



## COURSE DATA

### Data Subject

<b>Code</b>	33315
<b>Name</b>	Psychology of social and community intervention
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2017 - 2018

### Study (s)

Degree	Center	Acad. Period year
1319 - Degree in Psychology	Faculty of Psychology and Speech Therapy	3    First term

### Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1319 - Degree in Psychology	15 - Psychology of social and community intervention	Obligatory

### Coordination

Name	Department
GRACIA FUSTER, ENRIQUE	306 - Social Psychology

## SUMMARY

### English version is not available

Esta asignatura, de carácter obligatorio, asume el marco de referencia del Colegio Oficial de Psicólogos de España establecido para todos aquellos profesionales que trabajan en el Área de la Psicología de la Intervención Social (ver: <http://www.cop.es/perfiles/contenido/is.htm>). Esta asignatura permitirá introducir al estudiante en los conceptos, teorías, herramientas y estrategias de intervención que caracterizan uno de los ámbitos profesionales más importantes de la psicología: la intervención social y comunitaria.

La psicología de la intervención social y comunitaria es una de las ramas de la psicología que surge como respuesta a la necesidad de analizar y actuar sobre los problemas psicosociales teniendo en cuenta, además del nivel individual, los contextos interpersonal, situacional y macrosocial en el que ocurren.



En esta asignatura, el estudiante encontrará, además de los conceptos, modelos teóricos y herramientas características de la psicología de la intervención social y comunitaria, ejemplos de su aplicación a diversos problemas sociales actuales en el ámbito de la familia, adolescencia y juventud, relaciones interpersonales, la vejez, la inmigración o la salud.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

## OUTCOMES

### 1319 - Degree in Psychology

- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Be able to identify differences, problems and needs.
- Be able to establish the goals of intervention and develop a basic work plan according to its purpose (prevention, therapy, rehabilitation, insertion, guidance, etc.).
- Be able to measure and obtain relevant data for the assessment of interventions.
- Be able to prepare oral and written reports.

## LEARNING OUTCOMES

English version is not available



## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Development of group work	8,00	0
Development of individual work	7,00	0
Preparation of evaluation activities	30,00	0
Preparing lectures	20,00	0
Preparation of practical classes and problem	25,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY

**English version is not available**

## EVALUATION

Assessment system

Learning assessment will be made from:

- Assessment of theoretical contents through a multiple-choice test. 40%
- Written or oral presentation of reports, individual or group projects, and cases analysis. 60%

Minimum requirements:

Those students who, for justified reasons (e.g., advancement of examination date), can not follow the planned activities, should talk to the professor to arrange an alternative evaluation format.

Warnings:

Anti-plagiarism appropriate measures based on the means provided by our University will be taken.

The qualification of the subject will abide to what is stipulated in the Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 of May 30, 2017). [Http://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_reglament\\_avaluacio\\_qualificacio.pdf](http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

## REFERENCES



### Basic

- Fernández, I., Morales, J. F. y Molero, F. (2011). Psicología de la intervención comunitaria. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Maya, I., García-Ramírez, M. y Santolaya, F. J. (2007). Estrategias de intervención psicosocial. Madrid: Pirámide

Revista Psychosocial Intervention/Intervención Psicosocial  
<http://www.psychosocial-intervention.org>

### Additional

- Blanco, A. y Rodríguez, J. (Coords) (2007). Intervención psicosocial. Madrid: Pearson/Prentice Hall.
- Buelga, S., Musitu, G., Vera, A., Ávila, M. E. y Arango, C. (2009). Psicología social comunitaria. México: Trillas.
- Hombrados, M. I., García, M. A. y López, T. (2006). Intervención social y Comunitaria. Málaga: Aljibe.
- Gracia, E. (1997). El apoyo social en la intervención comunitaria. Barcelona: Paidós.
- Gracia, E., Herrero, J. y Musitu, G. (2002). Evaluación de recursos y estresores psicosociales en la comunidad. Madrid: Síntesis.
- Gracia, E. y Lila, M. (2007). Psicología Comunitaria: Redes sociales de apoyo y ámbitos de intervención. Valencia: CSV.
- Musitu, G., Herrero, J., Cantera, L. M. y Montenegro, M. (2004). Introducción a la psicología comunitaria. Barcelona: Editorial UOC.
- Sánchez, A. (2007). Manual de psicología comunitaria. Madrid: Pirámide.