

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33315
Name	Psychology of social and community intervention
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2018 - 2019

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1319 - Degree in Psychology	Faculty of Psychology and Speech Therapy	3	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1319 - Degree in Psychology	15 - Psychology of social and community intervention	Obligatory

Coordination

Name	Department
GRACIA FUSTER, ENRIQUE	306 - Social Psychology

SUMMARY**English version is not available**

Esta asignatura, de carácter obligatorio, asume el marco de referencia del Colegio Oficial de Psicólogos de España establecido para todos aquellos profesionales que trabajan en el Área de la Psicología de la Intervención Social (ver: <http://www.cop.es/perfiles/contenido/is.htm>). Esta asignatura permitirá introducir al estudiante en los conceptos, teorías, herramientas y estrategias de intervención que caracterizan uno de los ámbitos profesionales más importantes de la psicología: la intervención social y comunitaria.

La psicología de la intervención social y comunitaria es una de las ramas de la psicología que surge como respuesta a la necesidad de analizar y actuar sobre los problemas psicosociales teniendo en cuenta, además del nivel individual, los contextos interpersonal, situacional y macrosocial en el que ocurren.



En esta asignatura, el estudiante encontrará, además de los conceptos, modelos teóricos y herramientas características de la psicología de la intervención social y comunitaria, ejemplos de su aplicación a diversos problemas sociales actuales en el ámbito de la familia, adolescencia y juventud, relaciones interpersonales, la vejez, la inmigración o la salud.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

1319 - Degree in Psychology

- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Be able to identify differences, problems and needs.
- Be able to establish the goals of intervention and develop a basic work plan according to its purpose (prevention, therapy, rehabilitation, insertion, guidance, etc.).
- Be able to measure and obtain relevant data for the assessment of interventions.
- Be able to prepare oral and written reports.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Development of group work	8,00	0
Development of individual work	7,00	0
Preparation of evaluation activities	30,00	0
Preparing lectures	20,00	0
Preparation of practical classes and problem	25,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION**

Exam.

The evaluation includes an exam that accounts for the 40% of the final grade.

Papers and other activities.

Papers delivered and presented in the classroom, as well as other activities in the class will account for the 60% of the final grade.

Those students who, for some reason (e.g. advance examination calls), cannot follow the plan of activities of the course, should speak with the professor to agree an alternative format for evaluation.

Anti-plagiarism regulations and procedure:

The professor will check the originality of the work, having at his disposal the electronic plagiarism control systems enabled by the University of Valencia. The verification of total or partial plagiarism will be sufficient reason to justify the failure in the course, without prejudice to other disciplinary measures that may be taken under the current university regulations.

The final grade of the course will be subject to the University of Valencia Qualifications Regulations (http://www.uv.es/graus/normatives/reglament_qualificacions.pdf)



REFERENCES

Basic

- Fernández, I., Morales, J. F. y Molero, F. (2011). *Psicología de la intervención comunitaria*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Maya, I., García-Ramírez, M. y Santolaya, F. J. (2007). *Estrategias de intervención psicosocial*. Madrid: Pirámide

Revista Psychosocial Intervention/Intervención Psicosocial
<http://journals.copmadrid.org/pi>

Additional

- Blanco, A. y Rodríguez, J. (Coords) (2007). *Intervención psicosocial*. Madrid: Pearson/Prentice Hall.

Buelga, S., Musitu, G., Vera, A., Ávila, M. E. y Arango, C. (2009). *Psicología social comunitaria*. México: Trillas.

Hombrados, M. I., García, M. A. y López, T. (2006). *Intervención social y Comunitaria*. Málaga: Aljibe.

Gracia, E. (1997). *El apoyo social en la intervención comunitaria*. Barcelona: Paidós.

Gracia, E., Herrero, J. y Musitu, G. (2002). *Evaluación de recursos y estresores psicosociales en la comunidad*. Madrid: Síntesis.

Gracia, E. y Lila, M. (2007). *Psicología Comunitaria: Redes sociales de apoyo y ámbitos de intervención*. Valencia: CSV.

Musitu, G., Herrero, J., Cantera, L. M. y Montenegro, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria*. Barcelona: Editorial UOC.

Sánchez, A. (2007). *Manual de psicología comunitaria*. Madrid: Pirámide.