

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33319
Nombre	Psicopatología
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	9.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1319 - Grado de Psicología	Facultad de Psicología y Logopedia	3	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1319 - Grado de Psicología	18 - Psicopatología	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
GARCÍA SORIANO, GEMMA	295 - Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

RESUMEN

La Psicopatología es una disciplina básica para toda actividad profesional que desarrolle un psicólogo, y en consecuencia su conocimiento es imprescindible en cualquier ámbito profesional. La planificación de la asignatura responde a este propósito. En consecuencia el objetivo general de la asignatura es explicar y analizar los elementos básicos que, desde una perspectiva psicológica, caracterizan los trastornos y/o problemas mentales, emocionales, y del comportamiento y la actividad de las personas. El programa está articulado en dos partes. La primera de ellas tiene los siguientes objetivos específicos: 1º) exponer la evolución histórica y conceptual de la psicopatología; 2º) analizar las principales alteraciones y anomalías que se producen en las distintas etapas, funciones, y procesos de conocimiento; 3º) examinar las alteraciones y problemas relacionadas con las emociones, las experiencias mentales, y las relacionadas con el comportamiento y la actividad humanas; y 4º) presentar y analizar críticamente los principios que rigen los actuales sistemas de diagnóstico y clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento, así como sus limitaciones. La segunda parte tiene como objetivo el estudio y análisis de los trastornos mentales y del comportamiento más prevalentes, incidiendo especialmente en las explicaciones psicológicas actuales que disponen de base científica aceptada. Cada una de estas partes va ineludiblemente acompañada de actividades prácticas, cuyos objetivos son: 1º) asentar los conocimientos teóricos; 2º) vincular dichos conocimientos con la realidad de las psicopatologías humanas; 3º) promover la reflexión crítica del estudiante acerca de la complejidad inherente a los procesos de salud/enfermedad;



y 4º) concienciar al estudiante sobre la obligación de conocer y respetar las normas legislativas relacionadas con la protección de los derechos humanos de las personas con trastornos mentales y del comportamiento, incluyendo las propias del Psicólogo tal y como éstas se contemplan en el Código Deontológico profesional. Para el logro de estos objetivos se realizarán análisis de problemas y situaciones reales relacionadas con la salud mental. Por último, dada la ubicación y extensión (ECTS) de esta asignatura en el conjunto del Grado, todos los temas que se abordan tienen un carácter necesariamente introductorio y general.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Es recomendable que el alumno tenga superadas:

Asignaturas de primer curso: Fundamentos de Psicobiología, Percepción y atención, Psicología del aprendizaje, Psicología del ciclo vital I y II, Psicología Fisiológica I, y Psicología Social I y II.

Asignaturas de segundo curso: Evaluación psicológica, Personalidad y diferencias individuales, Psicología de la Memoria, Psicología de la motivación y emoción, Psicología fisiológica II, Trastornos del desarrollo y dificultades del aprendizaje.

COMPETENCIAS

1319 - Grado de Psicología

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.



- Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión
- Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.
- Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.
- Valorar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional.
- Promover e incidir en la salud, calidad de vida y bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones.
- Conocer los diferentes enfoques que han contribuido al desarrollo histórico de la psicopatología y su influencia en la producción del conocimiento y de la práctica profesional de la psicología en el ámbito de la salud mental.
- Conocer los factores (psicológicos, biológicos, y sociales) que interactúan e inciden en el comportamiento y la experiencia humanas, tanto normal como patológica.
- Conocer la sintomatología característica de los diferentes trastornos mentales y del comportamiento, sus causas, factores que inciden en su mantenimiento, así como conocer los sistemas internacionales de clasificación y diagnóstico de los trastornos mentales y del comportamiento.
- Saber acceder y utilizar las diferentes fuentes documentales de la psicopatología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental.
- Conocer los diversos campos de aplicación de la Psicopatología, sus posibilidades y límites, y la necesidad de colaboración interdisciplinar con otras áreas y profesionales de la salud mental.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiante será capaz de identificar y comprender aspectos relevantes en la psicopatología tales como las diferencias entre los comportamientos y experiencias normales y anormales o patológicas, la continuidad entre la normalidad y la patología, la múltiple causalidad de la psicopatología, el cambio en la conceptualización de los psicopatológico a lo largo de la historia, el problema del estigma sobre la enfermedad mental, el papel de la psicopatología en el ámbito de la psicología clínica, la psicología de la salud y de la psicología en general

Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiante será capaz de identificar/ describir y comprender las alteraciones de los procesos psicológicos básicos (i.e., atención, percepción, imaginación, memoria, pensamiento, lenguaje, identidad, conciencia, afectos y emociones, alteraciones psicomotoras y conducta intencional)



Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiante será capaz de identificar/ describir las características principales de los trastornos mentales y del comportamiento (i.e., emocionales, de ansiedad, del espectro obsesivo-compulsivo, relacionados con traumas y estresores, con el control de impulsos, disociativos y somatoformes, esquizofrenia y relacionados, alimentarios, sexuales y del sueño, y de la personalidad)

Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiante será capaz de diferenciar entre los principales trastornos mentales y del comportamiento

Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiante será capaz de asociar las alteraciones de los procesos psicológicos básicos con los principales trastornos mentales y del comportamiento

Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiante será capaz de identificar las características de los principales manuales diagnósticos y su evolución histórica, así como los criterios diagnósticos propuestos por los manuales psiquiátricos.

Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a casos reales (descripciones clínicas de pacientes), ello implica:

- Organizar la información de modo que pueda recogerla en una historia clínica**
- Analizar las principales alteraciones psicopatológicas presentes y organizarlas en forma de un psicopatograma**
- Formular hipótesis diagnósticas**
- Evaluar el diagnóstico principal y explicar los diagnósticos diferenciales**
- Utilizar los sistemas nosológicos y de clasificación internacionales oficiales de los trastornos mentales y del comportamiento**



Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiante será capaz identificar y comprender las principales explicaciones psicológicas de las alteraciones de los procesos psicológicos básicos y trastornos mentales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Historia y concepto de la Psicopatología. Estudio de las alteraciones de los procesos y funciones psicológicas, y de la clasificación y el diagnóstico de los trastornos mentales y del comportamiento humano

Tema 1. Historia, concepto y sistemas de diagnóstico de las psicopatologías.

Orígenes y raíces de la Psicopatología.

Evolución conceptual: los modelos de la Psicopatología

Definición y criterios de Psicopatología

Los sistemas de clasificación y diagnóstico en psicopatología

La exploración psicopatológica

Tema 2. Las alteraciones de los procesos y las funciones psicológicas I.

Alteraciones de la atención

Alteraciones de la conciencia

Alteraciones de la identidad

Tema 3. Las alteraciones de los procesos y las funciones psicológicas II.

Alteraciones de la percepción y de la imaginación

Alteraciones de la memoria

Tema 4. Las alteraciones en los procesos y las funciones psicológicas III

Alteraciones de la forma del pensamiento

Alteraciones del contenido del pensamiento

Alteraciones del lenguaje

Tema 5 Las alteraciones en los procesos y las funciones psicológicas IV.

Alteraciones de los afectos y las emociones.

Alteraciones psicomotoras y de la conducta intencional.

2. Introducción a los trastornos mentales y del comportamiento.

Tema 6. Trastornos depresivos y bipolares

Categorización y caracterización clínica de los trastornos depresivos

Categorización y caracterización clínica de los trastornos bipolares

Epidemiología, comorbilidad, curso y pronóstico

Explicaciones psicológicas sobre la depresión

Tema 7. Los trastornos de ansiedad

Categorización y caracterización clínica

Epidemiología, comorbilidad, curso y pronóstico.

Explicaciones psicológicas sobre la ansiedad



Tema 8. Los trastornos relacionados con traumas y estresores.

Categorización y caracterización clínica

Epidemiología, comorbilidad, curso y pronóstico

Explicaciones psicológicas sobre las experiencias traumáticas

Tema 9. Los trastornos del espectro obsesivo-compulsivo

Categorización y caracterización clínica

Epidemiología, comorbilidad, curso y pronóstico.

Explicaciones psicológicas sobre el espectro obsesivo-compulsivo

Tema 10. Los trastornos somatomorfos

Categorización y caracterización clínica

Epidemiología, comorbilidad, curso y pronóstico.

Explicaciones psicológicas sobre la somatización

Tema 11. Los trastornos disociativos

Categorización y caracterización clínica

Epidemiología, comorbilidad, curso y pronóstico.

Explicaciones psicológicas sobre la disociación

Tema 12. Los trastornos del espectro psicótico

Categorización y caracterización clínica

Epidemiología, comorbilidad, curso y pronóstico.

Explicaciones psicológicas sobre las psicosis

Tema 13. Trastornos alimentarios

Categorización y caracterización clínica

Epidemiología, comorbilidad, curso y pronóstico

Explicaciones psicológicas sobre los trastornos alimentarios

Tema 14. Los trastornos de la personalidad

Categorización y caracterización clínica

Epidemiología, comorbilidad, curso y pronóstico

Explicaciones psicológicas sobre la personalidad disfuncional

Tema 15. Otros trastornos mentales y del comportamiento

Los trastornos relacionados con el control de impulsos

Los trastornos relacionados con sustancias y otros trast

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	90,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	50,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de casos prácticos	20,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	5,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología será activa y participativa, por lo que las clases serán teórico prácticas, para potenciar el aprendizaje significativo de los conocimientos implicados. Así, de cada uno de los temas se realizará una presentación conceptual, discusión de los contenidos propuestos, y aplicación a propuestas prácticas de los contenidos y aprendizajes realizados, con la finalidad de que el alumno adquiera las competencias propias de la materia.

Entre las técnicas instruccionales básicas destacan: (1) Presentación de los contenidos de la materia; (2) Realización de actividades de carácter práctico (estudio de casos, debate y análisis de textos); (3) Tutorías grupales programadas; (4) Preparación de trabajos de forma autónoma, elaboración y presentación de informes de las prácticas realizadas en el aula (individuales y en grupo); (5) Evaluación formativa y sumativa.

EVALUACIÓN

SE1. Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante pruebas escritas, que pueden ser de desarrollo o de elección múltiple ("objetivas") (65%).

SE2. Presentación escrita de informes sobre estudio y análisis de casos clínicos (20%).

SE.3 Participación activa en las actividades de clase, seminarios y talleres, participación en tareas de investigación, y motivación por la calidad de los resultados del aprendizaje (15%).



PONDERACIÓN

Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante pruebas escritas (65%). La calificación del examen, supone el 65% de la calificación final. Dado que la carga horaria de la materia durante el primer cuatrimestre duplica la asignada al segundo: el examen de la materia impartida en el 1º cuatrimestre contabiliza un 43% de la calificación final; y el de la materia del 2º cuatrimestre un 22% de la calificación final

Presentación escrita de dos informes obligatorios sobre estudio y análisis de casos clínicos, suponen el 20% de la calificación final. Cada informe supone el 10% de la calificación final.

Participación activa en actividades prácticas (actividades de clase, seminarios, talleres, participación en tareas de investigación, etc.), suponen un 15% de la calificación final

Aquellos profesores que así lo especifiquen en clase, podrán dar la opción de incrementar la calificación final con algún tipo de prueba (objetiva o de desarrollo) o participación en actividades relacionadas con la asignatura o de investigación, tal y como el profesorado especificará en clase

REQUISITOS MÍNIMOS

(1) Superar cada uno de los exámenes, alcanzando un mínimo del 50% en cada uno de ellos (examen 1ª parte mínimo 2,1 sobre 4,3; examen del 2º cuatrimestre mínimo de 1,1 sobre 2,2). Se podrán recuperar ambos exámenes en 2ª convocatoria. En cada una de las pruebas será obligatorio responder al menos al 75% de las preguntas.

Siempre que se haya respondido al 75% de las preguntas, la fórmula de corrección que se aplicará en el caso de que la prueba sea de elección múltiple (u objetiva) será la habitual para este tipo de pruebas:
Aciertos – (Errores/número de alternativas-1) / número de preguntas

(2) Realizar y superar los dos informes obligatorios (calificación mínima de 0,5 sobre 1 en cada uno de los informes). Se podrá recuperar la calificación de cada uno de los informes en 2ª convocatoria.

ADVERTENCIA

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos.

Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad.

En horario de tutoría, el profesorado podrá requerir entrevistas individuales o en grupo con tal de verificar el grado de participación y logro en los objetivos fijados para cualquier tarea desarrollada. No



aceptar dicha verificación, supondrá no superar la tarea o actividad en cuestión.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

La calificación de la asignatura quedará sometida a lo dispuesto en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017).

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

REFERENCIAS

Básicas

- Perpiñá, C. y Baños, R.M. (2019). Manual básico de exploración psicopatológica. Madrid: Síntesis
- Beidel, D. C., Bulik, C. M., y Stanley, M. A. (2016). Abnormal psychology: A scientist-practitioner Approach. Hoboken, NJ: Pearson.
- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos F. (Eds.) (2009). Manual de Psicopatología (2ª edición). Vols I y II. Madrid: McGraw Hill Interamericana.
- Caballo, V., Salazar, I.C., y Carrobbles, J.A. (Dir.) (2014) Manual de Psicopatología y trastornos psicológicos. (2ª edición) Madrid: Pirámide
- Oyeboode, F. (2015). Sims' Symptoms in the Mind: Textbook of Descriptive Psychopathology, 5th Edition. Edinburgh: Elsevier

Complementarias

- American Psychiatric Association [APA] (2014). DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Barlow, D.H. y Durand, V.M. (2003) Psicopatología. Madrid: Thomson
- Belloch, A., Baños, R.M., Barreto, P., Galdón, M.J., García-Soriano, G., González, R., Montoya, I., Pérez, M.A., Perpiñá, C. (2011). Materiales de la asignatura Psicopatología. Repositorio Open Course Ware de la Universitat de València. Disponible en: http://ocw.uv.es/ciencias-de-la-salud/psicopatologia/Course_listing
- Jarne, A. y Talar, A. (2011). Manual de psicopatología clínica. Madrid: Herder
- Obiols, J. (Ed.) (2008). Manual de Psicopatología General. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Organización Mundial de la Salud (2011). Clasificación Internacional de Enfermedades- CIE-10. <http://www.who.int/publications/es/>
- Reed, G. (1998). La psicología de la experiencia anómala. Valencia: Promolibro.
- Rodríguez Testal, J.F. y Mesa Cid, P.J. (Coords.). (2011). Manual de Psicopatología Clínica. Madrid: Pirámide.
- Sandín, B., Chorot, P., Santed, M.A. y Valiente, R.M. (2004). Estudios de caso en Psicopatología. Madrid: Klinik.
- Sarason, I.G. y Sarason, B.R. (2006). Psicopatología. Pearson Prentice Hall.
- Valdés, M., Rodríguez, J.F., García, M., y Blanco, J.L. (2008). Material audiovisual para enseñanza práctica en psicopatología clínica. Madrid: Instituto de Orientación Psicológica Asociados, S.L.



Vallejo, J. (2011). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. Barcelona: Elsevier Masson.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene el volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia. Se mantienen las sesiones programadas en las mismas fechas y horas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Subida de materiales al Aula virtual

Propuesta de actividades por aula virtual

Videoconferencia síncrona BBC

Transparencias subidas al Aula virtual

Transparencias locutadas subidas al Aula virtual

Ejercicios/ Actividades resueltos subidas al Aula virtual

Tutorías mediante videoconferencia

Forum en Aula Virtual

EVALUACIÓN

La evaluación se mantendrá adaptándose al formato de evaluación on-line via el Aula Virtual.

Respecto a SE1 y SE2, pero se mantiene el formato, la fecha/hora de evaluación, que se dispensará por el aula virtual: SE1 consistirá en un examen objetivo, y SE2, resolución de casos clínicos, formato similar al planteado desde principio de curso. Con posterioridad a la fecha de la evaluación oficial, se podrá entrevistar al alumnado a solitud del profesorado para pedir evidencias sobre la autoría de las pruebas de evaluación.

Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual en la fecha y hora del examen, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en el momento de publicación de este anexo a la guía docente usando la cuenta de alumni.uv.es, identificándose y describiendo las dificultades. El profesorado indicará un día alternativo para proceder mediante examen oral, así como con qué herramienta se realizará la conexión, la cual se podrá establecer también mediante telefonía usando herramientas de videoconferencia.



En caso de que las dificultades sean sobrevenidas, durante la prueba, el alumnado deberá avisar de forma inmediata al profesorado por correo electrónico o por la vía que el profesorado indique (p.ej., Microsoft Teams) para establecer el momento para realizar la prueba oral.

Respecto a SE3, las actividades de aula que se realicen durante el periodo de confinamiento, se entregarán por el aula virtual en el plazo establecido por el profesorado.

BIBLIOGRAFÍA

Se mantiene la bibliografía de referencia.

Además se incluyen como material de estudio los apuntes y otros materiales subidos al aula virtual por el profesorado. Se recuerda que la propiedad intelectual de este material es titularidad del profesorado que lo ha realizado.