

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33310
Nom	Psicologia fisiològica II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia	11 - Psicologia Fisiològica II	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
AGUILAR CALPE, M.ASUNCION	268 - Psicobiologia

RESUM

L'assignatura Psicologia Fisiològica II és de caràcter bàsic i en ella s'adquireixen els coneixements necessaris per a que l'alumnat pugui cursar les posteriors assignatures de l'àrea de coneixement de Psicobiologia. L'assignatura desenvolupa cinc grans blocs com són les bases biològiques de l'emoció, l'estrès i l'agressió, les bases biològiques de l'aprenentatge i la memòria, les bases biològiques dels processos cognitius superiors, la psicobiologia del llenguatge i la psicobiologia dels trastorns mentals.

Aquest programa es relaciona amb la matèria impartida en Fonaments de Psicobiologia en la què s'han adquirit els coneixements de neuroanatomia i neurociència necessaris per poder comprendre correctament aquesta assignatura i amb els continguts de la Psicologia Fisiològica I, en la que s'aborden els mecanismes psicobiològics de la percepció, la motricitat i de les conductes motivades. Igualment es troba fortament connectada amb Psicofarmacologia i Psicoendocrinologia, en les quals es requereix que l'estudiant hagi adquirit els coneixements necessaris sobre la comunicació química i sobre les conductes motivades, les emocions, l'aprenentatge i la memòria, els processos cognitius superiors i els trastorns mentals.



Malgrat que el caràcter bàsic de l'assignatura fa difícil establir una connexió directa amb els camps professionals, l'assignatura Psicologia Fisiològica II és essencial en l'adquisició d'un estil de pensament científic, imprescindible per al correcte desenvolupament d'una activitat laboral en camps diversos com la clínica, el desenvolupament evolutiu, recursos humans, la intervenció social o l'activitat investigadora.

S'inclourà la perspectiva de gènere per millorar el pensament científic i les competències laborals futures.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Les/els estudiants han de posseir coneixements bàsics de biologia propis del batxiller de ciències de la salut i seria recomanable que posseïren els coneixements adquirits en les assignatures de Fonaments de Psicobiologia i Psicologia Fisiològica I.

COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Conèixer els fonaments biològics de la conducta humana i de les funcions psicològiques.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'alumnat haurà de ser capaç de:

- Identificar i descriure els mecanismes psicobiològics de les emocions, l'agressió i l'estrès.
- Explicar els mecanismes neurobiològics de l'aprenentatge i la memòria, identificant les bases neurals i neuroquímiques implicades.
- Descriure les principals funcions corticals i les asimetries cerebrals, i identificar els mecanismes biològics del llenguatge.
- Descriure els mecanismes psicobiològics dels principals trastorns psiquiàtrics.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. BASES BIOLÒGIQUES DE L'EMOCIÓ, L'ESTRÈS I L'AGRESSIÓ

Tema 1. Emoció. Emocions com patrons de resposta. Teories psicobiològiques sobre les emocions. Mecanismes neurals i bioquímics de les emocions.

Tema 2. Estrès. Fisiologia de la resposta a l'estrès: Eix hipotalàmic-pituitari-adrenal i sistema nerviós autònom. Psiconeuroimmunologia. Trastorns associats a l'estrès crònic.

Tema 3. Conducta agressiva. L'agressió des d'una perspectiva psicobiològica. Classificació de la conducta agressiva i la violència. Estructures neurals de la conducta agressiva. Bioquímica de l'agressió en animals i humans.

2. BASES BIOLÒGIQUES DE L'APRENTATGE I LA MEMÒRIA

Tema 4. Aprenentatge i memòria de tipus implícit. Definició d'aprenentatge i memòria. Classificació i processos de memòria. Aprenentatge perceptiu: aprenentatge visual i reconeixement dels rostres. Aprenentatge estímul-resposta: el condicionament clàssic i el condicionament instrumental. Aprenentatge motor.

Tema 5. Aprenentatge i memòria de tipus explícit. Formació hipocampal i memòria explícita. Amnèsia anterògrada. Amnèsia retrògrada. Aprenentatge relacional en animals. Memòria de treball. Memòria de les emocions.

Tema 6. Mecanismes sinàptics de l'aprenentatge i la memòria. Efectes de l'experiència sobre la estructura del sistema nerviós. Definició de plasticitat sinàptica. Aprenentatge en un sistema nerviós simple. Potenciació a llarg termini, depressió a llarg termini i memòria. Neuroquímica de la memòria.

**3. BASES BIOLÒGIQUES DELS PROCESSOS COGNITIVS SUPERIORS**

Tema 7. Mecanismes psicobiològics dels processos cognitius superiors. Asimetria cerebral. Cerebell dividit. Principals funcions corticals i els seus trastorns.

4. PSICOBIOLOGIA DEL LLenguatge

Tema 8. Bases neuroanatòmiques del llenguatge i trastorns del llenguatge. Introducció. Neuroanatomia dels processos del llenguatge. Trastorns del llenguatge i altres funcions relacionades.

5. PSICOBIOLOGIA DELS TRASTORNS PSIQUIÀTRICS

Tema 9. Bases neurals dels trastorns psiquiàtrics. Introducció. Esquizofrènia. Trastorns Afectius Majors. Trastorns d'Ansietat. Trastorn obsessiu-compulsiu. Trastorns per estrès post-traumàtic.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques impartides pel professor en què es desenvoluparan els diferents continguts de la matèria, promovent la participació dels estudiants a través de la resolució de les qüestions que pugen sorgir al llarg de l'exposició. Classes teòrico-pràctiques amb el suport de models animals de conducta, models neuroanatòmics, material audiovisual, enllaços a webs relacionades amb la matèria, manuals, articles científics i altres lectures especialitzades.

Tutories programades individuals o en grup per a la supervisió de treballs pràctics, orientació i resolució de dubtes. Sessions pràctiques dirigides a aspectes aplicats en els quals l'estudiant de forma individual o en grup treballa amb el material que se li facilita (proves psicològiques i fisiològiques, registre de variables fisiològiques, articles...) per tal d'arribar a un objectiu.



Facilitar les interaccions entre l'alumnat (augmentar el número d'intervencions i presentacions orals, la participació activa en els debats, etc.), dinamitzar la relació entre el professorat i l'alumnat i potenciar l'ús d'un llenguatge inclusiu.

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació

- 1^a i 2^a convocatòria: Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant una prova escrita sobre el nivell de coneixements teòrics i pràctics (resolució de qüestions i problemes similars als plantejats en les classes presencials) adquirits per l'alumnat (constituirà el 70% de la nota final).
- 1^a convocatòria: Presentació oral o escrita d'informes o treballs individuals o en grup, entregats al llarg del curs dins del termini establert per a cada cas, que impliquen que l'alumnat ha desenvolupat competències de coneixement, comprensió i aplicació dels continguts de l'assignatura (constituirà un 20% de la nota final). 2^a convocatòria: Els alumnes que hagen superat aquest apartat en 1^a convocatòria mantindran la nota obtinguda. Per als alumnes que no hagueren presentat aquests informes o treballs durant el curs, només serà recuperable en 2^a convocatòria la meitat d'aquest percentatge (es a dir, el seu valor màxim serà d'un 10% sobre la nota final) segons estime més adequat el professor, o bé amb un treball individual, o mitjançant una prova addicional a la prova de continguts teòrics i pràctics descrita en l'apartat anterior.
- 1^a convocatòria: Participació activa en les activitats de classe, seminaris i tallers (constituirà un 10% de la nota final). Els treballs realitzats sobre aquestes activitats seran entregats en la classe al finalitzar la sessió presencial o en el termini establert per el professor. Aquest 10% de la nota final no serà recuperable en 2^a convocatòria i se mantindrà la nota obtinguda en la 1^a convocatòria.

Com part de l'avaluació continua, el professorat proporcionarà a l'alumnat una retroalimentació, de forma individual o col·lectiva, sobre els informes, activitats i treballs realitzats al llarg del curs.

Si el número d'alumnes amb la màxima puntuació es superior al número de matricules d'honor disponibles, es podrà requerir a l'alumnat un treball o examen addicional per a l'obtenció d'aquesta qualificació.

Requisits mínims:

- Tant en 1^a com en 2^a convocatòria, per a superar l'assignatura serà necessari aconseguir un domini mínim del 50% en el primer apartat d'avaluació (un mínim de 3.5 punts sobre 7 en la prova final de valoració de coneixements teòrics-pràctics). Igualment en ambdues convocatòries serà necessari obtenir un mínim de 5 en la nota final (qualificació ponderada dels diferents apartats) per superar l'assignatura.
- En horari de tutoria, el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup per verificar el grau de participació y consecució dels objectius fixats per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar aquesta verificació, suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.



Advertència sobre plagis:

La copia o plagi manifest de qualsevol tasca part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sometent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns.

Tingúes en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de desembre), es deure de l'alumnat abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons allò establert pel Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocolos/C83.pdf>

Sistema de qualificació:

L'avaluació de l'assignatura i la impugnació de la qualificació obtinguda estan sotmeses a allò que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017).

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

Avançament de convocatòria:

Respecte a la possibilitat de què un/a estudiant sol·licite un avançament de convocatòria, tal com estableix la normativa vigent, l'avaluació consistirà en la realització obligatòria d'un examen sobre coneixements teòric-pràctics (que suposarà el 70% de la nota final) i d'un informe final (que suposarà el 30% de la nota final).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- CARLSON, N.R. (2018). Fisiología de la conducta (12 ed.). Pearson Educación SA, Madrid.
- BEAR, M.F., CONNORS, B.W. y PARADISO, M.A. (2016) Neurociencia. La exploración del cerebro (4ª edic.). LWW Lippincott Wolters Kluwer, Madrid.
- PINEL, J.P.J., BARNES, S. (2021). Biopsychology (11th Edition) Pearson, Madrid. (Group ARA English teaching)

Complementàries

- COLLADO, P. et al. (2017). Psicología Fisiológica. UNED, Madrid.



- CURTIS H., BARNES, N. S., SCHNEK, A., MASSARINI, A. (2015) Invitación a la biología en contexto social. Editorial Médica Panamericana, Madrid.
- MORGADO, I. (2014). Aprender, recordar y olvidar. Claves cerebrales de la memoria y la educación. Ariel, Barcelona.
- MOYA-ALBIOL, L. (2020). Neurocriminología. Pirámide., Madrid
- REDOLAR, D. (2021). Psicobiología. Médica Panamericana, Madrid.