FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	33304
Nom	Psicologia fisiològica I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia	6 - Fisiologia I	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
VINADER CAEROLS, CONCEPCION	268 - Psicobiologia

RESUM

L´ assignatura Psicologia Fisiològica I és de caràcter bàsic i en ella s´ adquireixen els coneixements necessaris per que l´ estudiant puga cursar les posteriors assignatures de l´ àrea de coneixement de Psicobiologia.

L´ assignatura desenvolupa tres grans blocs com son les bases biològiques de la percepció i la motricitat, les bases biològiques dels ritmes biològics i el son i per últim, les bases biològiques de la motivació. Està clarament connectada amb l´ assignatura de Fonaments de Psicobiologia en la què s´ han adquirit els coneixements de neuroanatomia i neurociència necessaris per poder comprendre correctament aquesta assignatura i Psicologia Fisiològica II en la què se continua l´ estudi de les bases biològiques, en aquest cas de l´ aprenentatge, memòria i llenguatge. Igualment es troba fortament connectada amb Psicofarmacologia i Psicoendocrinologia, en les quals es requereix que l´ estudiant haja adquirit els coneixements necessaris sobre la comunicació química i sobre les conductes motivades. Per últim, les tres optatives de l´ àrea de coneixement de Psicobiologia també requereixen dels coneixements i competències bàsiques desenvolupades en Psicologia Fisiològica I. Encara que el caràcter bàsic de l´ assignatura fa difícil establir una connexió directa amb els camps professionals, l´ assignatura Psicologia Fisiològica I és essencial en l´ adquisició d´ un estil de pensament científic imprescindible per al correcte desenvolupament d´ una activitat laboral en camps diversos com la clínica,

el desenvolupament evolutiu, el treball, la intervenció social o l´activitat investigadora.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

RECOMANACIONS:
És recomanable que els estudiants posseïsquen coneixements bàsics de biologia propis del batxiller de ciències de la salut i els adquirits en l'assignatura de Fonaments de Psicobiologia. Igualment es recomana posseir coneixements d'informàtica a nivell d'usuari.

COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Ser capaç de descriure i mesurar variables (personalitat, intel·ligència i altres aptituds, actituds, etc.) i processos cognitius, emocionals, psicobiològics i conductuals.
- Saber seleccionar i administrar els instruments, productes i serveis i ser capaç d'identificar les persones i els grups interessats
- Ser capaç de definir els objectius i elaborar el pla bàsic de la intervenció en funció del seu propòsit (prevenció, tractament, rehabilitació, inserció, acompanyament...)
- Saber planificar l'avaluació dels programes i les intervencions
- Saber analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació.
- Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.
- Conèixer les obligacions deontològiques de la psicologia i ajustar-s'hi
- Conèixer els fonaments biològics de la conducta humana i de les funcions psicològiques.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

1. Diferenciar cóm el sistema nerviós processa les diferents modalitats sensorials sent capaç de marcar les seues vies primàries sobre làmines neuroanatòmiques.

2. Descriure els mecanismes neurobiològics de l´ atenció.

3. Descriure l´ organització jeràrquica del sistema sensitiu-motor i ser capaç de marcar el recorregut de les principals vies motores descendents sobre làmines neuroanatòmiques.

4. Descriure els ritmes biològics i la seua base neural.

5. Descriure les diferents fases i estadis del son amb les seues principals característiques.

6. Descriure els mecanismes neurofisiològics del son i la vigilia.

7. Identificar els principals trastorns del son i la seua etiologia.

8.Descriure les característiques, fases i tipus de conducta motivada.

9. Descriure el balanç hídric i la seua regulació neurohormonal.

10. Explicar el balanç energètic de l´ organisme i descriure els factors determinants de la ingesta.

11. Identificar els mecanismes neurals que controlen la fam i la sacietat i la seua implicació en els trastorns alimentaris.

12. Descriure les diferents etapes en el desenvolupament sexual i els seus mecanismes biològics.

13. Identificar els mecanismes neurohormonals de la conducta sexual i les seues alteracions.

14. Explicar les bases neuroendocrines de la conducta parental i filial.

15. Descriure les estructures cerebrals i sistemes de neurotransmissió implicats en l´ addicció a les principals drogues.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. BASES BIOLÒGIQUES DE LA PERCEPCIÓ I DE LA MOTRICITAT

Tema 1. Mecanismes biològics de la percepció i l´ atenció.
Introducció. Visió. Audició. Sentits químics: olfacte i gust. Somestesia. Atenció

Tema 2. Bases biològiques del sistema sensitiu-motor
Funció sensoriomotora. Bases neurals del control motor

2. BASES BIOLÓGIQUES DELS RITMES BIOLÒGICS I EL SON

Tema 3. Bases biològiques dels ritmes biològics.
Definició i classificació. Bases neurals. Cronobiologia

Tema 4. Bases psicofisiològiques del son.
El cicle son - vigília. Bases neurofisiològiques del son i de la vigília. Trastorns del son.

3. BASES BIOLÓGIQUES DE LA MOTIVACIÓ

Tema 5. Bases biològiques de la ingesta
Introducció. Ingesta de beguda: balanç hídric i la seua regulació, mecanismes neurales de la conducta de beure. Ingesta de menjar: l'equilibri energètic de l'organisme, factors determinants de la ingesta d'aliments, mecanismes de la sacietat, mecanismes neurals de la fam, trastorns de la conducta alimentaria.

Tema 6. Bases biologiques de la conducta sexual
Hormones i desarollo sexual. Cicle menstrual. Control neural de la conducta sexual. disfunciones sexuals.

Tema 7. Bases biologiques de la conducta parental
Descripcio de la conducta maternal en rosegadors. Bases neurobiologiques de la conducta parental

Tema 8. Bases biologiques de l'adicciò
Conceptes basics. Models animals en l'estudi de les adicciones. Sistema cerebral de recompensa. Mecanisme d'accio de les principals drogues.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	10,00	0
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

Metodologia activa i participativa, integrant diferents metodologies instruccionals de cara a potenciar l'aprenentatge significatiu dels coneixements implicats i el desenvolupament de les competències de la matèria.

Les tècniques instruccionals bàsiques són (1) Exposicions i presentacions dels continguts de la matèria, (2) Realització d'activitats de caràcter pràctic, (3) Tutories grupals programades, (4) Preparació de treballs de forma autònoma, elaboració i presentació d'informes de les pràctiques realitzades a l'aula (individuals i en grup), (5) Avaluació formativa i sumativa.

AVALUACIÓ

Requeriments mínims

Per aprovar l´ assignatura és necessari aconseguir el 50% de la nota màxima. Com a mínim es requerirà aconseguir una nota de 4 (sobre 10) tant en el examen teòric com en el pràctic.

Només se sumaran els diferents apartats considerats en l'avaluació quan se superen els requisits mínims establerts per a tots i cadascun dels apartats.

SISTEMES D'AVALUACIÓ

SE1-Exàmens

1.Valoració de continguts teòrics: Proves de rendiment sobre el nivell de coneixements teòrics adquirits per l´ estudiant, mitjançant un examen que constituirà el 50% de la nota final.

2. Valoració de continguts pràctics: Proves de rendiment sobre el nivell de coneixements pràctics adquirits per l´ estudiant, mitjançant un examen que implique la resolució de problemes similars als plantejats en les classes presencials que constituirà el 20% de la nota final.

SE2-Informes

Valoració de de treballs individuals o en grup que impliquen que l´ alumne ha desenvolupat competències de coneixement, comprensió i aplicació dels continguts de l´ assignatura que constituirà el 30% de la nota final distribuït en dos informes (15% cadascun). Aquest percentatge es desglossa en: treballs entregats en la classe al finalitzar la sessió presencial i treballs entregats al llarg del curso dins del termini establert per a cada cas.

El 30% equivale a 3 punts de la nota final (sobre 10) de l'assignatura, dels quals 1 punt seran trabajos/activitats no recuperables i que seran especificats a l'inici del curs pel profesor.

QUALIFICACIÓ

En l'acta de l'assignatura s'incorporarà la qualificació obtinguda en **primera convocatòria** d'acord amb les següents regles:

- Si no hi ha qualificació de l'apartat d'avaluació amb major ponderació, la qualificació serà NO PRESENTAT, amb independència de la resta.

- Si hi ha qualificació en l'apartat d'avaluació amb major ponderació, i aquest no supera els requisits mínims, es farà constar SUSPENS, i la nota numèrica en base 10 de la qualificació d'aquest apartat.

- Si hi ha qualificació en l'apartat d'avaluació amb major ponderació, i aquest supera els requisits mínims establerts, però no s'aconsegueixen aquests requisits en algun dels restants apartats, es farà constar SUSPENS i la nota numèrica en base 10 de la qualificació de l'apartat pel qual no supera l'assignatura.

- L'alumne haurà de triar una de les dues opcions: 1. Mantindre la nota de les entregues realitzades (incloent les recuperables i no recuperables); 2. Ser valorat dels continguts de les entregues recuperables (2 punts sobre 10), mitjançant la realització d'un examen que avaluarà la totalitat dels continguts recuperables (no és possible l'evaluació parcial d'eixos continguts), mantenint les notes de les entregues No recuperables en cas d'haver-les realitzat.

En **segona convocatòria**, es procedirà d'acord amb les següents regles:

- Només hi haurà l'opció NO PRESENTAT, quan no s'haja presentat a més d'un dels apartats d'avaluació, incloent-hi el de més ponderació.

- Si hi ha qualificacions en tots els apartats d'avaluació i no es compleixen requisits mínims en algun, hi constarà SUSPÉS i la nota en base 10 corresponent a l'apartat que no s'ha superat. Si no s'ha superat més d'un apartat, hi constarà la màxima nota dins del suspens en base 10.

- Si no se supera un o més dels requisits mínims, i falta un apartat d'avaluació, s'hi farà constar SUSPENS i la nota numèrica en base 10 de la qualificació de l'apartat no superat.

- L'alumne haurà de triar una de les dues opcions: 1. Mantindre la nota de les entregues realitzades (incloent les recuperables i no recuperables); 2. Ser valorat dels continguts de les entregues recuperables (2 punts sobre 10), mitjançant la realització d'un examen que avaluarà la totalitat dels continguts recuperables (no és possible l'evaluació parcial d'eixos continguts), mantenint les notes de les entregues No recuperables en cas d'haver-les realitzat.

La consulta i impugnació de la qualificació obtinguda en tasques d'avaluació, quedarà sotmesa a allò que es disposa en la Normativa de Qualificacions de la Universitat de València (ACGUV 108/2017). (http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

Si el professor ho considera pot realitzar una prova addicional per atorgar MH.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons allò establert pel Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf

REFERÈNCIES

Bàsiques

- - CARLSON, N.R. & BIRKETT, M.A. (2021). Physiology of Behavior (13th Edition). Pearson. (Manual específico para grupo AR en inglés).
- - PINEL, J.P.J. & BARNES, S. (2021). Biopsychology (11th Edition). Pearson. (Manual específico para grupo AR en inglés).
- CARLSON, N.R. y BIRKETT, M.A. (2018). Fisiología de la Conducta (12ª edic.). Pearson - Addison Wesley, Madrid.
- MONLEÓN VERDÚ, S., REDOLAT IBORRA, R., VINADER CAEROLS, C., MESA GRESA, P. y DUQUE MORENO, A. (2019). Psicología Fisiológica I Prácticas-. Ed. Tirant lo Blanch, Valencia.
- COLLADO, P., GUILLAMÓN, A., ORTIZ, J., CARO, F., RODRÍGUEZ, M., PINOS, H., CARRILLO, B. y cols. (2017). Psicología Fisiológica. UNED, Madrid.

Complementàries

- BEAR, M.F., CONNORS, B.W. y PARADISO, M.A. (2016) Neurociencia. La exploración del cerebro (4ª edic.). LWW Lippincott Wolters Kluwer, Madrid
- KANDEL, E.R., SCHWARTZ, J.H., JESSELL, T.M., SIEGELBAUM, S.A., HUDSPETH, A.J. y MACK, S. (2013). Principles of Neural Science (4/5 edition). McGraw Hill, USA.
- DEL ABRIL, A., AMBROSIO, E., DE BLAS, R., CAMINERO, A., GARCIA, C., HIGUERA, A. y DE PABLO, J.M. (2016). Fundamentos de Psicobiología. Sanz y Torres - UNED, Madrid.
- KOLB B. y WHISHAW I.Q. (2016). Neuropsicologia Humana. Medica Panamericana, Madrid.
- También se pueden utilizar para el desarrollo de la docencia: // També es poden utilitzar per al desenvolupament de la docència// It can be used for the development of teaching:
  -Modelos animales de conducta. //-Models animals de conducta. //-Animal behavior models.
  -Técnicas psicofisiológicas. //-Tècniques psicofisiològiques. //-Psychophysiological techniques.
  -Modelos neuronales. //-Models neuronals. //-Neuro Models.