VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guia Docent
33320 Intervenció i tractaments psicològics

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	33320
Nom	Intervenció i tractaments psicològics
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2017 - 2018

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia	19 - Intervención y Tratamientos Psicológicos	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CARO GABALDA, ISABEL M	295 - Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics

RESUM

Intervenció i Tractaments Psicològics és una assignatura troncal de formació bàsica per a la titulació de Grau en Psicologia, de tercer curs. L'alumne tindrà l'oportunitat d'adquirir els coneixements bàsics que, juntament amb altres matèries, com Psicologia de la Intervenció Social i Comunitària, impartida també en tercer curs, Avaluació Psicològica, de segon curs, i Dissenys d'Investigació en Psicologia, i Psicopatologia, a impartir en quart curs, li proporcionaran una base sòlida per al desenvolupament de la seva formació posterior en altres assignatures optatives de Grau, com Psicologia Clínica, Psicologia Clínica Infantil, Intervenció en Contextos Educatius, i en les pràctiques externes de la carrera. Així mateix, aquesta assignatura per si sola aporta un conjunt de coneixements imprescindibles per al desenvolupament professional en el camp de la Psicologia Clínica i de la Salut, així com altres àmbits d'intervenció professional.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És requisit desitjable haver superat les següents assignatures:

1-Psicologia de l'Aprenentatge. 2. Personalitat i Diferències Individuals. 3. Avaluació Psicològica.

És aconsellable haver superat les següents assignatures:

1. Estadística. 2. Psicometria. 3. Història de la Psicologia, Ciència i Professió.

COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Conèixer els límits legals, ètics i deontològics dels tractaments psicològics.
- Ser capaç de generar un esperit científic i un judici crític que permeta avaluar la bondat i la qualitat dels models teòrics i procediments terapèutics derivats.
- Familiarització amb el rol professional del psicoterapeuta (destreses i habilitats bàsiques).

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

1.- Conèixer la història i els conceptes principals de les tècniques d'intervenció i dels tractaments psicològics, de manera que es consideri al camp com un àrea plenament integrada en la Psicologia Científica, i li permeti situar els continguts posteriors (d'aquesta i altres assignatures) en un marc de referència adequat.

2.- Ser capaç d'utilitzar de forma clara els conceptes i terminologia bàsica d'aquesta disciplina, de manera que pugui manejar la bibliografia especialitzada de la matèria que ens ocupa.

3.- Conèixer els criteris de qualitat més freqüentment exigits relatius a la informació utilitzada en els tractaments psicològics.

4.- Conèixer les distintes tècniques i procediments de les intervencions i tractaments psicològics, així com les seves principals aplicacions.

5.-Ser capaç de dissenyar plans d'intervenció i tractaments psicològics.

6.-Ser capaç d'utilitzar els recursos informatius necessaris per a guiar-se en la recerca del material o documentació sobre tractaments psicològics que es poguessin necessitar.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. FONAMENTS DE LA INTERVENCIÓ I DELS TRACTAMENTS PSICOLÒGICS

Tema 1.- Història de les tècniques d'intervenció i dels tractaments psicològics.
Tema 2.- Definició i conceptes principals en el camp dels tractaments psicològics.
Tema 3.- El procés psicoterapéutico.
Tema 4.- Investigació en psicoterapia i tractaments psicològics.
Tema 5.- Ètica i deontologia sobre els tractaments psicològics.

2. PRINCIPALS MODELS EN EL CAMP DELS TRACTAMENTS PSICOLÒGICS

Tema 6.- El psicoanàlisi i principals psicoterapias psicodinámicas.
Tema 7.- Els models humanistes i experienciales.
Tema 8.- Les teràpies de conducta.
Tema 9.- Els tractaments cognitiu-comportamentales.
Tema 10.- Les psicoterapias cognitives.
Tema 11.- Les psicoterapias constructivistes.
Tema 12.- Els models sistémicos.
Tema 13.- Altres models i procediments.
Tema 14.- Principis comuns de la psicoterapia i models terapèutics integradors.
Tema 15.- Desenvolupaments i avanços recents sobre tractaments psicològics.
Tema 16.- Aplicacions dels tractaments psicològics en psicologia clínica i de la salut.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	90,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	25,00	0
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	50,00	0
TOTAL	**225,00**	

METODOLOGIA DOCENT

1. Lliçó magistral.
2. Lectura, discussió i comentari de textos, tant dels autors originals, com de manuals.
3. Visualització i discussió de vídeos.
4. Debat sobre les implicacions conceptuals i pràctiques dels temes.
5. Anàlisi d'informes d'investigació sobre tractaments concrets.
6. Dissenyar investigació sobre un tractament psicològic.
7. Exposició i debat de casos en els que s'han comès errors i faltes deontològiquesen els tractaments psicològics.
8. Discussió de conceptes i desenvolupament de rols d'una sessió terapèutica.
9. Anàlisi d'un cas segons diferents tendències psicològiques
10. Treballs en grup.
11. Exposicions dels alumnes sobre treball no presencial.

AVALUACIÓ

Requeriments mínims per a superar l'assignatura: La nota per a aprovar l'assignatura és 5 (sobre 10). Per a poder superar l'assignatura s'haurà d'obtindre en les convocatòries oficials un 5 (o la seua corresponent ponderació) en l'examen. Seguint la normativa de la Universitat de València, aprovada en el Consell de Govern de 30 de maig de 2017 (ACGUV 1.08/2017), l'avaluació global de l'estudiant es pot obtindre com el resultat d'una combinació de la valoració obtinguda en la prova final junt amb l'aconseguida en les diferents activitats d'avaluació contínua realitzades. Estes activitats poden ser pràctiques i realitzades en classe o de forma individual, lectures de textos i elaboració d'informes respecte d'això, treballs conjunts o individuals amb els seus informes corresponents, exposicions en classe dels treballs, etc. El professor/a responsable de l'assignatura farà constar en l'Agenda de la dita assignatura, i al principi del curs, com s'organitzarà l´ avaluació, així com el pes i ponderació que considere més oportuna en relació a la seua organització del temari de l'assignatura.

Eixa avaluació no es podrà modificar al llarg del curs. Igualment farà constar quines activitats, matèria, etc. seran recuperables i de quina manera en cada una de les convocatòries oficials de l'assignatura.

Altres qüestions relacionades amb la qualificació final: La qualificació final i la concessió d'una Matrícula d'Honor, es basaran, fonamentalment, en les qualificacions de l'examen i atenent a la normativa respecte d'això de la Universitat de València, que té en compte el nombre de Matrícules d'Honor per grup.

El professor/a farà constar si a més d'esta consideració i atenent al desplegament i compliment de l'Agenda de l'Assignatura empra per a la concessió de dites matricules el treball en grup i les activitats, l'assistència i participació en classe, així com l'assistència a tutories, o l'assistència a les exposicions dels treballs exposats pels alumnes.

Els exàmens seran escrits, d'alternatives i podran incloure la resolució de casos pràctics. El profesor/a podrà considerar la realització d'un examen de desenrotllament per a la concessió d'una Matrícula d'Honor. La dita informació haurà d'aparèixer en l'Agenda de l'Assignatura elaborada per cada professor/a i comunicada als alumnes a l´acomençament de les classes.

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa a allò que es disposa en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017). http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Capuzzi, D., & Gross, M. D. (2011). Counseling and psychotherapy: Theories and Interventions. Alexandria, VA: Wiley
- Fall, K. A., Holden, J. M., & Marquis, A. (2017). Theoretical models of counseling and psychotherapy (third edition). New York, NY: Taylor and Francis
- Capafons, A. (2016). Intervención y tratamientos psicológicos, tema 13: técnicas de control de la activación. Material I: relajación. Valencia: Material no publicado.
- Ávila, A., Rojí, B. y Saúl, L.A. (2004). Introducción a los tratamientos psicodinámicos. Madrid: UNED.
- Ávila, A., y Poch, J. (1994). Manual de técnicas de psicoterapia. Un enfoque psicoanalítico. Madrid: Siglo XXI.
- Bernstein, D.A., y Nietzel, M.T. (1982). Introducción a la psicología clínica. México, McGraw-Hill.
- Caballo, V. (1998). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta. Madrid: Siglo XXI.
- Capafons, A. (2009). Diez años después de hipnosis clínica: una visión cognitivo comportamental. En C.M. Lopes-Pires y E. Santos (Eds.), Hipnose clínica: Fundamentos e aplicações em psicologia e saúde (pp. 49-57). Viseu (Portugal): Psicossoma.
- Capafons, A. (1998). Hipnosis clínica: una visión cognitivo-comportamental. Papeles del Psicólogo, 69, 71-88. http://www.cop.es/papeles/vernumero.asp?id=779
- Capafons, A. (Comp.) (1990). Psicoterapia y modificación de conducta: compendio de lecturas básicas -I-. Valencia: La Nau Llibres
- Capafons, A., y Milán, MªJ. (2003). Temas básicos de introducción a las técnicas y tratamientos psicológicos. Valencia: Promolibro
- Caro, I. (Comp.) (1997). Manual de psicoterapias cognitivas. Estado de la cuestión y procesos terapéuticos. Barcelona: Ed. Paidós.
- Caro, I. (2007). Manual teórico-práctico de psicoterapias cognitivas. Bilbao: DDB.
  Caro, I. (2011). Hacia una práctica eficaz de las psicoterapias cognitivas. Bilbao: DDB.
  Clark, D.A. y Beck, A.T. (2012). Terapia cognitive para trastornos de ansiedad. Bilbao: DDB.
  Davis, M., McKay, M., y Eshelman, E.R. (1985). Técnicas de auto-control emocional. Barcelona: Martínez Roca.
  Feixas, G. y Miró, M.T. (1993). Aproximaciones a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos. Barcelona: Paidós.

Gavino, A. (2004). Tratamientos psicológicos y trastornos clínicos. Madrid: Pirámide.
Haynes, S., Godoy, A., & Gavino, A. (2011). Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico. Madrid: Pirámide.
Kleinke, C.L. (2009). Principios comunes en psicoterapia. Bilbao: Desclée de Brouwer, S.A

- Labrador, F.J. (Ed.) (2011). Técnicas de modificación de conducta. Madrid: Pirámide.
Labrador, F.J. (Ed.) (2011). Situaciones difíciles en terapia. Madrid: Pirámide.
Labrador, F.J. y Crespo López, M. (2012). Psicología clínica basada en la evidencia. Madrid: Pirámide.
Lynn, S.J., y Garske, J.P. (Eds.) (1988). Psicoterapias contemporáneas. Bilbao: D.D.B.
Mahoney, M.J. y Freeman, A. (1988). Cognición y psicoterapia. Barcelona: Paidós.
McKay, M. y Fanning, P. (1991). Autoestima. Evaluación y mejora. Barcelona: Martínez Roca.
McKay, M., Davis, M., y Fanning, P. (1985). Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés. Barcelona: Martínez Roca.
Mendoza, MªE., y Capafons, A. (2009). Eficacia de la hipnosis clínica: resumen de su evidencia e m p í r i c a . P a p e l e s d e l P s i c ó l o g o , 3 0 , 9 8 - 1 1 6 .
h t t p : / / w w w . p a p e l e s d e l p s i c o l o g o . e s / v e r n u m e r o . a s p ? i d = 1 6 9 9
Neimeyer, R.A. (2013). Psicoterapia constructivista. Rasgos distintivos. Bilbao: DDB.
Okun, B.F. (2001). Ayudar de forma efectiva. Bilbao: DDB.
Papeles del Psicólogo (2006). Nuevas terapias y técnicas clínicas (Monográfico), 27, http://www.papelesdelpsicologo.es/papeles.asp?numero=1121.Julio%2C+n%BA+2%2C+2006+yI1=%3E
- Rojí, B y Saúl, L.A. (2005). Introducción a las psicoterapias experienciales y constructivistas. Madrid: UNED.
Ruiz, Mª. A., Díaz, M.I., & Villalobos, A. (2012). Manual de técnicas de intervención cognitivo conductuales. Bilbao: Desclée De Brouwer.

Complementàries

- Fromme, D. K. (2011) Systems of Psychotherapy: Dialectical tensions and integration. New York, NY: Springer
- Cebolla, A., García-Campayo, J., & Demarzo, M. (2014) Mindfulness y ciencia: de la tradición a la modernidad. Madrid: Editorial Alianza.
- García-Campayo, J., Cebolla, A., & Demarzo, M. (2016). La ciencia de la compasión. Madrid: Editorial Alianza.
- Denney, D. R. (1983): Relaxation and stress management training. En C.E. Walker (Ed.), The handbook of clinical psychology: Theory, research and practice. Homewood (IL): Dow Jones Irwing.
- Luciano, M. C., & Valdivia M. S. (2006). La terapia de aceptación y compromiso (ACT) 1. Fundamentos, características y evidencia. Papeles del Psicólogo, 27(2), 79-91. (http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=1339).
- Ávila, A., y Poch, J. (1994). Manual de técnicas de psicoterapia. Un enfoque psicoanalítico. Madrid: Siglo XXI.
Capafons, A. (2012). Hipnosis. (2ª edición ampliada y revisada) Madrid: Síntesis.
Caro, I. (1993) (Comp). Psicoterapia e investigación de procesos. Valencia: Promolibro. Colección de Psicología Teorética.

Caro, I. (1995) (Comp.). Estado actual de las psicoterapias. Monografía del Boletín de Psicología. Marzo. pp. 1-186.
Caro, I. (2003). Psicoterapias cognitivas. Evolución y comparaciones. Barcelona: Paidós.
Didonna, F. (2011). Manual clínico de mindfulness. Bilbao: DDB.
Feixas, G. y Villegas, M. (2000). Constructivismo y psicoterapia. 3ª edición revisada. Bilbao: DDB.
Gavino, A. (2004). Tratamientos psicológicos y trastornos clínicos. Madrid: Pirámide.
Gendlin, E.T. (1997). Focusing Proceso y técnica del enfoque corporal. Bilbao: Mensajero.
Greenberg, L. (2000) Emociones una guía interna. Bilbao, Desclée De Brouwer.
Greenberg, L. y Paivio, S. (2000). Trabajar con las emociones en psicoterapia. Barcelona: Paidós.

- Lynn, S.J., y Garske, J.P. (Eds.) (1988). Psicoterapias contemporáneas. Bilbao: D.D.B.
Papeles del Psicólogo (2009). Ética profesional y deontología (monográfico), 30, http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?ID=1746
Pérez-Álvarez, M. (1996). Tratamientos psicológicos. Madrid: Editorial Universitas.
Psicología Conductual)(2006). Nuevas terapias al inicio del siglo XXI (monográfico), 14, 3.
Shapiro, F., y Forrest, M.S. (2008). EMDR: una terapia revolucionaria para superar la ansiedad, el estrés y los traumas. Barcelona: Editorial Kairós.
Siems, M. (1997). Tu cuerpo sabe la respuesta. Bilbao: Mensajero.