FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33317
Nombre	Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1319 - Grado en Psicología	Facultad de Psicología y Logopedia	3	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1319 - Grado en Psicología	17 - Historia y Deontología de la Psicología	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
PASTOR SORIANO, JUAN CARLOS	300 - Psicología Básica

RESUMEN

Esta asignatura pretende ofrecer una visión integradora y de conjunto de la ciencia psicológica. Se estudian las principales corrientes, orientaciones y escuelas que han ido marcando el desarrollo de la psicología a lo largo del tiempo, desde una perspectiva longitudinal y transversal. Se sigue su evolución temporal desde los orígenes y fundación de la psicología moderna hasta la época contemporánea y se examina su desarrollo histórico como especialidad académica, ciencia y profesión. La asignatura también pretende proporcionar un marco de referencia histórico en el que los estudiantes puedan integrar de forma comprehensiva, coherente y significativa la información y conocimientos básicos que han ido adquiriendo en otras asignaturas del plan docente del grado, antes del inicio de un segundo ciclo con estudios y conocimientos más especializados.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Los conseguidos en las materias de primer ciclo. Estar abiertos a desarrollar el gusto por la historia.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1319 - Grado en Psicología

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.
- Conocer los principios del método científico y las características de los diferentes métodos utilizados en Psicología y sus técnicas de análisis.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Identificar la contribución histórica de las diferentes tradiciones culturales, corrientes intelectuales y escuelas de pensamiento a la psicología contemporánea

Identificar los métodos descriptivos y procedimientos de investigación histórica y las técnicas de documentación y análisis necesarias para la reconstrucción historiográfica.

Identificar la identidad y cometido del psicólogo científico y el desarrollo histórico de los perfiles profesionales característicos de la psicología contemporánea.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a la Historia de la Psicología.

TEMA 1. La historia e historiografía de la psicología.
TEMA 2. Los antecedentes de la psicología moderna.
TEMA 3. La fundación de la psicología moderna.

2. Historia de la psicología hasta la segunda guerra mundial.

TEMA 4. El desarrollo de la psicología moderna en Alemania.
4.1. La evolución de la psicología experimental.
4.2. El desarrollo de la psicología de la Gestalt.

TEMA 5. Los primeros desarrollos de la psicología moderna en el mundo anglosajón.
5.1. Desarrollo de psicología diferencial y aplicada en Gran Bretaña.
5.2. Introducción y primeros desarrollos de la psicología moderna en América.
5.3. El origen y primeros desarrollos del conductismo.

TEMA 6. Los primeros desarrollos de la psicología moderna en el área francófona y Austria.
6.1. Los inicios de la psicología clínica y diferencial en Francia.
6.2. La psicología del inconsciente y el psicoanálisis en Austria.

TEMA 7. Los primeros desarrollos de la psicología en Rusia.
7.1. El origen y primeros desarrollos de la reflexología rusa.
7.2. Evolución de la psicología soviética.

3. Historia de la psicología después de la segunda guerra mundial

TEMA 8. El desarrollo de la psicología de la conducta.
TEMA 9. El desarrollo de la psicología cognitiva.
TEMA 10. El desarrollo de la psicología aplicada y profesional.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	45,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	8,00	0
Elaboración de trabajos individuales	8,00	0
Estudio y trabajo autónomo	25,00	0
Lecturas de material complementario	25,00	0
Preparación de actividades de evaluación	0,50	0
Preparación de clases de teoría	0,50	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	0,50	0
TOTAL	**112,50**	

METODOLOGÍA DOCENTE

M1. Clases teóricas impartidas por el docente en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la asignatura, dando al alumno la oportunidad de participar en aquellas cuestiones que vayan surgiendo o se vayan planteando a lo largo de la exposición.

M18. Realización de actividades prácticas: estudio de casos, debate y análisis y comentario de textos.

M6. Tutorías programadas individuales o grupales para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de esta asignatura se distribuye de la siguiente forma:

SE1.- Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante pruebas orales, escritas o de desempeño de destrezas.

SE2.- Presentación oral o escrita de informes, trabajos individuales o en grupo, casos clínicos, resolución de problemas y manejo de pruebas diagnósticas.

SE3.- Participación activa en las actividades de clase, seminarios y talleres y motivación por la calidad de los resultados del aprendizaje.

El peso de la evaluación es del 70% para los contenidos teóricos y prácticos (SE1) y el 30% para las actividades de clase, informes y trabajos (SE2+ SE3).

El requisito para aprobar la asignatura es obtener una nota mínima de 5 sobre 10 tanto en el examen (SE1) como en las actividades (SE2+SE3): es decir un 3.5 sobre 7 en la prueba individual final o examen (SE1) y una nota mínima de 1.5 sobre 3 en el conjunto de tareas de clase, informes y trabajos realizados (SE2+SE3). En caso de alcanzar la puntuación mínima tanto en el examen (SE1) como en las actividades (SE2+SE3) la calificación final se obtendrá sumando ambas teniendo en cuenta los porcentajes indicados (el 70% de la nota SE1 y el 30% de la nota SE2+SE3)

En caso de no alcanzar la puntuación mínima ya sea en el examen (SE1) o en las actividades (SE2+SE3) la calificación final será de suspenso.

No hay diferencias entre la primera y la segunda convocatoria y se asegura el derecho del alumnado a superar la asignatura en segunda convocatoria (artículo 6.6.). En segunda convocatoria se mantendrán las notas de aquellas actividades realizadas en clase que no sean recuperables. Los informes y trabajos que no se hayan entregado o estén calificados como suspenso en primera convocatoria son recuperables y se podrán volver a entregar en segunda convocatoria.

La mención de matrícula de honor se podrá otorgar según lo dispuesto en el Reglamento de evaluación y calificación de la universidad de Valencia para títulos de grado y master en su artículo 17 (RD1125/2003), siendo decisión de cada profesor en base a las calificaciones obtenidas por el alumno, la calidad de los trabajos realizados, el aprovechamiento de la docencia y recursos didácticos y el resultado global de su aprendizaje, que en su caso se podrá valorar mediante una prueba o examen complementario de carácter global a los aspirantes.

REFERENCIAS

Básicas

- Tortosa Gil, F. i Civera-Mollá, Cords. (2006) "Història de la psicologia", Madrid McGraw-Hill, Interamericana
- Hergenhahn, R.B. (2000): Introduction to the History of Psychology, 4/e, Belmont: Wadsworth Publishing Co.
- Saiz i cols (2011) Història de la Psicología. Editorial UOC.

Complementarias

- Greenwood, J. (2010). Historia de la psicología. Un enfoque conceptual. Madrid: Mc.Graw Hill Interamericana.
-Hergenhahn, B. R. (2001). Introducción a la historia de la psicología. Madrid: Paraninfo.
-Leahey, Th. H. (2005). Historia de la psicología. Madrid: Prentice-Hall.
-Benjamin, L.T. (1997). A history of psychology. Original sources and contemporary research. New York: McGraw-Hill.

-Hothersall, D. (2004). History of psychology. New York: McGraw-Hill.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

CONTENIDOS

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente para las sesiones teórico-prácticas.

VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Las clases se adaptarán al formato híbrido u online, y se extenderán el tiempo que determine la Comisión Académica de Título de acuerdo con las directrices que se reciban desde Rectorado. El volumen de trabajo se adaptará al modelo vigente en cada momento.

METODOLOGÍA DOCENTE

En el caso de mantenerse el tipo de metodología hibrida, se intercalarán las semanas con sesiones teóricas y prácticas. La parte de contenidos teóricos se impartirá en modo online de manera síncrona mediante la plataforma Blackboard Collaborate (videoconferencias) y la habilitación de foros de discusión al Aula Virtual el día y a la hora de la clase presencial. Las sesiones podrán ser grabadas y se dispondrá por parte del alumnado de los enlaces a las grabaciones. Respecto a las sesiones con contenido aplicado serán presenciales. Para poder mantener las distancias de seguridad se dividirá cada grupo en dos subgrupos, asistiendo cada subgrupo a una de las dos sesiones semanales. En estas clases se plantearán actividades y ejercicios que podrán estar precedidos de introducciones teóricas. En función del tipo de actividad se habilitará en el Aula Virtual los espacios correspondientes para entregar las actividades que podrán ser completadas durante la sesión en la que el subgrupo no tiene que asistir presencialmente. Algunas de estas actividades se pueden corregir con posterioridad en el aula, y por tanto podrán ser NO recuperables (en ese caso se procederá a avisar con anterioridad de esta circunstancia).

En caso de cambios que obliguen a una docencia íntegramente online, las sesiones prácticas se adaptarán para poder impartirse con una combinación de contenidos síncronos mediante la Blackboard Collaborate y de actividades mediante las herramientas del aula virtual.

En los dos casos y en lo referente al Sistema de tutorías, se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención en 48 horas laborables máximo) por correo electrónico o el Foro del Aula Virtual. Si fuera necesario se podrían habilitar tutorías mediante videoconferencias de forma síncrona.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de esta asignatura se distribuye de la siguiente forma:

SE1.- Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante pruebas orales, escritas o de desempeño de destrezas.

SE2.- Presentación oral o escrita de informes, trabajos individuales o en grupo, casos clínicos, resolución de problemas y manejo de pruebas diagnósticas.

SE3.- Participación activa en las actividades de clase, seminarios y talleres y motivación por la calidad de los resultados del aprendizaje.

El peso de la evaluación es del 60% para los contenidos teóricos y prácticos (SE1) y el 40% para las actividades de clase, informes y trabajos (SE2+ SE3).

El requisito para aprobar la asignatura es obtener una nota mínima de 5 sobre 10 tanto en el examen (SE1) como en las actividades (SE2+SE3): es decir un 3 sobre 6 en la prueba individual final o examen (SE1) y una nota mínima de 2 sobre 4 en el conjunto de tareas de clase, informes y trabajos realizados (SE2+SE3). En caso de alcanzar la puntuación mínima tanto en el examen (SE1) como en las actividades (SE2+SE3) la calificación final se obtendrá sumando ambas teniendo en cuenta los porcentajes indicados (el 60% de la nota SE1 y el 40% de la nota SE2+SE3).

En caso de no alcanzar la puntuación mínima ya sea en el examen (SE1) o en las actividades (SE2+SE3) la calificación final será de suspenso.

No hay diferencias entre la primera y la segunda convocatoria y se asegura el derecho del alumnado a superar la asignatura en segunda convocatoria (artículo 6.6.). En segunda convocatoria se mantendrán las notas de aquellas actividades realizadas en clase que no sean recuperables. Los informes y trabajos que no se hayan entregado o estén calificados como suspenso en primera convocatoria son recuperables y se podrán volver a entregar en segunda convocatoria.

La mención de matrícula de honor se podrá otorgar según lo dispuesto en el Reglamento de evaluación y calificación de la universidad de Valencia para títulos de grado y master en su artículo 17 (RD1125/2003), siendo decisión de cada profesor en base a las calificaciones obtenidas por el alumno, la calidad de los trabajos realizados, el aprovechamiento de la docencia y recursos didácticos y el resultado global de su aprendizaje, que en su caso se podrá valorar mediante una prueba o examen complementario de carácter global a los aspirantes.

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía permanece igual.

En caso de docencia enteramente on-line si algún material no está accesible, se podrá sustituir por contenidos elaborados por los profesores/as y depositados en el aula virtual.