

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33309
Nombre	Psicología Social del Trabajo
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1319 - Grado en Psicología	Facultad de Psicología y Logopedia	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1319 - Grado en Psicología	10 - Psicología Social del Trabajo	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
RAMOS LOPEZ, JOSE	306 - Psicología Social
RODRIGUEZ MOLINA, ISABEL	306 - Psicología Social

RESUMEN

La Psicología Social del Trabajo es una asignatura de carácter obligatorio que se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del Grado de Psicología. Consta de un total de 6 créditos ECTS.

Siguiendo el modelo de referencia de la ENOP (Red Europea de Catedráticos de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones) que describe los contenidos, métodos y requisitos mínimos que requiere la formación en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos en Europa, la Psicología del Trabajo estudia la actividad laboral del trabajador quien de manera individual o colectiva ejecuta las tareas que se derivan de los procesos de trabajo que tienen lugar en las organizaciones. Esta asignatura pretende proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para interpretar, medir, explicar y diagnosticar los principales procesos relacionados con la actividad laboral.

Los contenidos de esta asignatura están estrechamente relacionados con los de la asignatura Psicología de las Organizaciones que se imparte en el tercer curso de la titulación. Estos contenidos se completarían con las asignaturas optativas Psicología de los Recursos Humanos y Psicología Social del Desarrollo y Cambio Organizacional y Psicología Económica y del Consumidor, dentro del itinerario en Introducción a la Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Conocimientos de Psicología Social (I y II) y Estadística.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1319 - Grado en Psicología

- Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- Conocer las principales teorías sobre el trabajo y los procesos psicológicos básicos de la actividad laboral.
- Conocer los factores personales, grupales y contextuales que influyen sobre la actividad laboral.
- Ser capaz de describir y medir las variables psicosociales implicadas en el trabajo y los procesos de interacción grupal.
- Ser capaz de identificar diferentes problemas y necesidades.
- Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.
- Ser capaz de gestionar información (búsqueda y análisis de documentos).
- Ser capaz de evaluar de forma crítica la información y desarrollar pensamiento creativo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Definir el trabajo como fenómeno psicosocial y los cambios en el concepto de trabajo

Identificar las actitudes y valores hacia el trabajo

Identificar y promover los factores asociados a la implicación laboral

Definir los factores asociados al género en el mundo laboral

Describir el proceso de socialización laboral y el proceso de adquisición de roles

Identificar y evaluar tareas, puestos, roles y ocupaciones



Diseñar programas de trabajo y realizar análisis de puestos

Definir nuevas formas de organización del trabajo tanto individualmente como en grupos de trabajo y trabajo en equipo

Fomentar la motivación laboral, el desempeño y el rendimiento

Evaluar la satisfacción laboral y otras experiencias resultantes del trabajo

Evaluar e identificar los componentes del estrés, el “burnout” y la salud laboral

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Aproximación psicológica al estudio del trabajo en un entorno laboral cambiante

Aproximación psicológica al estudio del trabajo

Definición y delimitación de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones

Cambios y transformaciones en la actividad laboral y sus consecuencias

2. Actitudes y valores hacia el trabajo

Ética del trabajo y significado del trabajo

Valores laborales.

3. Diseño del trabajo: puestos, roles y socialización laboral

Trabajo, tareas, puestos, roles, ocupaciones

Aproximaciones al análisis de tareas y puestos de trabajo

Roles laborales y socialización en el trabajo

Conductas de rol y extra rol

4. Nuevas formas de trabajo: trabajo en equipo

Trabajo en equipo y grupos de trabajo

Eficacia y productividad en el trabajo en equipo

Nuevas formas de trabajo en las organizaciones

5. Motivación, satisfacción laboral y rendimiento

Motivación intrínseca y extrínseca

Principales teorías de la motivación laboral

Satisfacción laboral: definición, dimensiones y evaluación

Principales teorías de la satisfacción laboral

Rendimiento en el trabajo



6. Estrés y salud laboral

Estrés laboral: definición y principales teorías

Consecuencias del estrés para los trabajadores y las organizaciones

Síndrome de Quemarse en el trabajo (Burnout): modelos explicativos y consecuencias

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	35,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente de la materia incluye exposiciones por parte del profesor, ejercicios, estudios de caso, presentación de informes, realización de trabajos prácticos, discusiones y debates en clase, realización de “role-playing” y otras actividades docentes que puedan ser propuestas por el profesorado. Se requiere la implicación y participación activa del estudiante en el proceso de aprendizaje.

La evaluación requiere la realización de las actividades propuestas en clase, la realización de dos informes y la superación de una prueba de conocimientos escrita.

EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje se realizará con los siguientes criterios y metodologías:

-Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante pruebas escritas u orales. Los resultados equivaldrán al 60% de la calificación final de la materia.

-Elaboración y presentación oral o escrita de 2 informes, trabajos y/o estudios cualitativos o cuantitativos realizados individualmente o en grupo. Los resultados equivaldrán al 20% de la calificación final de la materia. Parte de estas actividades se realiza en clase, sobre procesos grupales prácticos y experienciales, y con ellas se trabajan competencias específicas vinculadas a los contenidos de la materia, por lo que no serán recuperables. Para que sean contabilizadas en la evaluación, el estudiante deberá asistir a la parte presencial de las mismas.



-*Realización y participación activa en las diferentes actividades de clase desarrolladas durante las sesiones presenciales.* Los resultados equivaldrán al 20% de la calificación final de la materia. Estas actividades se realizan en clase, sobre procesos grupales prácticos y experienciales, y con ellas se trabajan competencias específicas vinculadas a los contenidos de la materia, por lo que no serán recuperables. Para que sean contabilizadas en la evaluación, el estudiante deberá asistir a las mismas.

Requisitos para superar la materia:

- Obtener, al menos, un 5 sobre 10 en el examen. Si la nota del examen es inferior, no se sumará la nota de las actividades e informes y habrá que ir a segunda convocatoria.
- La suma de todas partes deberá ser al menos de 5 puntos sobre 10.
- En segunda convocatoria, únicamente se puede recuperar el examen. Si se obtiene, al menos, un 5 sobre 10, se sumará la nota obtenida previamente en los informes y actividades.

La detección de plagio en uno o más de los trabajos a desarrollar por el alumno/a en la asignatura (actividades y/o informes, tanto individuales como grupales), supondrá un suspenso automático en la asignatura del autor/es del trabajo.

En caso de adelanto de convocatoria para la finalización de estudios, la evaluación consistirá en la realización del examen correspondiente y la elaboración de los informes de prácticas que determine el/la profesor/a.

La calificación de la asignatura quedará sometida a lo dispuesto en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017)

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

Se aplicará la normativa de la Universitat sobre impugnación de exámenes

REFERENCIAS

Básicas

- Alcover de la Hera, C. M.; Martínez Íñigo, D.; Rodríguez Mazo, F.; Domínguez Bilbao, R. (2004). Introducción a la psicología del trabajo. Madrid: McGraw-Hill.
- Chmiel, N. (ed.) (2008). An introduction to work and organizational psychology: A European perspective, 2nd ed. Malden, MA: Blackwell.
- Gil-Monte, P.R. (Coord.) (2014), Manual de Psicología aplicada al trabajo y a la prevención de los riesgos laborales. Madrid; Pirámide.
- Muchinsky, P. (2004). Psicología aplicada al trabajo. Madrid: Paraninfo.
- Osca, A. (ed.) (2004). Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Madrid: Ed. Sanz y Torres.
- Peiró Silla, J. M. y Prieto, F. (Dirs.) (1996). Tratado de psicología del trabajo. Vol. 1 y 2. Madrid: Síntesis.
- Quintanilla, I (2013) Psicología social del trabajo. Madrid: Pirámide.
- Woods, S.A. y West, M.A. (2010). The Psychology of Work and Organization. Cherton House, Hampshire: Cengage Learning EMEA.

**Complementarias**

- Agullo, E. y Ovejero, A. (Coord) (2001). Trabajo, Individuo y Sociedad. Perspectivas psicosociológicas sobre el futuro del trabajo. Madrid: Pirámide.
- García Izquierdo, M (1999) Psicología del trabajo y de las organizaciones: fundamentos psicosociales del comportamiento en las organizaciones. Murcia: DM.
- Gil-Monte, P. R. (2005). El síndrome de quemarse por el trabajo (burnout): una enfermedad laboral en la sociedad del bienestar. Madrid: Pirámide.
- Munduate, L. (1992). Psicosociología de las Relaciones Laborales. Barcelona: PPU.
- Ordóñez Ordóñez, M. (Coord.) (1997). Psicología del trabajo y gestión de recursos humanos. Madrid: AEDIPE.
- Osca Segovia, A. (ed.) (2004). Prácticas de psicología del trabajo y de las organizaciones. Madrid: Sanz y Torres.
- Palací Descals, F. J. et al. (2004). Psicología de la organización. Madrid: Pearson Educación.
- Peiró, J. M. (2000). Desencadenantes del estrés laboral. Pirámide.
- Quintanilla, I. (2002) Empresas y personas. Gestión del conocimiento y capital humano. Madrid: Díaz de Santos.
- Quintanilla, I. (2002) Empresas y personas. Gestión del conocimiento y capital humano. Madrid: Díaz de Santos.
- Salanova, M. y Schaufeli, W. B. (2009). El "engagement" en el trabajo: cuando el trabajo se convierte en pasión. Madrid: Alianza.
- Trechera, J. L. (2003). Introducción a la psicología del trabajo. Desclée de Brouwer.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

El volumen de trabajo se modifica para adaptarlo a las nuevas circunstancias. A continuación, se presenta la tabla con las horas de trabajo dedicadas a cada actividad

TIPOS DE ACTIVIDADES	Horas presenciales	Horas clases online	Horas no presenciales
Clases teóricas		30	



Preparación de clases de teoría			30
Preparación de informes	6		40
Actividades de evaluación	8		6
Estudio y trabajo autónomo			30
TOTAL: 6 créditos (150 horas)	14	30	106

3. METODOLOGÍA DOCENTE

- Se subirá al aula virtual el material necesario para la preparación de las clases teóricas, así como para la realización de las distintas actividades. Se subirán los documentos o se proporcionará información sobre dónde encontrarlos, cuando sea necesario.
- Las clases de teoría se desarrollarán mediante videoconferencia síncrona BBC.
- Las actividades e informes tendrán sesiones presenciales. El resto del trabajo se desarrollará de forma grupal o individual. Para el trabajo grupal, los estudiantes tendrán a su disposición los recursos propios de la Universidad (aula virtual, Microsoft Teams...). Los trabajos se entregarán a través del aula virtual, principalmente. En algunos casos, puede requerirse que los estudiantes presenten trabajos de forma online síncrona (BBC)
- Las tutorías se realizarán de forma virtual, ya sea a través de los foros del aula virtual, el correo electrónico o videoconferencia.

4. EVALUACIÓN

Se modifica la guía docente de la siguiente forma:

- **Examen:** Será una prueba tipo test, de 25 preguntas con tres alternativas de respuesta. Su peso pasa del 60% al 30%: 3 puntos sobre el total. El examen será presencial. No obstante, si las circunstancias sanitarias impiden la realización del examen presencial se articulará su realización por medio del aula virtual.



- **Realización de informes:** los 3 informes tendrán un peso total del 40% (4 puntos sobre el total). Parte de los informes se realiza en clase. El profesor/a especificará los días concretos dedicados a cada informe.

Informe 1: 1,5 puntos. Informe grupal sobre el significado del trabajo, valores y resultados valorados en el trabajo, a partir de una muestra empírica obtenida por el conjunto de estudiantes de la clase.

Informe 2: 1,5 puntos. Informe grupal sobre la motivación y satisfacción laboral, analizando un puesto de trabajo concreto mediante el cuestionario JDS

Informe 3: 1 punto. Trabajo individual. Realización de una entrevista en profundidad a una persona trabajadora sobre estrés laboral.

- **Realización de actividades:** Se llevarán a cabo, al menos, 5 actividades, que tendrán un peso total del 30% (3 puntos sobre el total). Parte de las actividades se realizan en clase. Para que una actividad sea contabilizada en la evaluación, el estudiante deberá asistir a las sesiones presenciales dedicadas a ella (salvo causa de fuerza mayor). El profesor/a especificará los días concretos dedicados a cada actividad. Estas actividades se realizan en clase, sobre procesos grupales prácticos y experienciales, y con ellas se trabajan competencias específicas vinculadas a los contenidos de la materia, por lo que no serán recuperables.

Requisitos para superar la materia:

- Obtener, al menos, un 3,5 sobre 10 en el examen. Si la nota del examen es inferior, no se sumará la nota de las actividades e informes y habrá que ir a segunda convocatoria.

- La suma de todas las partes deberá ser al menos de 5 puntos sobre 10.

Segunda convocatoria:

En segunda convocatoria se puede recuperar el examen y los informes suspendidos. El profesor/a establecerá y comunicará los criterios que han de superar los informes en este caso.

Es necesario, al menos, un 3,5 sobre 10 en el examen, para sumar la nota obtenida en los informes y actividades.

La detección de plagio en uno o más de los trabajos a desarrollar por el alumno/a en la asignatura (actividades y/o informes, tanto individuales como grupales), supondrá un suspenso automático en la asignatura del autor/es del trabajo.

5. BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible