

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33316
Nom	Psicologia de les organitzacions
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia	16 - Psicología de las Organizaciones	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MARTINEZ CORCOLES, MARIO	306 - Psicologia Social

RESUM

L'assignatura de Psicologia de les Organitzacions té com a objectiu que el/la estudiant adquireisca i desenvolupe competències relacionades amb l'estudi del comportament de les persones en les organitzacions, adquirint una comprensió adequada dels fenòmens organitzacionals des d'una perspectiva eminentment psicosocial.

L'assignatura aprofundeix en les distintes aproximacions teòriques que s'han desenvolupat al si de la disciplina i analitza a nivell col·lectiu els processos que esdevenen per la interacció social.

Així mateix, i atès que la intervenció és una dimensió fonamental de la Psicologia de les Organitzacions, s'espera que el/la estudiant desenvolupe les seues competències a través de casos i problemes pràctics per familiaritzar-se amb possibles camps de treball.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Sense requisits.

COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Que els estudiants tinguem la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Saber descriure i mesurar els processos d'interacció, la dinàmica dels grups i l'estructura grupal i intergrupal
- Ser capaç d'identificar problemes i necessitats grupals i intergrupals
- Saber descriure i mesurar els processos d'interacció, la dinàmica i l'estructura organitzacional i interorganitzacional.
- Saber analitzar el context on es desenvolupen les conductes individuals, els processos grupals i organitzacionals
- Saber seleccionar i administrar els instruments, productes i serveis i ser capaç d'identificar les persones i els grups interessats
- Saber proporcionar retroalimentació als destinataris de forma adequada i precisa.
- Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.
- Conèixer els principis psicosocials del funcionament dels grups i de les organitzacions, així com les lleis bàsiques dels processos psicosocials.
- Conèixer les principals teories sobre el funcionament de les organitzacions i la conducta organitzacional.
- Conèixer diferents mètodes d'avaluació i intervenció en l'àmbit de les organitzacions.
- Saber analitzar necessitats i demandes dels destinataris de les actuacions en l'àmbit organitzacional.
- Saber seleccionar i administrar els instruments, productes i serveis adequats en contextos organitzacionals.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Conèixer les principals aproximacions teòriques a l'estudi de la psicologia de les organitzacions.
- Analitzar el context on es desenrotllen les conductes en les organitzacions.
- Conèixer, descriure, avaluar i diagnosticar l'estructura, clima i cultura i els processos organitzatius.
- Identificar problemes i necessitats de les organitzacions.
- Identificar/avaluar resultats organitzacionals.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tema 1. Enfocaments teòrics.

Els enfocaments racionalistes de les organitzacions: organització científica del treball i teoria de la burocràcia.

La dimensió social de les organitzacions i els enfocaments de recursos humans. Les organitzacions com a sistemes polítics i l'aproximació sociocognitiva.

2. Tema 2. Estructura de l'organització.

Estructura organitzativa: dimensions i principals configuracions estructurals.

3. Tema 3. Clima i cultura de les organitzacions.

El clima i cultura de les organitzacions.

Ambient organitzacional i relacions amb l'entorn.

4. Tema 4. Processos organitzatius.

Comunicació i Presa de decisions.

Poder i conflicte en les Organitzacions.

Equitat i Justícia en les Organitzacions.

Lideratge en les organitzacions.

Aprenentatge organitzatiu.

5. Tema 5. Altres temàtiques en psicologia de les organitzacions.

Eficàcia organitzativa.

Organitzacions saludables.

Intervenció en les organitzacions.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes de teoria	9,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	9,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

- Exposicions i presentacions dels continguts de la matèria.
- Realització d'activitats de caràcter pràctic (hores pràctiques, seminaris tutelats i exercicis individuals i grupals).
- Tutories programades (individuals i/o en grup).
- Preparació de treballs. Estudi, preparació i realització d'exàmens.

L'ús de dispositius mòbils, tauletes i ordinadors portàtils estarà a la disposició de la metodologia docent proposada per cada professor/a

AVALUACIÓ

SE1. Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant proves orals, escrites o de demostració de destreses (examen). Representa el 50% de la qualificació final de l'assignatura.

SE2. Presentació oral o escrita d'informes, treballs individuals o en grup, resolució de problemes i utilització de proves diagnòstiques (informes pràctics). Representa el 30% de la qualificació final de l'assignatura.

SE3 Participació activa en les activitats de classe, seminaris i tallers i motivació per la qualitat dels resultats d'aprenentatge (activitats de classe). El valor de les activitats de classe representa el 20% de la qualificació final de l'assignatura.

SE1 serà recuperable en segona convocatòria. SE2 i SE3 no seran recuperables en segona convocatòria.

Sistema de qualificació

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa a allò que es disposa en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017). http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

**Requisits mínims:**

Obtenir almenys un 5 sobre 10 a la prova de valoració de continguts teòrics i pràctics (SE1). Si la nota en aquesta prova és inferior no es sumarà la nota dels informes (SE2) i activitats de classe (SE3).

A més, per a considerar la nota d'informes (ES2) i activitats de classe (ES3) a la nota final de l'assignatura, el / la estudiant haurà de complir amb el requisit de participació mínima en classe establerta per a aquestes activitats. Cal participar en aquestes sessions de treball per poder desenvolupar els informes de forma satisfactòria, afavorir el procés d'aprenentatge i l'avaluació contínua, i garantir que s'assoleixen els objectius d'aprenentatge establerts en cada cas.

La redacció dels informes i treballs ha de tenir un nivell corresponent a un grau universitari per a ésser avaluat (ortografia, gramàtica, semàntica ...).

L'esment de matrícula d'honor seguirà el que s'estableix en l'article 17 del Reglament d'avaluació i qualificació de la UV. El procediment a seguir en cas d'empat en la qualificació, l'establirà el professorat a cada moment, que avisarà l'alumnat afectat atès que es tracta d'una prova de tipus escrit o oral en la qual es valoraran els continguts de l'assignatura.

Davant pràctiques fraudulentas es procedirà segons allò establert pel Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas a la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf>.

La detecció de plagi en un o més dels treballs a desenvolupar per l'alumne/a en l'assignatura (activitats i/o informes, tant individuals com grupals), suposarà un suspens automàtic en l'assignatura de/ls l'autor/s del treball.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Lorente, L., Tordera, N., y Moliner, C. (2013) Prácticas de psicología de las organizaciones. València: PUV.
- Martínez-Tur, V., Moliner, C. y Ramos, J. comp (2015). Psicología de las organizaciones. Madrid. Síntesis.
- Peiró, J. M. (1990). Psicología de las Organizaciones (Tomo I y II). Madrid: UNED.
- Robbins, S. P., Judge, T., & Campbell, T. T. (2010). Organizational behaviour. Financial Times Prentice Hall.
- Gilliland, S. W., & Paddock, L. (2005). Organizational justice across human resource management decisions. International review of industrial and organizational psychology, 20, 149-175.
- Gil-Monte, P. R. (Coord.) (2014). Manual de Psicología Aplicada al trabajo y a la prevención de los riesgos laborales. Madrid: Pirámide.



Complementàries

- Gil-Rodríguez, F. y Alcover, C. (Coord.) (2003). Introducción a la Psicología de las Organizaciones. Madrid: Alianza.
- Munduate, L. y Medina, F. J. (2005). Gestión del conflicto, negociación y mediación. Madrid: Pirámide.
- Osa, A. (2004) (Ed.). Psicología de las Organizaciones. Madrid: Sanz y Torres.
- Palací, F. J. (2005) (Coord.). Psicología de la Organización. Madrid: Pearson Prentice Hall.