

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33306
Nombre	Psicología de la Motivación y Emoción
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2017 - 2018

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1319 - Grado de Psicología	Facultad de Psicología	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1319 - Grado de Psicología	8 - Procesos Psicológicos Básicos I: Motivación, Emoción y Memoria	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
SIMO TEUFEL, SANDRA	300 - Psicología Básica

RESUMEN

Psicología de la Motivación y Emoción es una asignatura de segundo curso del grado de Psicología, perteneciente al área de conocimiento de Psicología Básica.

Motivación y Emoción son dos procesos psicológicos básicos implicados en cualquier actividad humana y su conocimiento es fundamental para entender otras materias del plan de estudios. La asignatura está definida por dos grandes bloques, cada uno de los cuales hace referencia a uno de los dos procesos psicológicos que se abordan en esta materia: Motivación y Emoción.

Los **objetivos** de la parte de Motivación son introducir y profundizar en los procesos psicológicos que movilizan el comportamiento, lo dirigen hacia determinados objetivos y lo llevan a cabo con mayor o menor intensidad. Se estudian tanto los motivos que están relacionados con la supervivencia (hambre, sueño, etc.) como los que tienen que ver con la interacción social (conducta sexual, agresividad o altruismo) o el desarrollo personal (motivos de logro y afiliación, motivación intrínseca, etc.). Los objetivos de la parte de Emoción son introducir y profundizar en los procesos psicológicos implicados en la experiencia afectiva. Se profundizan tanto en las emociones primarias que sustentan la experiencia emocional (miedo, tristeza, alegría, etc.) como aquéllas que aparecen en los contextos sociales en interacción con los demás (envidia, celos, enamoramiento, etc.) o que aparecen al producirse una valoración de nuestras propias acciones (vergüenza, culpa, orgullo).



Los contenidos se encuentran muy relacionados con los de otras materias del área de Psicología Básica (Psicología del Aprendizaje, Psicología de las Adicciones, Psicología del Deporte, etc.) como de otras áreas de conocimiento (Psicología Social, Psicobiología, Psicología de la Personalidad).

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Haber cursado las asignaturas de Psicología del Aprendizaje y Psicobiología de la Motivación y Emoción.

COMPETENCIAS

1319 - Grado de Psicología

- Conocer las funciones, características y limitaciones de los diferentes modelos teóricos de Psicología de la Motivación y Emoción y de Psicología de la Memoria. Ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones.
- Conocer las leyes y principios de los procesos psicológicos implicados en Psicología de la Motivación y Emoción y de Psicología de la Memoria.
- Ser capaz de describir y medir procesos y variables afectivo-motivacionales y de memoria.
- Analizar e interpretar los resultados cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones, informe y trabajos de Psicología de la Motivación y Emoción.
- Saber utilizar las fuentes documentales relevantes en Psicología de la Motivación y Emoción y en Psicología de la Memoria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Diferenciar y definir los diferentes conceptos asociados a la motivación y emoción.

Identificar los tipos de motivación y las conductas asociadas.

Identificar y caracterizar las diferentes emociones y las respuestas asociadas.

Aplicar y adaptar los diferentes componentes de la motivación y emoción a ámbitos y poblaciones específicas.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Conceptos y fundamentos básicos en Motivación y Emoción

Definir los objetivos de la Psicología de la motivación y la emoción.
Identificar las características del estudio de la Motivación y Emoción.
Analizar la función de los procesos motivacionales y emocionales.
Explicar las razones por las que se estudia en una misma asignatura.

2. El procesamiento y la dinámica motivacional y emocional

Identificar la estructura y características de la conducta motivada.
Identificar la estructura y los componentes de la Emoción.
Analizar los procesos implicados en la conducta motivada.
Analizar el proceso emocional.
Distinguir los diferentes procedimientos e instrumentos de evaluación de los procesos motivacionales.
Identificar los diferentes procedimientos e instrumentos de evaluación de la emoción.

3. Enfoque biológico, cognitivo y del aprendizaje en Motivación y Emoción

Identificar las diferentes categorías y niveles de análisis de la conducta motivada.
Analizar las aportaciones realizadas desde la biología, las teorías evolucionistas y la etología al estudio de la Motivación y Emoción.
Analizar las aportaciones desde la perspectiva cognitiva al estudio de la Motivación y Emoción: expectativas, metas, atribuciones, planes.
Analizar las aportaciones desde la perspectiva conductual al estudio de la Motivación y Emoción: aprendizaje.
Identificar las perspectivas contemporáneas en el estudio de la Motivación y Emoción.

4. Motivación intrínseca y extrínseca

Definir los dos tipos de motivación que se reconocen en las situaciones de rendimiento: extrínseca e intrínseca.
Identificar los factores situacionales que afectan la conducta motivada, como las recompensas.
Identificar las necesidades psicológicas implicadas en la motivación intrínseca, como son: la necesidad de competencia, de autodeterminación, de causación personal, exploración, curiosidad, búsqueda de sensaciones.
Explicar la motivación intrínseca desde diferentes perspectivas teóricas y evaluar críticamente cada una de estas aportaciones.
Utilizar diferentes instrumentos para evaluar el tipo de motivación que subyace a la conducta.
Analizar los límites entre la motivación extrínseca e intrínseca y describir las condiciones que disminuyen o aumentan la motivación intrínseca.
Evaluar el impacto de la motivación intrínseca y extrínseca sobre el rendimiento del sujeto.
Diseñar un programa que integre de forma adecuada aquellos elementos (estructura de la tarea, factores situacionales y psicológicos) que favorezcan la motivación intrínseca.

5. Motivos primarios: hambre, sed y sueño



Análisis de las características y mecanismos psicológicos reguladores de la conducta alimentaria.
Diseño de un programa de intervención que contenga los elementos básicos para la promoción de una conducta alimentaria sana.
Análisis de los procesos conductuales en la regulación de la sed.
Análisis de las características y mecanismos fisiológicos y psicológicos implicados en el sueño.

6. Sexualidad, agresividad y conducta prosocial

Análisis de las características, funciones y procesos implicados en las emociones de urgencia.
Identificar los antecedentes, la función, la expresión, los correlatos fisiológicos y neurológicos y el proceso de afrontamiento de la emoción de miedo.
Identificar los antecedentes, la función, la expresión, los correlatos fisiológicos y neurológicos y el proceso de afrontamiento de la emoción de ira.
Identificar los antecedentes, la función, la expresión, los correlatos fisiológicos y neurológicos y el proceso de afrontamiento de la emoción de asco.

7. Motivos sociales: logro, afiliación y poder

Identificar las características de los motivos sociales y explicar su desarrollo.
Analizar los componentes y procesos de la conducta de logro.
Analizar los modelos clásicos en la explicación de la conducta de logro.
Analizar la función y las características del motivo de afiliación y de intimidad.
Analizar el concepto y las manifestaciones de la motivación de poder.

8. Emocions bàsiques relacionades amb la urgència: por, ira i fàstic

Anàlisi de les característiques, funcions i processos implicats en l'emoció d'alegria.
Identificar els antecedents, la funció, l'expressió, els correlats fisiològics i neurològics i el procés d'afrontament de l'emoció de tristesa.
Identificar els antecedents, la funció, l'expressió, els correlats fisiològics i neurològics i el procés d'afrontament de l'emoció de sorpresa.

9. Emociones básicas relacionadas con el bienestar: alegría, tristeza y sorpresa

10. Emociones autoevaluativas: vergüenza, culpa y orgullo

Análisis de las características, funciones y procesos implicados en la emoción de vergüenza.
Identificar los antecedentes, la función, la expresión, los correlatos fisiológicos y neurológicos y el proceso de afrontamiento de la emoción de culpa.
Identificar los antecedentes, la función, la expresión, los correlatos fisiológicos y neurológicos y el proceso de afrontamiento de la emoción de orgullo.
Análisis de las características de las emociones autoevaluativas.
Reconocer las diferencias semánticas en diversas culturas relativas a las emociones autoevaluativas.

11. Emociones sociales interpersonales: enamoramiento, envidia, celos



Análisis de las características, funciones y procesos implicados en la emoción de enamoramiento. Identificar los antecedentes, la función, la expresión, los correlatos fisiológicos y neurológicos y el proceso de afrontamiento de las emociones de envidia y celos. Identificar los antecedentes, la función, la expresión, los correlatos fisiológicos y neurológicos y el proceso de afrontamiento de la emoción de empatía.

12. Principales aplicaciones en el ámbito profesional

Psicología de la actividad física y deporte
Psicología de las adicciones
Psicología de las relaciones familiares
Estrés
Motivación y Emoción en ámbito educativo
Motivación y Emoción en ámbito laboral y organizaciones
Estrategias de coaching
Inteligencia emocional

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60.00	100
Elaboración de trabajos en grupo	15.00	0
Elaboración de trabajos individuales	15.00	0
Estudio y trabajo autónomo	60.00	0
TOTAL	150.00	

METODOLOGÍA DOCENTE



1. Conceptos y fundamentos básicos en Motivación y Emoción -Clase magistral
2. El procesamiento y la dinámica motivacional y emocional -Clase magistral
-Actividades prácticas sobre instrumentos/procedimientos evaluación de la motivación/emoción.
3. Variables biológicas, cognitivas y conductuales implicadas en la Motivación y Emoción -Clase magistral
-Actividades prácticas sobre variables cognitivas implicadas en la motivación y emoción: planes, metas, atribuciones, expectativas...
4. Exploración, autorrealización, frustración y conflicto: motivación intrínseca y extrínseca. -Clase magistral
-Actividad práctica sobre conflicto motivacional.
-Casos prácticos sobre motivación intrínseca y extrínseca.
5. Motivos primarios: hambre, sed y sueño -Clase magistral
-Discusión sobre procesos psicológicos que influyen y condicionan a los motivos primarios.
-Análisis de casos prácticos sobre trastornos conducta alimentaria.
6. Sexualidad, agresividad y conducta prosocial -Clase magistral
-Películas vídeo y discusión/actividades, o bien actividades prácticas.
7. Motivos sociales: logro, afiliación y poder -Clase magistral
-Ejercicios sobre diferencias entre los motivos sociales.
-Actividades prácticas sobre evaluación motivos sociales.



- | | |
|--|---|
| 8. Emociones básicas relacionadas con la urgencia: miedo, ira y asco | -Clase magistral
-Video sobre expresión y reconocimiento emociones básicas.
-Actividades prácticas sobre estilos/estrategias afrontamiento. |
| 9. Emociones básicas relacionadas con el bienestar: alegría, tristeza y sorpresa | -Clase magistral
-Lectura de artículos
-Actividades prácticas sobre expresión facial y reconocimiento de emociones. |
| 10. Emociones autoevaluativas: vergüenza, culpa y orgullo | -Clase magistral
-Lectura de artículos
-Actividades sobre conflictos morales y su resolución |
| 11. Emociones sociales interpersonales: enamoramiento, envidia y celos | -Clase magistral
-Lectura de artículos.
-Actividades sobre emociones complejas |
| 12. Aplicaciones y áreas de intervención profesional | -Clase magistral o lectura textos.
-Actividades prácticas en cada una de las áreas |

EVALUACIÓN

Sistemas de Evaluación

- Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante una prueba objetiva individual final (examen) en las convocatorias oficiales determinadas por la facultad. Esta prueba planteará preguntas sobre una selección de los contenidos y competencias indicados previamente en esta guía docente.
- Presentación oral o escrita de informes, trabajos individuales o en grupo, casos clínicos, resolución de problema y manejo de pruebas diagnósticas.
- Participación activa en las actividades de clase, seminarios y talleres y motivación por la calidad de los resultados del aprendizaje.



Requerimientos mínimos

Los requerimientos mínimos para superar la asignatura de Psicología de la Motivación y Emoción son los siguientes:

- 1) Obtener al menos un 5 sobre 10 en el examen final. El examen tiene un valor del 70% de la nota final, por lo cual la nota mínima ponderada sería de 3.5 sobre 7.
- 2) Realizar un informe obligatorio y obtener una puntuación media mínima de 0.75. Los informes pueden tener un valor entre 0 y 1.5. El valor del informe supone el 15% de la calificación final
- 3) Actividades prácticas a lo largo del curso. Equivaldrá al 15% de la calificación final, con valoración entre 0 y 1.5 puntos.

El calendario de entrega y/o exposición de estos trabajos estará determinado por el/la profesor/a.

Es requisito indispensable aprobar de forma independiente el examen final y estas segundas actividades de evaluación continua para que puedan sumarse.

Exámenes

Examen final a realizar en la fecha que determine la facultad. Equivaldrá al 70% de la calificación final. En la 2º convocatoria sólo podrá recuperarse –en su caso- la calificación del examen. Las valoraciones del informe y actividades prácticas serán las obtenidas para la 1ª evaluación.

Informes

Se realizará un informe, seleccionado de entre los que aparecen en el temario u otros que por su interés se propongan por el profesor.

El valor del informe equivale al 15% de la calificación final.

La estructura del informe consiste en un trabajo individual o grupal (máximo 3 personas). El profesor determinará qué informes son obligatorios y las fechas de entrega.

Actividades a lo largo del curso

Consistirán en actividades, ejercicios, revisiones, comentarios, valoraciones, asistencia a seminarios y jornadas, etc. Supone el 15% de la calificación final.

La función de las actividades es la de favorecer el conocimiento de la materia. Servirán para mejorar la calificación, en su caso, así como para obtener la calificación final de matrícula de honor en la asignatura.

Advertencias sobre plagios.

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios



oportunos.

De acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los

trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad.

En horario de tutoría, el profesorado podrá requerir entrevistas individuales o en grupo con tal de verificar el grado de participación y logro en los objetivos fijados para cualquier tarea desarrollada. No aceptar dicha verificación, supondrá no superar la tarea o actividad en cuestión.

Sistema de calificación

La evaluación de la asignatura y la impugnación de la calificación obtenida quedan sometidas a lo dispuesto en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017).

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

REFERENCIAS

Básicas

- Título: Motivación y Emoción (2010)
Autor: Reeve, J.M.
Editorial: McGrawHill
- Título: Understanding Motivation and Emotion (2015)
Autor: Reeve, J.M.
Editorial: John Wiley & Sons

Complementarias

- Título: Emoción y Motivación. (Vols. I y II) (2003)
Autor: Fernández-Abascal, E., Jiménez, P. y Martín, D
Editorial: Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces
- Título: Psicología de la Motivación y Emoción (2001)
Autor: Palmero, F.; Fernández-Abascal, E., Martínez, F. y Chóliz, M.
Editorial: México: McGrawHill
- Título: La motivació (2006)
Autor: Villamarin, F. i Limoner, J.
Editorial: Col·lecció Vull Saber. Editorial UOC.
- Título: Expresión facial de la emoción (2008)
Autor: Chóliz, M. y Fernández-Abascal, E.G
Editorial: Madrid: UNED



-
- Título: La Jirafa de Cantón: un modelo de estrategia motivacional aplicado desde la perspectiva del Coaching (2013)
Autor: Cantón, E.
Editorial: Granada: Editorial CSV.
-

