

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                                |
|----------------------|------------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 33317                                          |
| <b>Nom</b>           | Història de la psicologia, ciència i professió |
| <b>Cicle</b>         | Grau                                           |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 4.5                                            |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2024 - 2025                                    |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>       | <b>Centre</b>                      | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|------------------------|------------------------------------|-------------|---------------------|
| 1319 - Grau Psicologia | Facultat de Psicologia i Logopèdia | 3           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>       | <b>Matèria</b>                               | <b>Caràcter</b> |
|------------------------|----------------------------------------------|-----------------|
| 1319 - Grau Psicologia | 17 - Historia y Deontología de la Psicología | Obligatòria     |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                  | <b>Departament</b>      |
|-----------------------------|-------------------------|
| PASTOR SORIANO, JUAN CARLOS | 300 - Psicologia Bàsica |

**RESUM**

Aquesta assignatura pretén oferir una visió integradora i de conjunt de la ciència psicològica. S'estudien els principals corrents, orientacions i escoles que han anat marcant el desenvolupament de la psicologia al llarg del temps, des d'una perspectiva longitudinal i transversal. Se segueix la seua evolució temporal des dels orígens i fundació de la psicologia moderna fins a l'època contemporània i s'examina el seu desenvolupament històric com a especialitat acadèmica, ciència i professió. L'assignatura també pretén proporcionar un marc de referència històric en el qual els estudiants puguin integrar de forma coherent i significativa la informació i coneixements bàsics que han anat adquirint en altres assignatures.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Els coneixements bàsics de psicologia adquirits en els cursos precedents.

## **COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)**

### **1319 - Grau Psicologia**

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.
- Conèixer les obligacions deontològiques de la psicologia i ajustar-s'hi
- Conèixer els principis del mètode científic i les característiques dels diferents mètodes utilitzats en psicologia i les seues tècniques d'anàlisi.

## **RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

Identificar la contribució històrica de les diferents tradicions culturals, corrents intel·lectuals i escoles de pensament a la psicologia contemporània.

Identificar els mètodes descriptius i procediments d'investigació històrica i les tècniques de documentació i anàlisi necessàries per a la reconstrucció historiogràfica.



Identificar la identitat i comesa del psicòleg científic i el desenvolupament històric dels perfils professionals característics de la psicologia contemporània.de aprendizaje.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Introducció a la Historia de la Psicología.

- 1.1 Els antecedents de la psicologia moderna.
- 1.2. La fundació de la psicologia moderna.

### 2. Història de la psicología fins a la segona guerra mundial.

- 2.1 El desenvolupament de la psicologia moderna a Europa.
- 2.2 El desenvolupament de la psicologia moderna a Amèrica.

### 3. Història de la psicología després de la segona guerra mundial

- 3.1 El desenvolupament de la psicologia moderna a Europa.
- 3.2 El desenvolupament de la psicologia moderna a Amèrica.

### 4. Història de l'aplicada i professional.

- 4.1 El desenvolupament de la psicologia aplicada a Europa.
- 4.2.El desenvolupament de la psicologia aplicada a Amèrica.

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                           | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes teoricopràctiques           | 45,00         | 100          |
| Elaboració de treballs en grup      | 10,00         | 0            |
| Elaboració de treballs individuals  | 10,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom            | 10,00         | 0            |
| Lectures de material complementari  | 15,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 15,00         | 0            |
| Resolució de qüestionaris on-line   | 7,00          | 0            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>112,00</b> |              |



## METODOLOGIA DOCENT

M1. Classes teòriques impartides pel professor en les quals es desenvoluparan els diferents continguts de la matèria, promovent al mateix temps la intervenció participativa dels estudiants a través de la resolució de les qüestions que vagen sorgint al llarg de l'exposició.

M18. Realització d'activitats de caràcter pràctic: estudi de casos, debat i anàlisi de textos.

M6. Tutories programades individuals o en grup per a la supervisió de treballs pràctics, orientació i resolució de dubtes.

L'ús de dispositius mòbils, tabletas i ordinadors portàtils estarà a disposició de la metodologia docent proposta per cada professor/a.

## AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació d'aquesta assignatura es distribueix de la següent forma:

- SE1: Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant una prova individual final (examen) en les convocatòries oficials determinades per la facultat. Aquesta prova plantejarà preguntes sobre una selecció dels continguts.
- SE2: Presentació oral o escrita d'informes, treballs individuals o en grup.
- SE3: Participació activa en les activitats de classe i lliurament d'aquelles activitats que s'indiquen.

L'avaluació de continguts teòrics i pràctics mitjançant l'examen (SE1) equivaldrà al 70% de la qualificació final, havent d'obtindre un mínim de 3,5 sobre 7 per a poder optar a l'aprovat.

L'avaluació contínua o de progrés (SE2+ SE3) equivaldrà al 30% de la qualificació final, havent d'obtindre un mínim de 1,5 sobre 3 per a poder optar a l'aprovat. Aquest 30% es distribuirà en dues parts equivalents: un 15% per als informes o treballs realitzats i presentats per escrit (SE2), i un 15% per a les activitats (lectures, comentaris, qüestionaris i resta d'exercicis) realitzats i/o entregats a l'aula (SE3). Això vol dir que els informes i treballs escrits (SE2) puntuen de 0 fins a 1,5 punts, i les activitats a l'aula (SE3) puntuen de 0 fins a 1,5 punts. L'avaluació contínua o de progrés (SE2+SE3) computa totes dues coses, de 0 fins a 3 punts.

S'especificaran els treballs presencials i/o no presencials que els estudiants hauran de realitzar i entregar al llarg del curs i el calendari de lliurament o exposició d'aquests treballs. Els informes i activitats realitzats i entregats fora del termini acordat per a la seua realització i lliurament seran penalitzats.

El requisit per a aprovar l'assignatura és obtindre una nota mínima de 5 sobre 10 tant en l'examen (SE1) com en les activitats de l'avaluació contínua o de progrés (SE2+SE3), és a dir, una nota mínima de 5 sobre 10 (3,5 sobre 7) en la prova individual final o examen (SE1) i una nota mitjana mínima de 5 sobre 10 (1.5 sobre 3) en el conjunt de tasques, incloent-hi els informes i treballs escrits (SE2 que puntuen de 0 fins a 1,5 punts) i les activitats a l'aula (SE3 que puntuen de 0 fins a 1,5 punts).



En cas d'aconseguir la puntuació mínima tant en l'examen (3,5 en SE1) com en el conjunt de tasques (treballs i activitats) de l'avaluació contínua (1,5 en SE2+SE3) la qualificació final s'obtindrà sumant (SE1+SE2+SE3), tenint en compte els percentatges indicats (SE1 el 70% de la nota, SE2 el 15% de la nota, SE3 el 15% de la nota). En cas de no aconseguir la puntuació mínima, ja siga en l'examen (SE1) o en les activitats (SE2+SE3), les qualificacions parcials no se sumaran, i la qualificació final serà de suspens, amb la nota de la part suspesa (examen o tasques de l'avaluació contínua).

En la segona convocatòria es mantindrà la nota de la part aprovada en la primera convocatòria sempre que siga superior a 3.5 sobre 7 en els continguts teoricopràctics i superior a 1.5 sobre 3 en l'avaluació contínua. Per a recuperar la part o les parts que estiguen suspeses s'aplicaran els següents criteris:

- SE1) L'avaluació de continguts teoricopràctics serà recuperable en segona convocatòria i s'avaluarà mitjançant un examen de continguts teoricopràctics similar al de la primera convocatòria. La nota obtinguda en l'examen equivaldrà al 70% de la qualificació final (de 0 fins a 7 punts).
- SE2) Aquesta part de l'avaluació contínua serà recuperable en segona convocatòria i el professor/a establirà les dates i els procediments per a la recuperació. Es podran realitzar i entregar informes i treballs per escrit, similars als realitzats i entregats per escrit en la primera convocatòria (no els mateixos). La nota obtinguda en els treballs equivaldrà al 15% de la qualificació final (de 0 fins a 1,5 punts).
- SE3) Aquesta part de l'avaluació contínua no serà recuperable en segona convocatòria en anar lligada a l'assistència i participació en classe. Es mantindrà la nota parcial obtinguda en la primera convocatòria (de 0 fins a 1,5 punts).

**SISTEMA DE QUALIFICACIÓ.** La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al qual es disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (\*ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017).

[http://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_reglament\\_avaluacio\\_qualificacio](http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio).

D'acord amb la normativa de la UV, la nota es concreta en expressió numèrica de 0 a 10 amb un decimal, usant la següent escala de qualificació:

- De 0 a 4.9: suspens.
- De 5 a 6.9: aprovat.
- De 7 a 8.9: notable.
- De 9 a 10: excel·lent o excel·lent matrícula d'honor.

L'esment de matrícula d'honor es podrà atorgar segons el que es disposa en el Reglament

**ADVERTIMENT SOBRE PLAGIS.** La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. Es tindrà en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD1791/2010, de 30 de desembre), és deure d'un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la Universitat. En horari de tutoria es podran requerir entrevistes individuals o en grup amb la condició de verificar el grau de participació i assoliment en els objectius fixats per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar aquesta verificació, suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Sáiz, M. (Coord.) (2012). Historia de la Psicología. Barcelona: Editorial UOC.
- Tortosa, F. ; Civera, (Coord.) (2006) "Historia de la psicología", Madrid: McGraw-Hill Interamericana
- Pastor, J.C.; Civera, C.; Tortosa, F. (2000). Historia de la psicología. Investigación y didáctica. Valencia: Tirant Lo Blanch
- Carpintero, H.; Crego, A. (2018). Historia de la psicología. Madrid: Centro de Estudios Financieros.
- Hergenhahn, R.B. (2019): Introduction to the History of Psychology, 8th. ed, Belmont: Wadsworth Publishing Co.

### Complementàries

- Greenwood, J. (2010). Historia de la psicología. Un enfoque conceptual. Madrid: Mc.Graw Hill Interamericana.
- Hergenhahn, B. R. (2001). Introducción a la historia de la psicología. Madrid: Paraninfo.
- Leahey, Th. H. (2005). Historia de la psicología. Madrid: Prentice-Hall.
- Benjamin, L.T. (1997). A history of psychology. Original sources and contemporary research. New York: McGraw-Hill.
- Hothersall, D. (2004). History of psychology. New York: McGraw-Hill.