

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33311
Nom	Psicometria
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia	12 - Psicometría	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GALIANA LLINARES, LAURA	267 - Metodologia de les Ciències del Comportament
MELIA NAVARRO, JOSE LUIS	267 - Metodologia de les Ciències del Comportament

RESUM

- Psicometria es una assignatura obligatòria anual impartida al segon curs del Grau de Psicologia.
- Consta de 9 crèdits repartits en 6 teòric-pràctics en primer quadrimestre i 3 teòric-pràctics en segon quadrimestre.
- Amb aquesta assignatura es pretén que l'estudiant domine els aspectes bàsics relacionats amb el mesurament psicològic mitjançant escales i tests, les seues característiques, els mètodes bàsics de construcció d'escales, les teories de test mes importants i l'avaluació de la qualitat d'aquestes mesures.
- L'assignatura te caràcter teòric-pràctic.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació:

Grau de Psicologia:

3644 Estadística I: Es requereix haver aprovat aquesta assignatura.

3645 Estadística II: Es requereix haver aprovat aquesta assignatura.

Altres tipus de requeriments:

Informàtica a nivell d'usuari: coneixement de l'ús bàsic de l'ordinador, navegació en xarxa i ofimàtica (word, excel, power-point).

COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Conèixer els principis del mètode científic i les característiques de les diferents metodologies utilitzades en psicologia i les seues tècniques d'anàlisi.
- Ser capaç d'aplicar el coneixement metodològic per resoldre els problemes plantejats en la pràctica professional.
- Ser capaç de valorar, comparar i seleccionar els instruments propis i específics d'avaluació psicològica.
- Ser capaç d'aplicar, interpretar, valorar críticament i comunicar els resultats de l'avaluació psicomètrica.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Al acabar l'assignatura l'estudiant sabrà:

- Què és i com es du a terme el procés de construcció d'instruments psicòmètrics: Elaboració, anàlisi, validació y baremació.
- Què és i com es du a terme l'anàlisi i l'avaluació d'instruments psicòmètrics ja existents. També coneixerà el procés d'adaptació de tests.
- Què és i com es fa un ús adequat dels instruments psicòmètrics. Selecció, administració, anàlisi, interpretació i redacció de informe.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a la Psicometria.

1. El procés d'inferència psicomètrica.
2. Contextualització històrica.
3. Tipus de mesura. Nivells de mesurament. Estadístics admissibles. Criteri d'utilitat.
4. La psicometria en el context de la psicologia com a ciència, en la recerca psicològica i en la pràctica professional del psicòleg.

2. Fonaments de l'escalament per la construcció d'escalas i tests.

1. Definició i característiques d'una escala psicomètrica.
2. Procés general d'escalament i de mesurament.
3. Procediments d'escalament i de mesurament.

3. Mètodes d'escalament psicològic.

1. Mètodes d'escalament unidimensional.
2. Introducció als mètodes d'escalament multidimensional.

4. Construcció de tests.

1. Relació entre escalament psicològic i construcció de tests.
2. Definició i característiques del test psicomètric.
3. La construcció de test.
4. Mètodes de puntuació.
5. Anàlisi de ítems.
6. La qualitat del test: fiabilitat i validesa.
7. Anàlisi i valoració dels tests publicats.

5. Teoria Clàssica de Tests: Fonaments del Model Clàssic Lineal.

1. Formalització del model de Spearman.
2. Relacions e índexs que es dedueixen de les hipòtesis del model
3. Índex de fiabilitat, coeficient de fiabilitat i error típic de mesura.

6. Estimació de la fiabilitat.

1. Condicions de paral·lelisme.
2. Coeficient de fiabilitat com a proporció de la variància observada que es deu a variància vertadera.
3. Procediments d'estimació de la fiabilitat.
4. el coeficient alfa: factors que depèn, interpretació, variants.
5. Fiabilitat d'un compost.



6. Estimació de puntuacions vertaderes i contrastos de puntuacions observades.
7. Limitacions i altres aspectes crítics d'aquest procediment (homogeneïtat, com incrementar la fiabilitat, valors mínims segons l'objectiu perseguit).

7. Validesa.

1. Conceptes bàsics.
2. Evolució històrica fins a l'actualitat.

8. Validesa: Fonts d'evidència interna

1. L'adequació del contingut del test.
2. L'adequació de l'estructura interna del test. Dimensionalitat del test. Anàlisi Factorial Exploratòria.

9. Validesa: Fonts d'evidència externes.

1. Relacions del test amb altres variables.
2. Relacions test-criteri.
3. Evidència convergent i discriminant
4. Biaix i funcionament diferencial del ítem.
5. Altres fonts d'evidència.

10. Validesa: Altres aspectes.

1. Factors que afecten a la validesa del test.
2. Coeficient de validesa i presa de decisions.
3. La validesa en els manuals dels tests i en les recomanacions del COP.

11. Interpretació de puntuacions.

1. Interpretació de puntuacions: normes i criteris.
2. Mostres i barems.
3. El procés de baremació: anàlisi i valoració dels tests i escales.
4. Equiparació de puntuacions.

12. Teoria de la Resposta al Ítem: Models, estimació i ajust.

1. Condicions i supòsits generals.
2. Tipus de models: Característiques i propietats.
3. Comprovació de supòsits.
4. Estimació de paràmetres.
5. Avaluació de l'ajust.

**13. Teoria de la Resposta al Ítem: Aplicacions.**

1. Eficàcia de l'ítem i del test: Funcions d'informació.
2. Eficiència relativa.
3. Corba característica del test.
4. Avantatges, limitacions i aplicacions.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	90,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	30,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGIA DOCENT

La docència de l'assignatura combinarà les següents estratègies:

1. Exposicions i presentacions (classes magistrals) dels continguts de la matèria.
2. Classes pràctiques basades en la realització de exercicis i en la discussió i resolució de problemes i casos.
3. Estudi, realització d'exercicis i problemes, lectures i preparació de les classes i dels treballs requerits de forma autònoma.
4. Tutories individuals en els horaris d'atenció establerts a sol·licitud de l'estudiant o del professorat si ho estimara necessari
5. Tutories grupals programades si fora necessari.



AVALUACIÓ

L'avaluació qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que disposa el **Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València (ACGUV 108/2017)**.

Sistema i criteris de qualificació (Art. 16): Els resultats corresponents a les diferents activitats d'avaluació així com el resultat final obtingut per l'estudiant en l'assignatura, es qualificarà en una escala numèrica de 0 a 10, amb expressió d'un decimal: $0 \leq \text{Suspens} < 5$; $5 \leq \text{Aprovat} < 7$; $7 \leq \text{Notable} < 9$; $9 \leq \text{Excel·lent} \leq 10$.

Menció de Matricula d'Honor (Art. 17): La menció de matricula d'honor (Art. 17) pot ser atorgada a l'estudiant que haja obtingut una qualificació igual o superior a 9.0 per estricte orde de nota en l'acta de qualificació. El número de matricules no pot excedir el 5% dels estudiants matriculats en l'assignatura l'any acadèmic. Estes condicions s'aplicaran en cada un dels grups de l'assignatura.

En cas d'empat en la qualificació al total de l'assignatura, s'atorgarà la matrícula d'honor al/la estudiant amb major qualificació a l'apartat 1. En cas d'empat en la qualificació al total de l'assignatura i a la qualificació de l'apartat 1, s'atorgarà la matrícula d'honor al/la estudiant amb major qualificació a l'apartat 2.

Procediment i criteris d'avaluació (Art. 6): La qualificació de l'assignatura és funció de l'avaluació dels apartats següents:

Apartat 1. "Exàmens". Valoració de continguts teòrics i pràctics per mitjà de proves escrites. Suposarà un **70%** de la qualificació final (7 punts).

Apartat 2. "Informes". Presentació oral y/o escrita d'informes, treballs individuals o en grup, casos clínics, resolució de problemes y/o maneig de proves diagnòstiques. Pot incloure la resolució de problemes, casos i maneig de dades amb programari estadístic i psicomètric. Serà avaluat en funció del resultats obtinguts. Suposarà un **20%** de la qualificació final (2 punts).

Apartat 3. "Entregues". Participació activa i realització de les activitats de classe, seminaris i tallers, individuals o en grup. Pot incloure la resolució de problemes, casos i maneig de dades amb programari estadístic i psicomètric, i considerar la motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge. Serà avaluat en funció dels resultats obtinguts. Suposarà un **10%** de la qualificació final (1 punts).

L'estudiant té dret a dos convocatòries (Art. 5).

Criteris de qualificació (Art. 16) i semblances entre la primera i la segona convocatòria (Art. 6):

1. Cada apartat mantindrà la seua valoració en ambdós convocatòries (apartat 1, 70%; apartat 2, 20%; apartat 3: 10%).



2. Per a superar l'assignatura, serà necessari aconseguir un domini mínim del 50% en el apartat 1 i del 50% en l'apartat 2.
3. L'apartat 1 es descompon en dos parts: parcial 1, relatiu a la matèria teòrica i pràctica del primer quadrimestre (2/3 de la matèria, 4,7 punts de la nota final) i parcial 2 relatiu a la matèria teòrica i pràctica del segon quadrimestre (1/3 de la matèria, 2,3 punts de la nota final) . Es realitzarà un examen separat per a cada un d'ells.
4. Un parcial es considera aprovat (Art. 16) quan la seua qualificació és major o igual a 5 en una escala de 0 a 10. Un parcial amb qualificació menor de 5 implica una qualificació global de suspens i haurà de recuperar-se. Si un parcial té una qualificació inferior a 5 la qualificació màxima de l'assignatura serà un 4. Per a aplicar estos criteris de qualificació i facilitar la recuperació dels parcials, esta estructura de dos parts o parcials es mantindrà en totes convocatòries.
5. Per a l'avaluació dels apartats 2 y 3 el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup en horari docent o en horari de tutories amb tal de verificar el grau de participació i èxit en els objectius fixats per a qualsevol tasca desenrotllada. No acceptar la dita verificació, suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.
6. Els apartats 1 i 2 tenen la consideració de recuperables per a la segona convocatòria, mentre que l'apartat 3 no és recuperable a la segona convocatòria.

Diferències entre la primera i la segona convocatòria (Art. 6):

Apartat 1. Primera Convocatòria: S'efectuarà un primer parcial eliminatori al finalitzar el primer quadrimestre, en la data oficial disposada per la Facultat. Els estudiants que superen el primer parcial hauran de superar en data oficial de la primera convocatòria el segon parcial. Els estudiants que no superen el primer parcial hauran de superar en l'examen de primera convocatòria un examen del primer parcial i un examen del segon parcial que podran efectuar-se consecutivament en proves separades o conjuntament en una mateixa prova que represente ambdós parts separades identificant-les.

Apartat 1. Segona Convocatòria: Per a la segona convocatòria es conserva la qualificació dels parcials aprovats. L'apartat 1 s'avaluarà amb el mateix tipus de proves en primera i en segona convocatòria.

Apartats 2 i 3. Primera convocatòria: Podran ser avaluats per mitjà dels següents procediments d'avaluació: Presentació d'informes o treballs escrits, presentació oral d'eixos informes o treballs, resolució i justificació de coneixements i resultats en casos, problemes i exercicis, inclosa l'elaboració, avaluació, aplicació, anàlisi, i interpretació de resultats de proves psicològiques (tests, qüestionaris, escales, etc.) i el maneig de conjunts de dades utilitzant els recursos informàtics i de càlcul oportuns.

Apartats 2 i 3. Segona convocatòria: Per a la segona convocatòria es conserven les notes dels apartats 2 i/o 3 si varen resultar aprovats. L'avaluació de l'apartat 2 en segona convocatòria podrà realitzar-se bé per mitjà d'algun dels procediments especificats per a la primera convocatòria (amb l'excepció òbvia de l'exposició en classe) o bé per mitjà de la superació d'una prova, test o exercici que es dissenyarà específicament per a avaluar les competències, coneixements i habilitats pròpies de l'apartat 2 i que es realitzarà en el dia i hora de l'examen de segona convocatòria i a continuació d'este. Esta prova pot requerir la resolució de casos, anàlisi i interpretació de problemes i resultats, exercicis i activitats. El professorat informarà en classe del mode específic que adoptarà la recuperació de l'apartat 2 segons la naturalesa de les activitats realitzades i les condicions disponibles per a l'examen podent combinar els



modes d'avaluació anteriors.

Qualificació de No Presentat (Art. 6): En primera convocatòria, si l'estudiant no s'ha presentat a cap prova de l'apartat 1 (inclòs el primer parcial), la qualificació serà No Presentat (NP) , amb independència de la resta. En Segona Convocatòria, l'acta de l'assignatura incorporarà la qualificació de No Presentat (NP) , quan l'estudiant no s'haja presentat en segona convocatòria a cap prova de l'apartat 1 ni dels apartats 2 o 3.

Tant en primera com en segona Convocatòria:

Si hi ha alguna qualificació en l'apartat 1, i esta no aconsegueix els requisits mínims, es farà constar Suspens i la nota numèrica en base 10 de la qualificació d'este apartat 1.

Si un dels parcials no supera la qualificació de 5, la qualificació màxima global serà 4. Si hi ha qualificació en l'apartat 1, i este supera els requisits mínims establits, però no s'aconsegueix el 5 en la qualificació global, es farà constar Suspens i la nota numèrica global en base 10 considerant la qualificació ponderada dels tres apartats.

Desenrotllament de les proves d'avaluació (Art. 11) : El professorat podrà requerir a l'inici de les proves la identificació dels estudiants per mitjà de document oficial amb fotografia. La no acreditació de la identitat podrà ser motiu d'exclusió de l'examen.

El professorat permetrà l'accés a l'aula d'examen durant els primers 15 minuts des de l'hora oficial d'inici de l'examen, excepte sí durant este temps algun dels estudiants haguera abandonat l'aula. En el cas que l'estudiant abandone l'aula després d'haver-se repartit l'examen se li sol·licitarà que s'identifique en el mateix i se'l considerarà presentat en eixa convocatòria.

Les regles de desenrotllament de les proves d'avaluació s'apliquen a totes les avaluacions d'apartat 1, així com a aquelles dels apartats 2 i 3 que pugen requerir-ho.

Realització fraudulenta de proves d'avaluació (Art. 13) : L'estudiant està obligat a complir durant les proves les normes i els procediments que garantisquen l'autenticitat de l'exercici i la privacitat del mateix.

Les conductes o actes que contravinguen estes normes podran implicar l'entrega de la prova en el moment en què estes es detecten i la seua expulsió de l'aula (Art. 13) .

L'estudiant s'ha d'abstindre de la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació i en els treballs que faça (Art. 2). En tot cas, quan hi haja indicis d'una actuació fraudulenta en una prova o en una part d'esta es podrà procedir a qualificar amb un zero la prova d'avaluació (Art. 13).

La còpia o plagi en qualsevol treball d'avaluació d'un estudiant es podrà puntuar amb la qualificació numèrica de zero, amb independència d'iniciar els procediments disciplinaris oportuns.



Publicació i revisió de qualificacions (Art. 18) El professorat informarà al llarg del curs dels resultats de la proves que contribueixen a la qualificació final.

El professorat farà pública la proposta de qualificació global de l'assignatura en un terme de 14 dies naturals en la primera convocatòria i de 10 dies naturals en la segona. Junt amb esta qualificació s'ha d'indicar, almenys amb 24 hores d'antelació, el lloc, data i hora en què se celebrarà la revisió de la mateixa.

Totes les qualificacions corresponents a les diferents proves que contribueixen a la qualificació global es publicaran en l'espai virtual de l'assignatura. Després de realitzar la revisió davant del professor l'estudiant podrà sol·licitar l'inici d'un procés d'impugnació de la seua qualificació d'acord amb les normativa (Art. 21). La consulta e impugnació de la qualificació quedarà sotmesa al Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster (ACGUV de 30 de maig de 2017).

Esta Guia Acadèmica (Art. 4) s'ajusta a la Memòria de Verificació del Títol i ha sigut aprovada per la Comissió Acadèmica del Títol de Grau (CAT) .

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Abad, F.J., Olea, J., Ponsoda, V., y García, C. (2011). Medición en ciencias sociales y de la salud. Madrid. Síntesis.
- Meliá, J.L. (1990). Métodos de escalamiento unidimensional. Valencia: Cristóbal Serrano Villalba.
- Meliá, J.L. (2000). Teoría de la fiabilidad y de la validez. Valencia: Cristóbal Serrano Villalba.
- Muñiz, J. (2018). Introducción a la Psicometría. Teoría clásica y TRI. Pirámide.

Complementàries

- Aron, A. y Aron, E.N. (2001). Estadística para psicología. Buenos Aires: Pearson Education.
- Barbero, I. (2000). Psicometría: métodos de elaboración de escalas psicológicas. Madrid. UNED.
- Crocker, L. and Algina, J. (2006). Introduction to classical and modern test theory. New York: Hott, Rinehart, and Winston.
- Geisinger, K. F. (Ed.). (2013) APA Handbook of Testing and Assessment in Psychology. Washington, DC: American Psychological Association.
- Martínez Arias, R. Hernández, M.J. y Hernández, M.V. (2006). Psicometría. Alianza Editorial.
- Meliá, J.L. (1994). Introducción a la medición y al análisis de datos. Valencia: Alhori.



- Muñiz, J., Fidalgo, A.M.; García Cueto, E.; Martínez, R. Y Moreno, R. (2005). Análisis de los ítems. Cuadernos de Estadística. Colección La Muralla.
- Navas, M.J. (1999). Un siglo utilizando tests. Revista electrónica de Metodología Aplicada, 4 (2), 1-11. <http://www.psico.uniovi.es/REMA/v4n2/a1>
- Navas, M.J. (2001). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicas. Madrid. UNED.
- Santisteban, C. (2009). Principios de Psicometría. Madrid. Síntesis.
- Tomás, J. M., y Oliver, A. (2003) Análisis de datos inferencial: Prácticas. Valencia: Cristóbal Serrano.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos inicialmente programados en la guía docente con las adaptaciones de materiales docentes que se señalan en los apartados oportunos.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

La guía docente preveía 90 horas de clases de teórico-prácticas en el aula de las que restaban 7 semanas (entre un 11.11 y un 17.78% según grupo y horario) en el momento de inicio de la docencia no presencial y de las que restan 5 semanas (entre un 6,67 y un 9% según grupo y horario) en el momento de elaborar esta adenda.

Para las sesiones restantes, se mantiene la planificación temporal docente tanto en días como en horario. Las clases teórico-prácticas se impartirán mediante el uso de los recursos virtuales, como videoconferencia, foros y otros recursos disponibles, y se ajustarán a las necesidades de cada grupo para acortar la duración de las videoconferencias. Estos recursos se anunciarán en el Aula Virtual detallando en la descripción de cada recurso la hora de inicio y finalización.

Las horas previstas en la guía docente para tiempo de aprendizaje autónomo del estudiante para las sesiones restantes se realizarán con los materiales ya disponibles o subidos al aula virtual.

3. METODOLOGÍA DOCENTE



Para las sesiones restantes, la clase presencial se sustituye por la videoconferencia síncrona o asíncrona mediante creación de tareas “Videoconferencia” en el aula virtual y ejecución de estas por Blackboard Collaborate u otros instrumentos virtuales facilitados por la Universidad de Valencia el día y a la hora de la clase presencial o por presentaciones o transparencias locutadas enlazadas en Aula Virtual. En todo caso la descripción del recurso utilizado en Aula Virtual incluirá la hora de comienzo y finalización y cualquier referencia a los materiales asociados que pueda ser necesaria.

Si es necesario material adicional para estas sesiones se subirá al aula virtual (transparencias, apuntes u otro tipo de documentos). Se utilizarán los materiales previstos para la docencia presencial en la guía original en su caso adaptados a este formato. Se utilizarán los foros del aula virtual o el correo electrónico para atender las dudas al acabar la videoconferencia.

Sistema de tutorías. Se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención en 48 horas laborables máximo por correo electrónico) y en el horario de tutorías presenciales disponibilidad del profesor en el canal de la asignatura de los medios virtuales (Aula Virtual, Blackboard Collaborate, Microsoft Teams, o correo electrónico).

4. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de Psicometría contempla tres componentes: Exámenes (inicialmente el 70% en cada cuatrimestre); Informes (inicialmente el 20% en cada cuatrimestre) y Entregas (inicialmente 10% en cada cuatrimestre). De los distintos componentes sólo los exámenes requerían actividad presencial. Los 3 componentes se mantienen, aunque varía su peso en la nota final, tal y como se muestra en las siguientes líneas.

La evaluación se descompone en dos partes:

1. La primera, relativa a los contenidos del primer cuatrimestre, supone 2/3 de la calificación final. Puesto que los contenidos del primer cuatrimestre se cursaron en su totalidad en condiciones de presencialidad, se realizó un examen parcial con convocatoria en enero y estimamos que más del 50% del total de los estudiantes matriculados en la asignatura han superado satisfactoriamente esta parte, no se modifica respecto del sistema de evaluación inicialmente establecido.

- Examen o prueba de evaluación relativa a la materia teórica y práctica del primer cuatrimestre (70%)
- Informe (presentación oral y/o escrita de informes, trabajos individuales o en grupo, casos clínicos, resolución de problemas y/o manejo de pruebas diagnósticas) (20%) y
- Entregas. Participación activa y realización de las actividades de clase, seminarios y talleres, individuales o en grupo, puede incluir la resolución de problemas, casos y manejo de datos con software estadístico y psicométrico, y considerar la motivación por la calidad de los resultados del aprendizaje.

2. La segunda, relativa a los contenidos del segundo cuatrimestre, supone 1/3 de la calificación final. Puesto que la docencia en este cuatrimestre ha sido parcialmente realizada por medios virtuales, se modifica el sistema de evaluación en los siguientes términos.



- Examen o prueba de evaluación relativa a la materia teórica y práctica del segundo cuatrimestre. Este apartado inicialmente valía el 70%, y se modifica, teniendo ahora un peso del 50%.
- Informe (presentación oral y/o escrita de informes, trabajos individuales o en grupo, casos clínicos, resolución de problemas y/o manejo de pruebas diagnósticas). Esta parte tenía un peso inicial del 20%, y se modifica, pasando a tener un peso del 40%.
- Entregas. Participación activa y realización de las actividades de clase, seminarios y talleres, individuales o en grupo, puede incluir la resolución de problemas, casos y manejo de datos con software estadístico y psicométrico, y considerar la motivación por la calidad de los resultados del aprendizaje. Esta parte no modifica su peso, que se mantiene en un 10%.

De esta forma, la contribución de cada parte a la calificación queda en los siguientes términos:

- Parte 1: Examen (46,67%), Informe (13,33%), Entregas (6,67%) 66,67% de la calificación final.
- Parte 2: Examen (16,65%), Informe (13,32%), Entregas (3,33%) 33,33% de la calificación final.

Un parcial se considera aprobado cuando su calificación es mayor o igual a 5 en una escala de 0 a 10. Para obtener esta calificación es necesario tener un 5 en el examen y un 5 en el informe. Un parcial con calificación menor de 5 implica una calificación global de suspenso y deberá recuperarse. Si un parcial tiene una calificación inferior a 5 la calificación máxima de la asignatura será un 4. Para aplicar estos criterios de calificación y facilitar la recuperación de los parciales, esta estructura de dos partes o parciales, con su forma de evaluación correspondiente, se mantendrá en todas convocatorias.

Las pruebas de evaluación final tanto de primera como de segunda convocatoria se realizarán en las fechas y horas establecidas por la Facultad de Psicología y se adaptarán a los medios virtuales disponibles en Aula Virtual para realizarlas de modo no presencial. Los exámenes se realizarán mediante pruebas objetivas o de resolución de preguntas en formato abierto con tiempo limitado de entrega. Estas pruebas pueden incluir ítems de elección múltiple, de verdadero/falso, o de desarrollo, realización e interpretación de problemas y casos, realización de ejercicios de cálculo y análisis de datos, e interpretación de outputs. Se podrán generar versiones distintas, por ejemplo, variando los datos, aleatorizar la presentación de los ítems para distintos estudiantes, y adaptarse a las particularidades de los grupos docentes.

La actividad de examen aparecerá identificada como tal en el Aula Virtual, mencionando la convocatoria, la parte a que se refiere (primer o segundo cuatrimestre), la hora de inicio y la hora de finalización o de entrega en su caso.

Concluido el examen y tras la corrección del mismo, los estudiantes podrán ser requeridos individualmente mediante correo electrónico por su profesor para exponer aclaraciones sobre las respuestas mediante correo electrónico, videoconferencia, u otros medios de Aula Virtual.

Si el día/hora del examen algún estudiante tuviera dificultades técnicas (limitaciones en disposición de equipamiento, fallos de conexión...) deberá escribir a su profesor/a un correo usando la cuenta @alumni.uv.es, identificándose y describiendo las dificultades, a fin de que se le comunique un día y hora alternativo para proceder mediante examen oral individual. Este examen se efectuará en las 48 horas siguientes a la conclusión del examen oficial.



El profesorado indicará con qué herramienta se realizará la conexión, la cual se podrá establecer también mediante telefonía usando herramientas de videoconferencia, y podrá requerir los medios adicionales que estime oportunos para establecer la evaluación del estudiante.

Los exámenes orales pueden subir o bajar la nota previa obtenida por otro medio de examen. Si el estudiante no accede a la realización de los exámenes orales o a la solicitud de aclaraciones sobre respuestas por el medio que el profesorado estime necesario, la calificación del examen al que se refieran podrá ser de suspenso.

Finalizado el examen se procederá a la publicación provisional de resultados como establece la Guía Docente y los estudiantes que lo estimen podrán solicitar a su profesor/a mediante correo electrónico la revisión del examen. El profesor/a comunicará la recepción de la solicitud y establecerá el medio oportuno para la revisión por alguna de las herramientas virtuales disponibles pudiendo utilizar si lo estima medios comunes (como foros o documentos) para feedback general sobre las preguntas, y medios individuales (como correo electrónico o videoconferencia) para la revisión particular de cada estudiante que lo solicite.

Los aspectos de la Evaluación que recoge la Guía Docente y no aparecen mencionados en esta Adenda, se mantienen tal y como están recogidos en la Guía.

5. BIBLIOGRAFÍA

Se mantiene la bibliografía recomendada en la Guía Docente. Para la parte de docencia virtual se facilitarán en su caso los apuntes, transparencias u otros documentos que se estime que se subirán al aula virtual.

Como recursos docentes adicionales se podrán enlazar al Aula Virtual los materiales que resulte oportuno para aclarar dudas o complementar la docencia virtual como transparencias locutadas, videos, o podcasts.