

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33317
<b>Nom</b>	Història de la psicologia, ciència i professió
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	4.5
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1319 - Grau Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1319 - Grau Psicologia	17 - Historia y Deontología de la Psicología	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
PASTOR SORIANO, JUAN CARLOS	300 - Psicologia Bàsica

**RESUM**

Aquesta assignatura pretén oferir una visió integradora i de conjunt de la ciència psicològica. S'estudien els principals corrents, orientacions i escoles que han anat marcant el desenvolupament de la psicologia al llarg del temps, des d'una perspectiva longitudinal i transversal. Se segueix la seua evolució temporal des dels orígens i fundació de la psicologia moderna fins a l'època contemporània i s'examina el seu desenvolupament històric com a especialitat acadèmica, ciència i professió. L'assignatura també pretén proporcionar un marc de referència històric en el qual els estudiants pugen integrar de manera comprensiva, coherent i significativa la informació i coneixements bàsics que han anat adquirint en altres assignatures del pla docent del grau, abans de l'inici d'un segon cicle amb estudis i coneixements més especialitzats.



## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Els aconseguits en les matèries de primer cicle. Estar oberts a desenvolupar el gust per la història.

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 1319 - Grau Psicologia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.
- Conèixer les obligacions deontològiques de la psicologia i ajustar-s'hi
- Conèixer els principis del mètode científic i les característiques dels diferents mètodes utilitzats en psicologia i les seues tècniques d'anàlisi.

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Identificar la contribució històrica de les diferents tradicions culturals, corrents intel·lectuals i escoles de pensament a la psicologia contemporània.



Identificar els mètodes descriptius i procediments d'investigació històrica i les tècniques de documentació i anàlisis necessàries per a la reconstrucció historiogràfica.

Identificar la identitat i comesa del psicòleg científic i el desenvolupament històric dels perfils professionals característics de la psicologia contemporània.de aprendizaje.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Introducció a la Historia de la Psicología.**

TEMA 1. La història i historiografía de la psicologia.

TEMA 2. Els antecedents de la psicologia moderna.

TEMA 3. La fundació de la psicologia moderna.

### **2. Història de la psicologia fins a la segona guerra mundial.**

TEMA 4. El desenvolupament de la psicologia moderna a Alemanya.

4.1. L'evolució de la psicologia experimental.

4.2. El desenvolupament de la psicologia de la Gestalt.

TEMA 5. Els primers desenvolupaments de la psicologia moderna en el món anglosaxó.

5.1. Desenvolupament de psicologia diferencial i aplicada a Gran Bretanya.

5.2. Introducció i primers desenvolupaments de la psicologia moderna a Amèrica.

5.3. L'origen i primers desenvolupaments del conductisme.

TEMA 6. Els primers desenvolupaments de la psicologia moderna en l'àrea francòfona i Àustria.

6.1. Els inicis de la psicologia clínica i diferencial a França.

6.2. La psicologia de l'inconscient i la psicoanàlisi a Àustria.

TEMA 7. Els primers desenvolupaments de la psicologia a Rússia.

7.1. L'origen i primers desenvolupaments de la reflexologia russa.

7.2. Evolució de la psicologia soviètica.

### **3. Història de la psicologia després de la segona guerra mundial**

TEMA 8. El desenvolupament de la psicologia de la conducta.

TEMA 9. El desenvolupament de la psicologia cognitiva.

TEMA 10. El desenvolupament de la psicologia aplicada i professional.



## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	7,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

M1. Classes teòriques impartides pel professor en les quals es desenvoluparan els diferents continguts de la matèria, promovent al mateix temps la intervenció participativa dels estudiants a través de la resolució de les qüestions que vagen sorgint al llarg de l'exposició.

M18. Realització d'activitats de caràcter pràctic: estudi de casos, debat i anàlisi de textos.

M6. Tutories programades individuals o en grup per a la supervisió de treballs pràctics, orientació i resolució de dubtes.

L'ús de dispositius mòbils, tabletas i ordinadors portàtils estarà a disposició de la metodologia docent proposada per cada professor/a.

## AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació d'aquesta assignatura es distribueix de la següent forma:

- SE1: Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant una prova individual final (examen) en les convocatòries oficials determinades per la facultat. Aquesta prova plantejarà preguntes sobre una selecció dels continguts i competències indicats prèviament en aquesta guia docent.
- SE2: Presentació escrita, i complementàriament oral d'informes, treballs individuals o en grup.
- SE3: Participació activa en les activitats de classe, motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge i lliurament d'aquelles activitats que determine el/la professor/a.

L'avaluació de continguts teòrics i pràctics mitjançant l'examen (SE1) equivaldrà al 70% de la qualificació final, havent d'obtindre un mínim de 3,5 sobre 7 per poder optar a l'aprovat.





L'avaluació contínua o de progrés (SE2+ SE3) equivaldrà al 30% de la qualificació final, havent d'obtenir un mínim de 1,5 sobre 3 per poder optar al aprovat. Aquest 30% es distribuirà en dues parts equivalents: un 15% per als informes o treballs realitzats i presentats per escrit (SE2), i un 15% per a les activitats (lectures, comentaris, qüestionaris i resta d'exercicis) realitzats i/o entregats a l'aula (SE3).

El/la professor/a especificarà els treballs presencials i/o no presencials que hauran de realitzar i lliurar els estudiants al llarg del curs. Poden incloure lectures, comentaris de text, qüestionaris, tutories, etc. de caràcter individual i/o grupal. El calendari de lliurament o exposició d'aquests treballs estarà determinat per el/la professor/a, junt als estudiants. Els informes i activitats realitzats i entregats fora del termini acordat per a la seua realització i lliurament seran penalitzats.

El requisit per a aprovar l'assignatura és obtenir una nota mínima de 5 sobre 10 tant en l'examen (SE1) com en les activitats de l'avaluació contínua o de progrés (SE2+SE3): és a dir una nota mínima de 5 sobre 10 (3,5 sobre 7) en la prova individual final o examen (SE1) i una nota mínima de 5 sobre 10 (1.5 sobre 3) en el conjunt de tasques, incloent els informes i treballs escrits (SE2) i les activitats en l'aula (SE3). Això vol dir que els informes i treballs escrits (SE2) puntuen de 0 fins a 1,5 punts, i les activitats a l'aula (SE3) puntuen de 0 fins a 1,5 punts. L'avaluació contínua o de progrés (SE2+SE3) computa totes dues coses, de 0 fins a 3 punts.

En cas d'aconseguir la puntuació mínima tant en l'examen (SE1) com en el conjunt de tasques (treballs i activitats) de l'avaluació contínua (SE2+SE3) la qualificació final s'obtindrà sumant o fent una mitjana de les qualificacions parcials tenint en compte els percentatges indicats (SE1 el 70% de la nota, SE2 el 15% de la nota, SE3 el 15% de la nota). En cas de no aconseguir la puntuació mínima, ja siga en l'examen (SE1) o en les activitats (SE2+SE3), les qualificacions parcials no se sumaran i la qualificació final serà de suspens, amb la nota de la part suspesa (examen o tasques de l'avaluació contínua)

En la segona convocatòria es mantindrà la nota de la part aprovada en la primera convocatòria sempre que siga superior a 3.5 sobre 7 en els continguts teòrico-pràctics i superior a 1.5 sobre 3 en l'avaluació contínua. Per a recuperar la part o les parts que estiguen suspeses s'aplicaran els següents criteris:

- SE1) L'avaluació de continguts teòrico-pràctics serà recuperable en segona convocatòria i s'avaluarà mitjançant un examen de continguts teòrico-pràctics similar al de la primera convocatòria. La nota obtinguda en l'examen equivaldrà al 70% de la qualificació final.
- SE2) Aquesta part de l'avaluació contínua serà recuperable en segona convocatòria i el professor/a establirà les dates i els procediments per a la recuperació. Com a norma general es podran realitzar i entregar informes i treballs per escrit, similars als realitzats i entregats per escrit en la primera convocatòria (no els mateixos). La nota obtinguda en els treballs equivaldrà al 15% de la qualificació final.
- SE3) Aquesta part de l'avaluació contínua no serà recuperable en segona convocatòria en anar lligada a l'assistència i participació en classe. Com a norma general es mantindrà la nota parcial obtinguda en la primera convocatòria.

**SISTEMA DE QUALIFICACIÓ.** La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que es disposa al Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017).



[http://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_Reglament\\_avaluacio\\_qualificacio\\_](http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio_).

D'acord amb la normativa de la UV, la nota es concreta en expressió numèrica de 0 a 10 amb un decimal, usant la següent escala de qualificació:

- De 0 a 4.9: suspens.
- De 5 a 6.9: aprovat.
- De 7 a 8.9: notable.
- De 9 a 10: excel·lent o excel·lent matrícula d'honor.

L'esment de matrícula d'honor es podrà atorgar segons el que es disposa en el Reglament d'avaluació i calificación de la universitat de València per a títols de grau i màster en el seu article 17 (RD1125/2003), sent decisió de cada professor sobre la base de les qualificacions obtingudes per l'alumne, la qualitat dels treballs realitzats, l'aprofitament de la docència i recursos didàctics i el resultat global del seu aprenentatge, que si escau es podrà valorar mitjançant una prova o examen

complementari de caràcter global als aspirants.

**ADVERTIMENT SOBRE PLAGIS.** La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. Es tindrà en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD1791/2010, de 30 de desembre), és deure d'un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la Universitat.

En horari de tutoria, el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup amb la condició de verificar el grau de participació i assoliment en els objectius fixats per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar aquesta verificació, suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Sáiz, M. (Coord.) (2012). *Historia de la Psicología*. Barcelona: Editorial UOC.
- Tortosa, F. ; Civera, (Coord.) (2006) "Historia de la psicología", Madrid: McGraw-Hill Interamericana
- Pastor, J.C.; Civera, C.; Tortosa, F. (2000). *Historia de la psicología. Investigación y didáctica*. Valencia: Tirant Lo Blanch
- Carpintero, H.; Crego, A. (2018). *Historia de la psicología*. Madrid: Centro de Estudios Financieros.
- Hergenhahn, R.B. (2019): *Introduction to the History of Psychology*, 8th. ed, Belmont: Wadsworth Publishing Co.



### Complementàries

- Greenwood, J. (2010). Historia de la psicología. Un enfoque conceptual. Madrid: Mc.Graw Hill Interamericana.
- Hergenhahn, B. R. (2001). Introducción a la historia de la psicología. Madrid: Paraninfo.
- Leahey, Th. H. (2005). Historia de la psicología. Madrid: Prentice-Hall.
- Benjamin, L.T. (1997). A history of psychology. Original sources and contemporary research. New York: McGraw-Hill.
- Hothersall, D. (2004). History of psychology. New York: McGraw-Hill.