

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33306
Nom	Psicologia de la motivació i emoció
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia	8 - Procesos Psicológicos Básicos I: Motivación, Emoción y Memoria	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
SIMO TEUFEL, SANDRA	300 - Psicologia Bàsica

RESUM

Psicologia de la Motivació i Emoció és una assignatura obligatòria quadrimestral de segon curs del grau de Psicologia, pertanyent a l'àrea de coneixement de Psicologia Bàsica. Consta de 6 crèdits repartits en 6 crèdits de caràcter teoricopràctic.

Motivació i Emoció són dos processos psicològics bàsics implicats en qualsevol activitat humana i el seu coneixement és fonamental per a entendre altres matèries del pla d'estudis. L'assignatura està definida per dos grans blocs, cada un dels quals fa referència a un dels dos processos psicològics que s'aborden en esta matèria: Motivació i Emoció. Els objectius de la part de Motivació són introduir i aprofundir en els processos psicològics que mobilitzen el comportament, ho dirigixen cap a determinats objectius i ho duen a terme amb major o menor intensitat. S'estudien tant els motius que estan relacionats amb la supervivència (fam, son, etc.) com els que tenen a veure amb la interacció social (conducta sexual, agressivitat o altruisme) o el desenrotllament personal (motius d'èxit i afiliació, motivació intrínseca, etc.). Els **objectius** de la part d'Emoció són introduir i aprofundir en els processos psicològics implicats en l'experiència afectiva. S'aprofundixen tant en les emocions primàries que sustenten l'experiència emocional (por, tristesa, alegria, etc.) com aquelles que apareixen en els contextes socials en interacció amb els altres (enveja, zels, enamorament, etc.) o que apareixen al produir-se una valoració de les nostres



pròpies accions (vergonya, culpa, orgull).

Els continguts es troben molt relacionats amb els d'altres matèries de l'àrea de Psicologia Bàsica (Psicologia de l'Aprenentatge, Psicologia de les Addiccions, Psicologia de l'Esport, etc.) com d'altres àrees de coneixement (Psicologia Social, Psicobiologia, Psicologia de la Personalitat).

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És recomanable haver cursat les assignatures de Psicologia de l'Aprenentatge i Fonaments de Psicobiologia.

COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Conèixer les funcions, característiques i limitacions dels diferents models teòrics de psicologia de la motivació i emoció i de psicologia de la memòria. Ser capaç de valorar críticament les seues contribucions i limitacions.
- Conèixer les lleis i principis dels processos psicològics implicats en psicologia de la motivació i emoció i de psicologia de la memòria.
- Ser capaç de descriure i mesurar processos i variables afectivomotivacional i de memòria.
- Analitzar i interpretar els resultats quantitatius i qualitatius procedents de les investigacions, informe i treballs de psicologia de la motivació i emoció.
- Saber utilitzar les fonts documentals rellevants en psicologia de la motivació i emoció i en psicologia de la memòria.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Diferenciar i definir els diferents conceptes associats a la motivació i emoció.

Identificar els tipus de motivació i les conductes associades.

Identificar i caracteritzar les diferents emocions i les respostes associades.

Aplicar i adaptar els diferents components de la motivació i emoció a àmbits i poblacions específiques.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Conceptes i fonaments bàsics en Motivació i Emoció

Definir els objectius de la Psicologia de la motivació i l'emoció.
Identificar les característiques de l'estudi de la Motivació i Emoció.
Analitzar la funció dels processos motivacionals i emocionals.
Explicar les raons per les quals s'estudia en una mateixa assignatura.

2. El processament i la dinàmica motivacional i emocional

Identificar l'estructura i característiques de la conducta motivada.
Identificar l'estructura i els components de l'Emoció.
Analitzar els processos implicats en el comportament motivat.
Analitzar el procés emocional.
Distingir els diferents procediments i instruments d'avaluació dels processos motivacionals.
Identificar els diferents procediments i instruments d'avaluació de l'emoció.

3. Enfocament biològic, cognitiu i de l'aprenentatge en Motivació i Emoció

Identificar les diferents categories i nivells d'anàlisi de la conducta motivada.
Analitzar les aportacions realitzades des de la biologia, les teories evolucionistes i l'etologia a l'estudi de la Motivació i Emoció.
Analitzar les aportacions des de la perspectiva cognitiva a l'estudi de la Motivació i Emoció: expectatives, metes, atribucions, plans.
Analitzar les aportacions des de la perspectiva conductual a l'estudi de la Motivació i Emoció: aprenentatge.
Identificar les perspectives contemporànies en l'estudi de la Motivació i Emoció

4. Motivació intrínseca i extrínseca

Definir els dos tipus de motivació que es reconeixen en las situacions de rendiment: extrínseca i intrínseca.
Identificar els factors situacionals que afecten la conducta motivada, com a las recompenses.
Identificar las necessitats psicològiques implicades en la motivació intrínseca, com a son: la necessitat de competència, d'autodeterminació, de causación personal, exploració, curiositat, busca de sensacions.
Explicar la motivació intrínseca des de diferents perspectives teòriques i avaluar críticament cada una d'estàs aportacions.
Utilitzar diferents instruments per a avaluar el tipus de motivació que subjau al comportament.
Analitzar els límits entre la motivació extrínseca i intrínseca i descriure las condicions que disminueixen o augmenten la motivació intrínseca.
Avaluar l'impacte de la motivació intrínseca i extrínseca sobre el rendiment del subjecte.
Dissenyar un programa per a que integre de forma adequada aquells elements (estructura de la tasca, factors situacionals i psicològics) que afavorisquen la motivació intrínseca.



5. Motius primaris: fam, set i son

Anàlisi de les característiques i mecanismes psicològics reguladors de la conducta alimentària.

Disseny d'un programa d'intervenció que continga els elements bàsics per a la promoció d'una conducta alimentària sana.

Anàlisi dels processos conductuals en la regulació de la set.

Anàlisi de les característiques i mecanismes fisiològics i psicològics implicats en el son.

6. Sexualitat, agressivitat i comportament prosocial

Anàlisi de les característiques i mecanismes psicològics reguladors de la conducta sexual.

Anàlisi de les característiques i mecanismes psicològics reguladors de la conducta agressiva.

Anàlisi de les característiques i mecanismes psicològics reguladors de la conducta altruista.

7. Motius socials: èxit, afiliació i poder

Identificar les característiques dels motius socials i explicar el seu desenrotllament.

Analitzar els components i processos de la conducta d'èxit.

Analitzar els models clàssics en l'explicació de la conducta d'èxit.

Analitzar la funció i les característiques del motiu d'afiliació i d'intimitat.

Analitzar el concepte i les manifestacions de la motivació de poder.

8. Emocions bàsiques relacionades amb la urgència (por, ira i fàstic) i el benestar (alegria, tristesa i sorpresa)

Anàlisi de les característiques, funcions i processos implicats en les emocions d'urgència.

Identificar els antecedents, la funció, l'expressió, els correlats fisiològics i neurològics i el procés d'afrontament de l'emoció de por, d'ira i de fàstic.

Anàlisi de les característiques, funcions i processos implicats en les emocions de benestar.

Identificar els antecedents, la funció, l'expressió, els correlats fisiològics i neurològics i el procés d'afrontament de l'emoció d'alegria, de tristesa i de sorpresa.

9. Emocions autoavaluatives: vergonya, culpa i orgull

Anàlisi de les característiques de les emocions autoavaluatives.

Anàlisi de les característiques, funcions i processos implicats en l'emoció de vergonya.

Identificar els antecedents, la funció, l'expressió, els correlats fisiològics i neurològics i el procés d'afrontament de l'emoció de culpa.

Identificar els antecedents, la funció, l'expressió, els correlats fisiològics i neurològics i el procés d'afrontament de l'emoció d'orgull.

Reconèixer les diferències semàntiques en diverses cultures relatives a les emocions autoavaluatives.

**10. Emocions socials interpersonal: enamorament, enveja, gelosia**

Anàlisi de les característiques, funcions i processos implicats en l'emoció d'enamorament.

Identificar els antecedents, la funció, l'expressió, els correlats fisiològics i neurològics i el procés d'afrontament de les emocions d'enveja i gelosia.

Identificar els antecedents, la funció, l'expressió, els correlats fisiològics i neurològics i el procés d'afrontament de l'emoció d'empatia.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	60,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques impartides pel professorat, en les quals es desenvoluparan els diferents continguts de la matèria, promovent al mateix temps la intervenció participativa dels estudiants a través de la resolució de les qüestions i situacions problema que vagen sorgint al llarg de l'exposició, activitats de classe, estudi de casos, debat i anàlisi de textos.

Classes pràctiques, demostracions i problemes amb l'objectiu que els estudiants adquirisquen els coneixements necessaris per al disseny d'experiments, obtenció de dades anàlisis dels resultats i exposició del treball d'acord amb les exigències de la comunicació científica.

Tutories individualitzades i grupals en les quals es realitzarà una supervisió als estudiants perquè puguin realitzar un seguiment adequat de les activitats formatives.

Preparació de treballs de manera autònoma, elaboració i presentació d'informes de les activitats realitzades a l'aula.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà a través d'una prova final o examen (E1) i l'avaluació contínua (E2).

1. E1_Examen. Avaluació de continguts teòrics i pràctics mitjançant una prova objectiva individual final (Examen) en les convocatòries oficials determinades per la Facultat. Aquesta prova plantejarà preguntes sobre una selecció dels continguts i competències indicats prèviament en aquesta guia docent. L'examen equivaldrà al 70% de la qualificació final.



2. E2_Avaluació contínua. L'avaluació contínua inclou la realització de:

2.1. Informes. Presentació oral o escrita d'informes, treballs individuals o en grup. Es realitzarà un informe, seleccionat d'entre els que apareixen en el temari o altres que pel seu interès es proposen pel professor/a. El professorat determinarà quins informes són obligatoris i les dates de lliurament.

2.2. Activitats. Participació activa en les activitats de classe, seminaris i tallers i motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge, casos pràctics, resolució de problemes, exercicis, revisions, comentaris, valoracions, assistència a seminaris i jornades, etc. En el seu cas, podran substantiar-se en un treball individual d'aplicació a un cas pràctic.

L'avaluació contínua equival al 30% de la qualificació total, repartint-se aquesta entre un mínim d'1 i màxim de 2 punts segons la mena de treball, aspecte aquest sobre el qual prèviament informarà el professorat de l'assignatura.

REQUERIMENTS MÍNIMS

Els requeriments mínims per a superar l'assignatura de Psicologia de la Motivació i Emoció són els següents:

- 1) L'examen té un valor del 70% de la nota final, per la qual cosa la nota mínima ponderada seria de 3,5 sobre 7. En cas que s'aprove la qualificació d'aquesta prova es guardarà per a la segona convocatòria.
- 2) L'avaluació contínua té un valor del 30% de la nota final. Per a superar l'avaluació contínua (apartats 2.1 i 2.2.), és necessari aconseguir entre ambdues una nota mínima ponderada de 1,5 sobre 3. El calendari de lliurament i/o exposició d'aquests treballs d'avaluació contínua estarà determinat per el/la professor/a. Per a aquelles persones que no hagen presentat els treballs de l'avaluació contínua en el termini establert de la primera convocatòria, seran recuperables en la segona convocatòria. En aquest cas el professorat decidirà els treballs, activitats o avaluacions alternatives a realitzar per a accedir a la nota d'aquest apartat.

És requisit indispensable aprovar de manera independent l'examen final (3,5 sobre 7 en l'apartat 1) i les activitats d'avaluació contínua (1,5 sobre 3 entre apartats 2 i 3) perquè puguin sumar-se i/o aconseguir l'aprobat final.

Per a aquelles persones que no hagen presentat els treballs de l'avaluació contínua (apartat 2.1. i 2.2.) en el termini establert de la primera convocatòria, en segona convocatòria el professorat decidirà els treballs, activitats o avaluacions alternatives a realitzar per a accedir a la nota d'aquest apartat.

En el cas d'aprovar l'apartat d'examen o avaluació contínua i suspendre l'altra part, es guardarà la qualificació aprovada per a la segona convocatòria, havent-se de que presentar en segona convocatòria només a la part suspesa.



SISTEMA DE QUALIFICACIÓ. La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que es disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017).

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio_.

D'acord amb la normativa de la UV, la nota es concreta en expressió numèrica de 0 a 10 amb un decimal, usant la següent escala de qualificació:

- De 0 a 4.9: suspens.
- De 5 a 6.9: aprovat.
- De 7 a 8.9: notable.
- De 9 a 10: excel·lent o excel·lent matrícula d'honor.

Per a l'obtenció de les Matrícules d'Honor es tindran en compte les millors qualificacions de cada grup (sempre que com a mínim s'aconsegueixca el 9. En cas d'empat es durà a terme una prova oral o escrita per a desempatar. En el supòsit de no poder atorgar-se Matrícules d'Honor en un grup podran, mitjançant acord de la Unitat Docent, cedir-se a un altre dels grups.

ADVERTIMENT SOBRE PLAGIS. La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. Es tindrà en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD1791/2010, de 30 de desembre), és deure d'un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la Universitat.

En horari de tutoria, el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup amb la condició de verificar el grau de participació i assoliment en els objectius fixats per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar aquesta verificació, suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Títol: Motivación y Emoción (2010)
Autor: Reeve, J.M.
Editorial: McGrawHill



- Títol: Understanding Motivation and Emotion (2015)
Autor: Reeve, J.M.
Editorial: John Wiley & Sons

Complementàries

- Títol: Emoción y Motivación. (Vols. I y II) (2003)
Autor: Fernández-Abascal, E., Jiménez, P. y Martín, D
Editorial: Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces
- Títol: Psicología de la Motivación y Emoción (2001)
Autor: Palmero, F.; Fernández-Abascal, E., Martínez, F. y Chóliz, M.
Editorial: México: McGrawHill
- Títol: La motivació (2006)
Autor: Villamarin, F. i Limoner, J.
Editorial: Col·lecció Vull Saber. Editorial UOC.
- Títol: Expresión facial de la emoción (2008)
Autor: Chóliz, M. y Fernández-Abascal, E.G
Editorial: Madrid: UNED
- Títol: La Jirafa de Cantón: un modelo de estrategia motivacional aplicado desde la perspectiva del Coaching (2013)
Autor: Cantón, E.
Editorial: Granada: Editorial CSV.
- Títol: Handbook of Emotions (2008)
Autor: M. Lewis, J.M. Haviland-Jones, and L. Feldman Barrett
Editorial: The Guilford Press
- Títol: Las emociones y el mundo moral. Más allá de la empatía (en prensa).
Autor: Etxebarria, I.
Editorial: Madrid: Síntesis.
- Títol: Emociones positivas (2009)
Autor: Fernández-Abascal, E.
Editorial: Pirámide.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS



Es mantenen tots els continguts inicialment programats en la guia docent per a les sessions teoricopràctiques.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Les classes s'adaptaran al format híbrid o online i s'estendran el temps que determine la Comissió Acadèmica de Títol d'acord amb les directrius que es reben des de Rectorat. El volum de treball s'adaptarà al model vigent a cada moment.

En cas de reprendre una docència híbrida, s'intercalaran setmanes de docència presencial i no presencial síncrona en els dies i hores fixades en l'horari de la titulació.

El volum de treball s'adaptarà al model vigent a cada moment.

3. METODOLOGIA DOCENT

En el cas d'una docència híbrida, s'intercalaran les setmanes amb sessions teòriques i pràctiques. La part de continguts teòrics s'impartirà en modo online de manera síncrona mitjançant la plataforma Blackboard Collaborate (videoconferències) i l'habilitació de foros de discussió al Aula Virtual el dia i a l'hora de la classe presencial. Respecte a les sessions amb contingut aplicat seran presencials. Per a poder mantindre les distàncies de seguretat es dividirà cada grup en dos subgrups, assistint cada subgrup a una de les dos sessions setmanals. En aquestes classes es plantejaran activitats i exercicis que podran estar precedits de introduccions teòriques. En funció del tipus de activitat s'habilitarà al Aula Virtual els espais corresponents per a lliurar les activitats que podran ser completades durant la sessió en la que el subgrup no te que assistir presencialment. Algunes d'aquestes activitats es poden corregir amb posterioritat al aula, i per tant podran ser no recuperables (en eixe cas es procedirà a avisar amb anterioritat d'aquesta circumstància).

En cas d'una docència íntegrament online, les sessions pràctiques s'adaptaran per poder impartir-se amb una combinació de continguts síncronos mitjançant la Blackboard Collaborate i de activitats mitjançant les ferramentes de l'aula virtual.

En els dos casos i referent al Sistema de tutories, es manté el programa de tutories virtuals por correu electrònic o el Fòrum del Aula Virtual. Si fora necessari es podrien habilitar tutories mitjançant videoconferències de forma síncrona.

4. AVALUACIÓ

En el cas de una situació de docència mixta (semipresencial) el Sistema d'avaluació d'aquesta assignatura es distribueix de la següent forma:

E1_Examen. Valoració de continguts teòrics i pràctics per mitjà d'una prova objectiva individual final (examen) en les convocatòries oficials determinades per la facultat. Esta prova plantejarà preguntes sobre una selecció dels continguts i competències indicats prèviament en esta guia docent. L'examen conté preguntes de triple alternativa de resposta sobre continguts teòrics.



E2_Evaluación continua. L'avaluació contínua inclou: (2.1.) La presentació escrita, i complementàriament oral d'informes, treballs individuals o en grup, activitats i resolució de problemes serà per mitjà de mitjans virtuals, i (2.2.) la participació activa per mitjà de mitjans virtuals en les activitats de classe.

El pes de l'examen o prova d'avaluació final (E1) és del 60% de la nota total. El pes de l'avaluació contínua, que inclou l'informe i les activitats de classe (2.1.+ 2.2.) és del 40%. El requisit mínim per a aprovar l'assignatura és obtenir un 3 sobre 6 punts en l'examen i 2 punts sobre 4 en les activitats d'avaluació contínua.

En el cas de una situació de docència i avaluació íntegrament online el Sistema d'avaluació d'aquesta assignatura canvia el tipus d'examen final que consistirà en una prova de les mateixes característiques que la proposta en el cas anterior però completable mitjançant les ferramentes "Qüestionari" i o "Tasca" de l'Aula Virtual en el dia i hora previstos en el calendari d'exàmens aprovat per la Junta de Centre. Respecte als pesos de les diferents parts en l'avaluació estes es mantenen igual que en el model mixt.

Els aspectes de l'Avaluació que arreplega la Guia Docent i no apareixen mencionats en esta Addenda, es mantenen tal com estan arreplegats en la Guia Docent del curs.

5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia inicialment recollida en la guia docent.