC, Zoom i altres.

4.-Transparències o material didàctic realitzat per el professor.

5.-Debats al fòrum en Aula Virtual.

6.-Problemes/exercicis resolts (classes pràctiques)

7.-Tutories per videoconferència, correu, aula virtual, etc.

8.-Distribució de vídeos, tasques i àudios

4. AVALUACIÓ

El requeriment mínim per superar l'assignatura serà una nota de 5 (sobre 10).

L'avaluació del primer quadrimestre suposarà el 40% de la nota, i la del segon quadrimestre el 60% de la nota final.

L'avaluació dels continguts del primer quadrimestre suposarà un 40% de la qualificació de la nota final. Aquesta nota estarà formada per l'avaluació contínua de les activitats (treballs acadèmics, lectures, proposta de resolució de casos, material pràctic, escrit i audiovisual produït pels alumnes, exercicis pràctics, etc.) i una prova final realitzada en el primer quadrimestre, en el cas d'haver-se dut a terme.

L'avaluació dels continguts del segon quadrimestre suposarà un 60% de la qualificació de la nota final. Aquesta nota estarà formada per l'avaluació contínua de les activitats (treballs acadèmics, lectures, proposta de resolució de casos, material pràctic, escrit i audiovisual produït pels alumnes, exercicis pràctics, etc.) i una prova final realitzada en el segon quadrimestre segons les convocatòries oficials (1^a y 2^a convocatòria).

Seguint el que assenyala la guia docent, els professors de l'assignatura adaptaran les possibilitats d'avaluació anteriors a la seva organització docent, fent-ho constar en la seva Agenda al començament de curs.

S'estableixen dues possibles situacions d'avaluació en el primer quadrimestre que vindran determinades per la situació de major o menor presencialitat de el curs.

Proposta A (Presencial + Online): Avaluació contínua (50%) amb prova final presencial (50%).

Proposta B (Online): En el cas que no es pogués fer una avaluació presencial per causa de la COVID: Avaluació contínua (70%) amb prova final en línia (30%).

Els alumnes que no hagin realitzat satisfactòriament les activitats del primer quadrimestre hauran recuperar els continguts (activitats i / o prova) durant el segon quadrimestre.



Seguint el que assenyala la guia docent, els professors de l'assignatura adaptaran les possibilitats d'avaluació anteriors a la seva organització docent, fent-ho constar en la seva Agenda al començament de curs.

Les proves finals se celebraran d'acord amb el règim que determinen els acords del Consell de Govern vigents en el seu moment.

5. BIBLIOGRAFIA

La bibliografia recomanada es manté perquè es accessible.