FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	33306
Nom	Psicologia de la motivació i emoció
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia	8 - Procesos Psicológicos Básicos I: Motivación, Emoción y Memoria	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
SIMO TEUFEL, SANDRA	300 - Psicologia Bàsica

RESUM

Psicologia de la Motivació i Emoció és una assignatura de segon curs del grau de Psicologia, pertanyent a l'àrea de coneixement de Psicologia Bàsica. Motivació i Emoció són dos processos psicològics bàsics implicats en qualsevol activitat humana i el seu coneixement és fonamental per a entendre altres matèries del pla d'estudis. L'assignatura està definida per dos grans blocs, cada un dels quals fa referència a un dels dos processos psicològics que s'aborden en esta matèria: Motivació i Emoció. Els **objectius** de la part de Motivació són introduir i aprofundir en els processos psicològics que mobilitzen el comportament, ho dirigixen cap a determinats objectius i ho duen a terme amb major o menor intensitat. S'estudien tant els motius que estan relacionats amb la supervivència (fam, son, etc.) com els que tenen a veure amb la interacció social (conducta sexual, agressivitat o altruisme) o el desenrotllament personal (motius d'èxit i afiliació, motivació intrínseca, etc.). Els objectius de la part d'Emoció són introduir i aprofundir en els processos psicològics implicats en l'experiència afectiva. S'aprofundixen tant en les emocions primàries que sustenten l'experiència emocional (por, tristesa, alegria, etc.) com aquelles que apareixen en els contextes socials en interacció amb els altres (enveja, zels, enamorament, etc.) o que apareixen al produir-se una valoració de les nostres pròpies accions (vergonya, culpa, orgull).

Els continguts es troben molt relacionats amb els d'altres matèries de l'àrea de Psicologia Bàsica (Psicologia de l'Aprenentatge, Psicologia de les Addiccions, Psicologia de l'Esport, etc.) com d'altres àrees de coneixement (Psicologia Social, Psicobiología, Psicologia de la Personalitat).

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Haver cursat les assignatures de Psicologia de l'Aprenentatge i Fonaments de Psicobiologia.

COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Conèixer les funcions, característiques i limitacions dels diferents models teòrics de psicologia de la motivació i emoció i de psicologia de la memòria. Ser capaç de valorar críticament les seues contribucions i limitacions.
- Conèixer les lleis i principis dels processos psicològics implicats en psicologia de la motivació i emoció i de psicologia de la memoria.
- Ser capaç de descriure i mesurar processos i variables afectivomotivacional i de memoria.
- Analitzar i interpretar els resultats quantitatius i qualitatius procedents de les investigacions, informe i treballs de psicologia de la motivació i emoció.
- Saber utilitzar les fonts documentals rellevants en psicologia de la motivació i emoció i en psicologia de la memoria.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Diferenciar i definir els diferents conceptes associats a la motivació i emoció.

Identificar els tipus de motivació i les conductes associades.

Identificar i caracteritzar les diferents emocions i les respostes associades.

Aplicar i adaptar els diferents components de la motivació i emoció a àmbits i poblacions específiques.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Conceptes i fonaments bàsics en Motivació i Emoció

Definir els objectius de la Psicologia de la motivació i l'emoció.
Identificar les característiques de l'estudi de la Motivació i Emoció.
Analitzar la funció dels processos motivacionals i emocionals.
Explicar les raons per les quals s'estudia en una mateixa assignatura.

2. El processament i la dinàmica motivacional i emocional

Identificar l'estructura i característiques de la conducta motivada.
Identificar l'estructura i els components de l'Emoció.
Analitzar els processos implicats en el comportament motivat.
Analitzar el procés emocional.
Distingir els diferents procediments i instruments d'avaluació dels processos motivacionals.
Identificar els diferents procediments i instruments d'avaluació de l'emoció.

3. Enfocament biològic, cognitiu i de l'aprenentatge en Motivació i Emoció

Identificar les diferents categories i nivells d'anàlisi de la conducta motivada.
Analitzar les aportacions realitzades des de la biologia, les teories evolucionistes i l'etologia a l'estudi de la Motivació i Emoció.
Analitzar les aportacions des de la perspectiva cognitiva a l'estudi de la Motivació i Emoció: expectatives, metes, atribucions, plans.
Analitzar les aportacions des de la perspectiva conductual a l'estudi de la Motivació i Emoció: aprenentatge.
Identificar les perspectives contemporànies en l'estudi de la Motivació i Emoció

4. Motivació intrínseca i extrínseca

Definir els dos tipus de motivació que es reconeixen en las situacions de rendiment: extrínseca i intrínseca.
Identificar els factores situacionals que afecten la conducta motivada, com a las recompenses.
Identificar las necessitats psicològiques implicades en la motivació intrínseca, com a son: la necessitat de competència, d'autodeterminació, de causación personal, exploració, curiositat, busca de sensacions.
Explicar la motivació intrínseca des de diferents perspectives teòriques i avaluar críticament cada una d'estàs aportacions.
Utilitzar diferents instruments per a avaluar el tipus de motivació que subjau al comprtament.
Analitzar els límits entre la motivació extrínseca i intrínseca i descriure las condicions que disminuïxen o augmenten la motivació intrínseca.
Avaluar l'impacte de la motivació intrínseca i extrínseca sobre el rendiment del subjecte.
Dissenyar un programa per a que integre de forma adequada aquells elements (estructura de la tasca, factors situacionals i psicològics) que afavorisquen la motivació intrínseca.

5. Motius primaris: fam, set i son

Anàlisi de les característiques i mecanismes psicològics reguladors de la conducta alimentària.
Disseny d'un programa d'intervenció que continga els elements bàsics per a la promoció d'una conducta alimentària sana.
Anàlisi dels processos conductuals en la regulació de la set.
Anàlisi de les característiques i mecanismes fisiològics i psicològics implicats en el son.

6. Sexualitat, agressivitat i comportament prosocial

Anàlisi de les característiques i mecanismes psicològics reguladors de la conducta sexual.
Análisi de les característiques i mecanismes psicològics reguladors de la conducta agressiva.
Análisi de les característiques i mecanismes psicològics reguladors de la conducta altruista.

7. Motius socials: èxit, afiliació i poder

Identificar les característiques dels motius socials i explicar el seu desenrotllament.
Analitzar els components i processos de la conducta d'èxit.
Analitzar els models clàssics en l'explicació de la conducta d'èxit.
Analitzar la funció i les característiques del motiu d'afiliació i d'intimitat.
Analitzar el concepte i les manifestacions de la motivació de poder.

8. Emocions bàsiques relacionades amb la urgència (por, ira i fàstic) i el benestar (alegria, tristesa i sorpresa)

Anàlisi de les característiques, funcions i processos implicats en les emocions d'urgència.
Identificar els antecedents, la funció, l'expressió, els correlats fisiològics i neurològics i el procés d'afrontament de l'emoció de por, d'ira i de fàstic.
Anàlisi de les característiques, funcions i processos implicats en les emocions de benestar.
Identificar els antecedents, la funció, l'expressió, els correlats fisiològics i neurològics i el procés d'afrontament de l'emoció d'alegria, de tristesa i de sorpresa.

9. Emocions autoavaluatives: vergonya, culpa i orgull

Análisi de les característiques de les emocions autoavaluatives.
Anàlisi de les característiques, funcions i processos implicats en l'emoció de vergonya.
Identificar els antecedents, la funció, l'expressió, els correlats fisiològics i neurològics i el procés d'afrontament de l'emoció de culpa.
Identificar els antecedents, la funció, l'expressió, els correlats fisiològics i neurològics i el procés d'afrontament de l'emoció d'orgull.
Reconéixer les diferències semàntiques en diverses cultures relatives a les emocions autoavaluatives.

10. Emocions socials interpersonals: enamorament, enveja, gelosia

Anàlisi de les característiques, funcions i processos implicats en l'emoció d'enamorament.
Identificar els antecedents, la funció, l'expressió, els correlats fisiològics i neurològics i el procés d'afrontament de les emocions d'enveja i gelosia.
Identificar els antecedents, la funció, l'expressió, els correlats fisiològics i neurològics i el procés d'afrontament de l'emoció d'empatia.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	60,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

1. Conceptes i fonaments bàsics en Motivació i Emoció	-Classe magistral
2. El processament i la dinàmica motivacional i emocional	-Classe magistral - Activitats pràctiques sobre instruments/procediments d'avaluació de la motivació/emoció.
3. Variables biològiques, cognitives i conductuals implicades en la Motivació i Emoció	-Classe magistral - Activitats pràctiques sobre variables cognitives implicades en la motivació i emoció: plans, metes, atribucions,

	expectatives,...
4. Exploració, autorealització, frustració i conflicte: motivació intrínseca i extrínseca.	-Classe magistral - Activitat pràctica sobre conflicte motivacional. -Casos pràctics sobre motivació intrínseca i extrínseca.
5. Motius primaris: fam, set i son	-Classe magistral -Discussió sobre els processos psicològics que influïxen i condicionen als motius primaris. - Anàlisi de casos pràctics sobre trastorns del comportament alimentàri
6. Sexualitat, agressivitat i conducta prosocial	-Classe magistral - Pel·lícules vídeo i discussió/activitats, o bé activitats pràctiques
7. Motius socials: èxit, afiliació i poder.	-Classe magistral - Exercicis sobre diferències entre els motius socials. - Activitats pràctiques sobre avaluació motius socials.

8. Emocions bàsiques relacionades amb la urgencia i el benestar	-Classe magistral - Vídeo sobre expressió i reconeixement emocions bàsiques. - Activitats pràctiques sobre estils/estrategies d'afrontament.
9. Emocions autoavaluatives: vergonya, culpa i orgull	-Classe magistral - Lectura d'articles - Activitats sobre conflictes morals i la seua resolució
10. Emocions socials interpersonals: enamorament, enveja i zels	-Classe magistral - Lectura d'articles - Activitats sobre emocions complexes

AVALUACIÓ

Sistemes d'Avaluació.

-Valoració dels continguts teòrics i pràctics mitjançant una prova objectiva individual final (examen) en les convocatòries oficials determinades per la facultat. Aquesta prova plantejarà preguntes sobre una selecció dels continguts i competències indicats prèviament en aquesta guia docent.

- Presentació oral o escrita d'informes, treballs individuals o en grup, casos clínics, resolució de problema i maneig de proves diagnòstiques.

- Participació activa en les activitats de classe, seminaris i tallers i motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge.

Requeriments mínims

Els requeriments mínims per superar l'assignatura de Psicologia de la Motivació i Emoció són els següents:

1) Obtenir almenys un 5 sobre 10 en l'examen final. L'examen té un valor del 60% de la nota final, per la qual cosa la nota mínima ponderada seria de 3 sobre 6.

2) Realitzar un informe obligatori grupal. L'informe suposa el 20% de la qualificació final, per tant pot tenir un valor entre 0 i 2 punts.

3) Activitats pràctiques al llarg del curs. Equivaldrà al 20% de la qualificació final, amb una valoració entre 0 i 2 punts.

El calendari de lliurament i/o exposició d'aquests treballs estarà determinat pel/per la professor / a. Per superar les activitats de formació contínua (apartat 2 i 3), cal aconseguir entre ambdues una nota mínima ponderada de 2 sobre 4.

És requisit indispensable aprovar de forma independent l'examen final (3 sobre 6 en l'apartat 1) i aquestes segones activitats d'avaluació contínua (2 sobre 4 entre els apartats 2 i 3) perquè puguin sumar-s'hi / o aconseguir l'aprovat final.

Per aquelles persones que no hagen presentat els treballs (apartats 2 i 3) en el termini establert, en segona convocatòria el professorat decidirá els treballs o activitats alternatives a realizar per accedir a la nota d´aquest apartat.

Exàmens

Examen final a realitzar en la data que determini la Facultat. Equivaldrà al 60% de la qualificació final.

Informes

Es realitzarà un informe, seleccionat d'entre els que apareixen en el temari o altres que pel seu interès es proposen pel professor.

El valor de l'informe equival al 20% de la qualificació final.

L'estructura de l'informe consisteix en un treball grupal (màxim 5 persones). El professorat determinarà quins informes són obligatoris i les dates d'entrega.

Activitats al llarg del curs

Consistiran en activitats, exercicis, revisions, comentaris, valoracions, assistència a seminaris i jornades, etc. Suposa el 20% de la qualificació final. Si és el cas, podran consistir en un treball individual d'aplicació a un cas pràctic.

La funció de les activitats és la d'afavorir el coneixement de la matèria.

Serviran per a millorar la qualificació, si és el cas, així com per a obtindre la qualificació final de matrícula d'honor en l'assignatura.

Advertències sobre plagis.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetrà seguidament als procediments disciplinaris oportuns.

D'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure d'un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

En horari de tutoria, el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup per tal de verificar el grau de participació i assoliment en els objectius fixats per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar la verificació, suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.

Sistema de qualificació

L'avaluació de l'assignatura i la impugnació de la qualificació obtinguda estan sotmeses a allò que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017). http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf Només se sumen els diferents apartats que preveu l'avaluació quan s'hagen superat els requisits mínims establerts per a cadascun d'ells.

En l'acta de l'assignatura s'ha de fer constar la qualificació final d'acord amb les regles següents:

1) La suma de la qualificació de l'examen i l'avaluació de progrés si s'han superat els requisits mínims (una puntuació igual o superior a 3 en l'examen i a 2 en avaluació contínua).

2) Únicament la qualificació obtinguda en l'examen, quan aquesta siga inferior a 3.

3) Únicament la qualificació obtinguda en avaluació contínua, quan aquesta siga inferior a 2.

4) No presentat, si no s'ha presentat a l'examen.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Título: Motivación y Emoción (2010)
  Autor: Reeve, J.M.
  Editorial: McGrawHill
- Título: Understanding Motivation and Emotion (2015)
  Autor: Reeve, J.M.
  Editorial: John Wiley & Sons

Complementàries

- Título: Emoción y Motivación. (Vols. I y II) (2003)
  Autor: Fernández-Abascal, E., Jiménez, P. y Martín, D
  Editorial: Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces
- Título: Psicología de la Motivación y Emoción (2001)
  Autor: Palmero, F.; Fernández-Abascal, E., Martínez, F. y Chóliz, M.
  Editorial: México: McGrawHill
- Título: La motivació (2006)
  Autor: Villamarin, F. i Limoner, J.
  Editorial: Col·lecció Vull Saber. Editorial UOC.
- Título: Expresión facial de la emoción (2008)
  Autor: Chóliz, M. y Fernández-Abascal, E.G
  Editorial: Madrid: UNED
- Título: La Jirafa de Cantón: un modelo de estrategia motivacional aplicado desde la perspectiva del Coaching (2013)
  Autor: Cantón, E.
  Editorial: Granada: Editorial CSV.
- Título: Handbook of Emotions (2008)
  Autor: M. Lewis, J.M. Haviland-Jones, and L. Feldman Barrett
  Editorial: The Guilford Press
- Título: Las emociones y el mundo moral. Más allá de la empatía (en prensa).
  Autor: Etxebarria, I.
  Editorial: Madrid: Síntesis.
- Título: Emociones positivas (2009)
  Autor: Fernández-Abascal , E.
  Editorial: Pirámide.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Es mantenen tots els continguts inicialment programats en la guia docent per a les sessions teoricopràctiques.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

En el segon quadrimestre, les classes s'adaptaran al format EN LÍNIA i s'estendran el temps que determine la Comissió Acadèmica de Títol d'acord amb les directrius que es reben des de Rectorat.

En cas de reprendre una docència híbrida, s'intercalaran setmanes de docència presencial i no presencial síncrona en els dies i hores fixades en l'horari de la titulació.

El volum de treball s'adaptarà al model vigent a cada moment.

3. METODOLOGIA DOCENT

En el cas d'una docència hibrida, s'intercalaran les setmanes amb sessions teòriques i pràctiques. La part de continguts teòrics s'impartirà en modo online de manera síncrona mitjançant la plataforma Blackboard Collaborate (videoconferencies) i l'habilitació de foros de discussió al Aula Virtual el dia i a l'hora de la classe presencial. Respecte a les sessions amb contingut aplicat seran presencials. Per a poder mantindre les distancies de seguretat es dividirà cada grup en dos subgrups, assistint cada subgrup a una de les dos sessions setmanals. En aquestes classes es plantejaran activitats i exercicis que podran estar precedits de introduccions teòriques. En funció del tipus de activitat s'habilitarà al Aula Virtual els espais corresponents per a lliurar les activitats que podran ser completades durant la sesión en la que el subgrup no te que assistir presencialment. Algunes d'aquestes activitats es poden corregir amb posterioritat al aula, i per tant podran ser no recuperables (en eixe cas es procedirà a avisar amb anterioritat d'aquesta circumstància).

En cas d'una docència íntegrament online, les sessions pràctiques s'adaptaran per poder impartir-se amb una combinació de continguts síncronos mitjançant la Blackboard Collaborate i de activitats mitjançant les ferramentes de l'aula virtual.

En els dos casos i referent al Sistema de tutories, es manté el programa de tutories virtuals por correu electrònic o el Fòrum del Aula Virtual. Si fora necessari es podrien habilitar tutories mitjançant videoconferències de forma síncrona.

4. AVALUACIÓ

En el cas de una situació de docència mixta (semipresencial) el Sistema d'avaluació d'aquesta assignatura es distribueix de la següent forma:

E1_Examen. Valoració de continguts teòrics i pràctics mitjançant una prova objectiva individual final (examen) en les convocatòries oficials determinades per la facultat. Aquesta prova plantejarà preguntes sobre una selecció dels continguts i competències indicats prèviament en aquesta guia docent.

E2_Presentación escrita, i complementàriament oral d'informes. Presentació escrita, i complementàriament oral d'informes, treballs individuals o en grup, activitats i resolució de problemes, mitjançant mitjans virtuals.

E3_Activitats de clase. Participació activa en les activitats de classe, seminaris i/o tallers, motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge i lliurament d'aquelles activitats que determine el/la professor/a.

El pes de l'avaluació contínua, que inclou l'informe i les activitats de classe (E2+E3) és del 50%. El pes de l'examen o prova d'avaluació final (E1) és del 50% de la nota total.

El requisit mínim per a aprovar l'assignatura és obtindre de forma independent un 2.5 en l'examen (E1) i com a mínim 2.5 punts en les activitats d'avaluació contínua (E2+E3). L'exam i l´avaluació contínua seràn recuperables en la 2a convocatòria. El/la profesor/a concretarà els termes per a la seua recuperació

En el cas de una situació de docència i avaluació íntegrament online el Sistema d'avaluació d'aquesta assignatura canvia el tipus d'examen final que consistirà en una prova de les mateixes característiques que la proposta en el cas anterior però completable mitjançant les ferramentes "Qüestionari" i o "Tasca" de l'Aula Virtual en el dia i hora previstos en el calendari d'exàmens aprovat per la Junta de Centre. Respecte als pesos de les diferents parts en l'avaluació estes es mantenen igual que en el model mixt.

Les proves finals se celebraran d'acord amb el règim que determinen els acords del Consell de Govern vigents en el seu moment.

5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografía inicialmente recollida en la guía docent.