

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33317
Nom	Història de la psicologia, ciència i professió
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia	17 - Historia y Deontología de la Psicología	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
PASTOR SORIANO, JUAN CARLOS	300 - Psicologia Bàsica

RESUM

Aquesta assignatura pretén oferir una visió integradora i de conjunt de la ciència psicològica. S'estudien els principals corrents, orientacions i escoles que han anat marcant el desenvolupament de la psicologia al llarg del temps, des d'una perspectiva longitudinal i transversal. Se segueix la seua evolució temporal des dels orígens i fundació de la psicologia moderna fins a l'època contemporània i s'examina el seu desenvolupament històric com a especialitat acadèmica, ciència i professió. L'assignatura també pretén proporcionar un marc de referència històric en el qual els estudiants puguin integrar de manera comprensiva, coherent i significativa la informació i coneixements bàsics que han anat adquirint en altres assignatures del pla docent del grau, abans de l'inici d'un segon cicle amb estudis i coneixements més especialitzats.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Els aconseguits en les matèries de primer cicle. Estar oberts a desenvolupar el gust per la història.

COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.
- Conèixer les obligacions deontològiques de la psicologia i ajustar-s'hi
- Conèixer els principis del mètode científic i les característiques dels diferents mètodes utilitzats en psicologia i les seues tècniques d'anàlisi.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Identificar la contribució històrica de les diferents tradicions culturals, corrents intel·lectuals i escoles de pensament a la psicologia contemporània.

Identificar els mètodes descriptius i procediments d'investigació històrica i les tècniques de documentació i anàlisi necessàries per a la reconstrucció historiogràfica.



Identificar la identitat i comesa del psicòleg científic i el desenvolupament històric dels perfils professionals característics de la psicologia contemporània.de aprendizaje.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a la Historia de la Psicología.

TEMA 1. La història i historiografía de la psicología.
TEMA 2. Els antecedents de la psicologia moderna.
TEMA 3. La fundació de la psicologia moderna.

2. Història de la psicología fins a la segona guerra mundial.

TEMA 4. El desenvolupament de la psicologia moderna a Alemanya.
4.1. L'evolució de la psicologia experimental.
4.2. El desenvolupament de la psicologia de la Gestalt.

TEMA 5. Els primers desenvolupaments de la psicologia moderna en el món anglosaxó.
5.1. Desenvolupament de psicologia diferencial i aplicada a Gran Bretanya.
5.2. Introducció i primers desenvolupaments de la psicologia moderna a Amèrica.
5.3. L'origen i primers desenvolupaments del conductisme.

TEMA 6. Els primers desenvolupaments de la psicologia moderna en l'àrea francòfona i Àustria.
6.1. Els inicis de la psicologia clínica i diferencial a França.
6.2. La psicologia de l'inconscient i la psicoanàlisi a Àustria.

TEMA 7. Els primers desenvolupaments de la psicologia a Rússia.
7.1. L'origen i primers desenvolupaments de la reflexologia russa.
7.2. Evolució de la psicologia soviètica.

3. Història de la psicología después de la segona guerra mundial

TEMA 8. El desenvolupament de la psicologia de la conducta.
TEMA 9. El desenvolupament de la psicologia cognitiva.
TEMA 10. El desenvolupament de la psicologia aplicada i professional.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Elaboració de treballs en grup	8,00	0
Elaboració de treballs individuals	8,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Lectures de material complementari	25,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	0,50	0
Preparació de classes de teoria	0,50	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	0,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

M1. Classes teòriques impartides pel professor en les quals es desenvoluparan els diferents continguts de la matèria, promovent al mateix temps la intervenció participativa dels estudiants a través de la resolució de les qüestions que vagen sorgint al llarg de l'exposició.

M18. Realització d'activitats de caràcter pràctic: estudi de casos, debat i anàlisi de textos.

M6. Tutories programades individuals o en grup per a la supervisió de treballs pràctics, orientació i resolució de dubtes.

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació d'aquesta assignatura es distribueix de la següent forma:

SE1) Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant una prova individual final (examen) en les convocatòries oficials determinades per la facultat. Aquesta prova plantejarà preguntes sobre una selecció dels continguts i competències indicats prèviament en aquesta guia docent.

SE2) Presentació escrita, i complementàriament oral d'informes, treballs individuals o en grup i activitats.

SE3) Participació activa en les activitats de classe, motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge i lliurament d'aquelles activitats que determine el/la professor/a.



El pes de l'avaluació és del 70% per als continguts teòrics i pràctics (SE1) i el 30% per a les activitats de classe, informes i treballs (SE2+ SE3).

El requisit per a aprovar l'assignatura és obtindre una nota mínima de 5 sobre 10 tant en l'examen (SE1) com en les activitats (SE2+SE3): és a dir una nota mínima de 3.5 sobre 7 en la prova individual final o examen (SE1) i una nota mínima de 1.5 sobre 3 en el conjunt de tasques de classe, informes i treballs realitzats (SE2+SE3). En cas d'aconseguir la puntuació mínima tant en l'examen (SE1) com en les activitats (SE2+SE3) la qualificació final s'obtindrà sumant ambdues tenint en compte els percentatges indicats (SE1 el 70% de la nota i SE2+SE3 el 30% de la nota). En cas de no aconseguir la puntuació mínima ja siga en l'examen (SE1) o en les activitats (SE2+SE3) la qualificació final serà de suspens.

No hi ha diferències entre la primera i segona convocatòria i s'assegura el dret de l'alumnat a superar l'assignatura en segona convocatòria (article 6.6.). En segona convocatòria es mantindran les notes d'aquelles activitats realitzades en classe que no siguin recuperables. Els informes i treballs que no s'hagen entregat o estiguen qualificats com a suspens en primera convocatòria són recuperables i es podran tornar a entregar en segona convocatòria.

L'esment de matrícula d'honor es podrà atorgar segons el que es disposa en el Reglament d'avaluació i *calificacion de la universitat de València per a títols de grau i màster en el seu article 17 (RD1125/2003), sent decisió de cada professor sobre la base de les qualificacions obtingudes per l'alumne, la qualitat dels treballs realitzats, l'aprofitament de la docència i recursos didàctics i el resultat global del seu aprenentatge, que si escau es podrà valorar mitjançant una prova o examen complementari de caràcter global als aspirants.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Tortosa Gil, F. i Civera-Mollá, Cords. (2006) "Història de la psicologia", Madrid McGraw-Hill, Interamericana
- Hergenhahn, R.B. (2000): Introduction to the History of Psychology, 4/e, Belmont: Wadsworth Publishing Co.
- Saiz i cols (2011) Història de la Psicología. Editorial UOC.

Complementàries

- Greenwood, J. (2010). Historia de la psicología. Un enfoque conceptual. Madrid: Mc.Graw Hill Interamericana.
- Hergenhahn, B. R. (2001). Introducción a la historia de la psicología. Madrid: Paraninfo.
- Leahey, Th. H. (2005). Historia de la psicología. Madrid: Prentice-Hall.
- Benjamin, L.T. (1997). A history of psychology. Original sources and contemporary research. New York: McGraw-Hill.
- Hothersall, D. (2004). History of psychology. New York: McGraw-Hill.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

CONTINGUTS

Es mantenen tots els continguts inicialment programats en la guia docent per a les sessions teòricopràctiques.

VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Les classes s'adaptaran al format híbrid o online i s'estendran el temps que determine la Comissió Acadèmica de Títol d'acord amb les directrius que es reben des de Rectorat. El volum de treball s'adaptarà al model vigent a cada moment.

METODOLOGIA DOCENT

En el cas de mantindre's el tipus de metodologia híbrida, s'intercalaran les setmanes amb sessions teòriques i pràctiques. La part de continguts teòrics s'impartirà en modo online de manera síncrona mitjançant la plataforma Blackboard Collaborate (videoconferències) i l'habilitació de foros de discussió al Aula Virtual el dia i a l'hora de la classe presencial. Les sessions podran ser gravades i es disposarà per part de l'alumnat dels enllaços a les gravacions. Respecte a les sessions amb contingut aplicat seran presencials. Per a poder mantindre les distàncies de seguretat es dividirà cada grup en dos subgrups, assistint cada subgrup a una de les dos sessions setmanals. En aquestes classes es plantejaran activitats i exercicis que podran estar precedits de introduccions teòriques. En funció del tipus de activitat s'habilitarà al Aula Virtual els espais corresponents per a lliurar les activitats que podran ser completades durant la sessió en la que el subgrup no te que assistir presencialment. Algunes d'aquestes activitats es poden corregir amb posterioritat al aula, i per tant podran ser NO recuperables (en eixe cas es procedirà a avisar amb anterioritat d'aquesta circumstància).

En cas de canvis que obliguen a una docència íntegrament online, les sessions pràctiques s'adaptaran per poder impartir-se amb una combinació de continguts síncronos mitjançant la Blackboard Collaborate i de activitats mitjançant les ferramentes de l'aula virtual.

En els dos casos i referent al Sistema de tutories, es manté el programa de tutories virtuals (atenció en 48 hores laborables màxim) per correu electrònic o el Fòrum del Aula Virtual. Si fora necessari es podrien habilitar tutories mitjançant videoconferències de forma síncrona.

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació d'aquesta assignatura es distribueix de la següent forma:

SE1) Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant una prova individual final (examen) en les convocatòries oficials determinades per la facultat. Aquesta prova plantejarà preguntes sobre una selecció dels continguts i competències indicats prèviament en aquesta guia docent.



SE2) Presentació escrita, i complementàriament oral d'informes, treballs individuals o en grup i activitats.

SE3) Participació activa en les activitats de classe, motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge i lliurament d'aquelles activitats que determine el/la professor/a.

El pes de l'avaluació és del 60% per als continguts teòrics i pràctics (SE1) i el 40% per a les activitats de classe, informes i treballs (SE2+ SE3).

El requisit per a aprovar l'assignatura és obtindre una nota mínima de 5 sobre 10 tant en l'examen (SE1) com en les activitats (SE2+SE3): és a dir una nota mínima de 3 sobre 6 en la prova individual final o examen (SE1) i una nota mínima de 2 sobre 4 en el conjunt de tasques de classe, informes i treballs realitzats (SE2+SE3). En cas d'aconseguir la puntuació mínima tant en l'examen (SE1) com en les activitats (SE2+SE3) la qualificació final s'obtindrà sumant ambdues tenint en compte els percentatges indicats (SE1 el 60% de la nota i SE2+SE3 el 40% de la nota). En cas de no aconseguir la puntuació mínima ja siga en l'examen (SE1) o en les activitats (SE2+SE3) la qualificació final serà de suspens.

No hi ha diferències entre la primera i segona convocatòria i s'assegura el dret de l'alumnat a superar l'assignatura en segona convocatòria (article 6.6.). En segona convocatòria es mantindran les notes d'aquelles activitats realitzades en classe que no siguen recuperables. Els informes i treballs que no s'hagen entregat o estiguen qualificats com a suspens en primera convocatòria són recuperables i es podran tornar a entregar en segona convocatòria.

L'esment de matrícula d'honor es podrà atorgar segons el que es disposa en el Reglament d'avaluació i *calificacion de la universitat de València per a títols de grau i màster en el seu article 17 (RD1125/2003), sent decisió de cada professor sobre la base de les qualificacions obtingudes per l'alumne, la qualitat dels treballs realitzats, l'aprofitament de la docència i recursos didàctics i el resultat global del seu aprenentatge, que si escau es podrà valorar mitjançant una prova o examen complementari de caràcter global als aspirants.

BIBLIOGRAFIA

La bibliografia roman igual.

En cas de docència enterament on-line si algun material no està accessible, es podrà substituir per continguts elaborats per els professors/es i depositats a l'aula virtual.