

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33316
Nombre	Psicología de las Organizaciones
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1319 - Grado de Psicología	Facultad de Psicología y Logopedia	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1319 - Grado de Psicología	16 - Psicología de las Organizaciones	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
MARTINEZ CORCOLES, MARIO	306 - Psicología Social

RESUMEN

La asignatura de Psicología de las Organizaciones tiene como objetivo que el/la estudiante adquiera y desarrolle competencias relacionadas con el estudio del comportamiento de las personas en las organizaciones, adquiriendo una comprensión adecuada de los fenómenos organizacionales desde una perspectiva eminentemente psicosocial.

La asignatura profundiza en las distintas aproximaciones teóricas que se han desarrollado en el seno de la disciplina y analiza a nivel colectivo los procesos que devienen por la interacción social.

Asimismo, y dado que la intervención es una dimensión fundamental de la Psicología de las Organizaciones, se espera que el/la estudiante desarrolle sus competencias a través de casos y problemas prácticos para familiarizarse con posibles campos de trabajo.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Sin requisitos.

COMPETENCIAS

1319 - Grado de Psicología

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal
- Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales
- Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e inter-organizacional.
- Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales
- Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados
- Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.
- Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones, así como las leyes básicas de los procesos psicosociales.
- Conocer las principales teorías sobre el funcionamiento de las organizaciones y la conducta organizacional.
- Conocer distintos métodos de evaluación e intervención en el ámbito de las organizaciones.
- Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de las actuaciones en el ámbito organizacional.
- Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios adecuados en contextos organizacionales.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las principales aproximaciones teóricas al estudio de la psicología de las organizaciones.
- Analizar el contexto donde se desarrollan las conductas en las organizaciones.
- Conocer, describir, evaluar y diagnosticar la estructura, clima y cultura y los procesos organizativos.
- Identificar problemas y necesidades de las organizaciones.
- Identificar/evaluar resultados organizacionales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Tema 1. Enfoques teóricos.

Los enfoques racionalistas de las organizaciones: organización científica del trabajo y teoría de la burocracia.

La dimensión social de las organizaciones y los enfoques de recursos humanos.

Las organizaciones como sistemas políticos y la aproximación socio-cognitiva.

2. Tema 2. Estructura de la organización.

Estructura organizacional: dimensiones y principales configuraciones estructurales.

3. Tema 3. Clima y cultura de las organizaciones.

El clima y cultura de las organizaciones.

Ambiente organizacional y relaciones con el entorno.

4. Tema 4. Procesos organizacionales.

Comunicación y Toma de decisiones.

Poder y conflicto en las organizaciones.

Equidad y Justicia en las organizaciones.

Liderazgo en las organizaciones.

Aprendizaje organizacional.

**5. Tema 5. Otras temáticas en psicología de las organizaciones.**

Eficacia organizacional.

Organizaciones saludables.

Intervención en las organizaciones.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	30,00	0
Preparación de clases de teoría	9,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	9,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposiciones y presentaciones de los contenidos de la materia.
- Realización de actividades de carácter práctico (horas prácticas, seminarios tutelados y ejercicios individuales y grupales).
- Tutorías programadas (individuales y / o en grupo).
- Preparación de trabajos. Estudio, preparación y realización de exámenes.

El uso de dispositivos móviles, tabletas y ordenadores portátiles estará a disposición de la metodología docente propuesta por cada profesor/a

EVALUACIÓN

SE1.- Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante pruebas orales, escritas o de desempeño de destrezas (examen). Representa el 60% de la calificación final de la asignatura.

SE2.- Presentación oral o escrita de informes, trabajos individuales o en grupo, casos clínicos, resolución de problema y manejo de pruebas diagnósticas (informes prácticos). Representa el 25% de la calificación final de la asignatura.

SE3.- Participación activa en las actividades de clase, seminarios y talleres y motivación por la calidad de los resultados del aprendizaje (actividades de clase). Representa el 15% de la calificación final de la asignatura.



SE1 será recuperable en la segunda convocatoria. SE2 y SE3 serán recuperables en la segunda convocatoria, pero sólo en un 50%, teniendo en cuenta que su evaluación en primera convocatoria incluye valoración de competencias adquiridas mediante el trabajo en clase (50% de la evaluación, no recuperable) más valoración de conocimientos (50%, recuperable en segunda convocatoria).

Sistema de calificación: La calificación de la asignatura quedará sometida a lo dispuesto en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017).

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

Requisitos mínimos: Obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante pruebas orales, escritas o de desempeño de destrezas (SE1, examen). Obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la valoración de competencias y contenidos teóricos y prácticos en S2 y S3. Si la nota es inferior no se sumará la nota de la parte suspensa, que se podrá recuperar en la convocatoria extraordinaria con las restricciones establecidas anteriormente para S2 y S3, realizando la prueba que determine el/la profesor/a.

En la calificación en S2 y S3 se valorará la asistencia y participación de los/as estudiantes en las clases en las que se realicen actividades relacionas con estos sistemas de evaluación.

La redacción de los informes y trabajos ha de tener un nivel correspondiente a un grado universitario para ser evaluado (ortografía, gramática, semántica ...).

La mención de matrícula de Honor seguirá lo establecido en el artículo 17 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la UV. El procedimiento a seguir en caso de empate en la calificación consistirá en la realización de una prueba de tipo escrito u oral en la que se valorarán los contenidos de la asignatura, y donde se otorgará finalmente la matrícula a la nota más alta.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>.

La detección de plagio en uno o más de los trabajos a desarrollar por el alumno/a en la asignatura (actividades y/o informes, tanto individuales como grupales), supondrá un suspenso automático en la asignatura del/los autor/es del trabajo.

REFERENCIAS

Básicas

- Lorente, L., Tordera, N., y Moliner, C. (2013) Prácticas de psicología de las organizaciones. València: PUV.



- Martínez-Tur, V., Moliner, C. y Ramos, J. comp (2015). Psicología de las organizaciones. Madrid. Síntesis.
- Peiró, J. M. (1990). Psicología de las Organizaciones (Tomo I y II). Madrid: UNED.
- Robbins, S. P., Judge, T., & Campbell, T. T. (2010). Organizational behaviour. Financial Times Prentice Hall.
- Gilliland, S. W., & Paddock, L. (2005). Organizational justice across human resource management decisions. International review of industrial and organizational psychology, 20, 149-175.
- Gil-Monte, P. R. (Coord.) (2014). Manual de Psicosociología Aplicada al trabajo y a la prevención de los riesgos laborales. Madrid: Pirámide.

Complementarias

- Gil-Rodríguez, F. y Alcover, C. (Coord.) (2003). Introducción a la Psicología de las Organizaciones. Madrid: Alianza.
- Munduate, L. y Medina, F. J. (2005). Gestión del conflicto, negociación y mediación. Madrid: Pirámide.
- Osca, A. (2004) (Ed.). Psicología de las Organizaciones. Madrid: Sanz y Torres.
- Palací, F. J. (2005) (Coord.). Psicología de la Organización. Madrid: Pearson Prentice Hall.