

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33300
Nom	Psicologia social I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau de Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau de Psicologia	4 - Psicologia Social	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
LUQUE AGUES, OTO	306 - Psicologia Social
MOLPECERES PASTOR, M. ANGELES	306 - Psicologia Social
PEREZ PEREZ, JUAN ANTONIO	306 - Psicologia Social

RESUM

La psicologia social estudia l'orige social del comportament, els afectes, els sistemes de creences o els processos mentals (percepció, judici, memòria). Entre els processos fonamentals figura la interacció social, la influència social i la comunicació social. Planteja que els processos psíquics superiors estan vinculats al context social i a les posicions que ocupa l'individu en eixe context; la definició d'eixes posicions socials ve donat principalment pels grups de pertanyença i referència de l'individu. Aquesta disciplina constitueix una perspectiva sui generis, en articular la psicologia i la sociologia. Segons la orientació, aquesta articulació entre lo social i lo mental se estudia en quatre planols: intraindividual, interindividual, grupal i ideològic.



El programa de Psicologia Social I, té com objectiu fonamental, oferir un panorama històric, teòric i conceptual d'aquesta disciplina. Hom ensenyarà als alumnes allò mes significatiu i principal de la psicologia social, los mètodes de investigació que són propis i habituals i los principals àmbits d'aplicació de la psicologia social.

Conexió dins de la titulació i camps professionals. La matèria de psicologia social suposa un coneixement fonamental en la formació dels professionals de la Psicologia. L'estudi dels processos bàsics de la Psicologia Social es pertinent i necessari per cursar assignatures posteriors que se'n deriven d'aquesta, com són la Psicologia de les Organitzacions, la Psicologia Social de la Família i de l'Esport o les assignatures vinculades amb l'itinerari de la Psicologia del Treball, i els Recursos Humans.

La psicologia social aboca a múltiples aplicacions i eixides professionals, com són: l'empresa i la gestió de recursos humans, els serveis socials, el turisme o la salut, la psicologia jurídica, la psicologia ambiental, la psicologia política, la psicologia de les organitzacions en totes les seues dimensions, la psicologia del màrqueting, l'àmbit escolar, campanyes de comunicació, mesura i canvi d'actituds, opinions i valors, la integració social, la innovació social, etc.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1319 - Grau de Psicologia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.



- Saber descriure i mesurar els processos d'interacció, la dinàmica dels grups i l'estructura grupal i intergrupals
- Ser capaç d'identificar problemes i necessitats grupals i intergrupals
- Saber descriure i mesurar els processos d'interacció, la dinàmica i l'estructura organitzacional i interorganitzacional.
- Saber analitzar el context on es desenvolupen les conductes individuals, els processos grupals i organitzacionals
- Saber seleccionar i administrar els instruments, productes i serveis i ser capaç d'identificar les persones i els grups interessats
- Conèixer les funcions i les característiques dels models teòrics de la psicologia social i la psicologia dels grups.
- Conèixer els principis psicosocials del funcionament dels grups i de les organitzacions, així com les lleis bàsiques dels processos psicosocials.
- Conèixer els diferents camps d'aplicació de la psicologia social.
- Conèixer la dimensió social de l'ésser humà considerant factors històrics i socioculturals.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Al final de l'assignatura de Psicologia Social I, l'estudiant deuria ser capaç de demostrar:

- Coneixement de les principals teories i enfocaments en psicologia social
- Coneixement dels conceptes i mètodes bàsics en psicologia social
- Capacitat per a interpretar el comportament individual en termes psicosocials
- Capacitat para la conceptualització psicosocial de los fenòmens socials
- Coneixement de la influència dels factors socials als processos mentals
- Comprensió de fenòmens psicosocials essencials, com ara, el prejudici
- Coneixement de processos psicosocials bàsics, com ara, la influència social
- Capacitat per a la lectura comprensiva d'artícles científics en psicologia social
- Familiaritat amb alguns estudis clàssics fonamentals en psicologia social
- Capacitat per a l'aprenentatge autònom
- Pensament crític i autocrític

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Història, teories i mètodes de la psicologia social

Panorama històric, teòric i conceptual de la disciplina

La conducta com a interacció



2. Pensament social

Percepció social
Cognició social
Atribució causal i explicació social
Relació entre conceptes i distàncies semàntiques
Representacions socials

3. Origen social de l'irracional

Caires cognitius
Prejuís i estereotips
Autoritarisme i dogmatisme
Comportament inhumà
El desfasament entre ideals i pràctiques

4. Actituds i comportament

Actituds, valors i creences
Persuasió i canvi d'actituds
Racionalització i justificació del comportament
Tècniques dirigides al comportament

5. Influència social

Socialització Imitació, suggestió i contagi
Facilitació social
Conformisme i uniformitats socials
Les normes: creació i canvi Obediència i desobediència
Innovació i canvi social
Poder, lideratge, reactància



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Estudi i treball autònom	45,00	0
Lectures de material complementari	45,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

- [i] Classes magistrals
- [ii] Lectura comprensiva de textos clàssics en psicologia social, amb la finalitat d'adquirir l'hàbit de llegir fonts originals
- [iii] Exposició en classe per part dels estudiants
- [iv] Treball de grup
- [v] Treball individual
- [vi] Us de la plataforma virtual con finalitats d'aprenentatge

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura tindrà en compte els següents components:

1. Exàmens escrits sobre els continguts apresos en les dos convocatòries oficials (opcionalment per mitjà d'exàmens parcials) : 70% de la qualificació final.
2. Activitats i treballs individuals i en grup: 20% de la qualificació final.
3. Avaluació continuada d'habilitats i competències adquirides per l'alumne a través de la seua participació en les activitats formatives individuals i grupals proposades pel professor: 10% de la qualificació final.

Per a superar la matèria, cada estudiant haurà d'obtenir al menys un 5 sobre 10 en la mitjana de les diferents proves.

En cas d'avançament de convocatòria per a la finalització d'estudis, l'avaluació consistirà en la realització de l'examen corresponent i la realització dels informes de practiques que determine el professor.

La qualificació de l'assignatura serà sotmesa a allò disposat en la Normativa de Qualificacions de la Universitat de València (ACGUV 108/2017).

(http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)



Serà d'aplicació la normativa de la Universitat sobre impugnació d'exàmens i sobre les conductes de còpia i plagi, i s'utilitzaran els procediments previstos per la Universitat per a la seua detecció i règim disciplinari.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Ibáñez, T. (Comp.) (1997). *Psicologia social*. Barcelona: UOC.
- Baron, R. A. y Byrne, D. (2005). *Psicología Social*. Madrid: Pearson.
- Hewstone, M., Stroebe, W. & Jonas, K. (eds.) (2008). *Introduction to social psychology: A European perspective* (4th ed.). Oxford: Blackwell.
- Collier, G., Minton, H.L. y Reynolds, G. (1996). *Escenarios y tendencias de la Psicología Social*. Madrid: Tecnos
- Moscovici, S. (Comp.) (1984). *Psicología Social* (2 vols). Barcelona, Paidós.
- Hogg, M.A. & Vaughan, G.M. (2011). *Social psychology* (6th ed.). Harlow: Pearson Education.
- Worchel, S; Cooper, J, Goethatls, J; Olson, J.M. (2003). *Psicología Social*. Madrid: Thomson

Complementàries

- Allport, G. (1954/1963). *La naturaleza del prejuicio*. Buenos Aires: Eudeba
- Allport, G. (1968). The historical background of modern social psychology. En G. Lindzey y E. Aronson (Eds.): *Handbook of Social Psychology*, vol. 1, 1-80. New York
- Aronson, E. (1990). *El animal social., Introducción a la Psicología social*. Madrid: Alianza Universidad
- Bell, D. (1973). *El advenimiento de la sociedad post-industrial*. Madrid: Alianza Editorial, 1976
- Dalton, R.J., Kuechler, M. (1990). *Los nuevos movimientos sociales. Un reto al orden político*. Valencia: Edicions Alfons El Magnànim
- Eiser, J.R. (1989). *Psicología Social. Actitudes, cognición y conducta social*. Madrid: Pirámide
- Festinger, L. Riecken, H.W & Schachter, S. (1956). *When Prophecy Fails: A Social and Psychological Study of a Modern Group that Predicted the End of the World*. Minnesota: University of Minnesota Press
- Ibáñez, T (1981). *Poder y libertad*. Barcelona: Hora



- Inglehart, R.(1997). Modernización y posmodernización. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas

Janis, I. L. (1972). Victims of Groupthink. Boston: Houghton Mifflin Company

Mead, G.H. (1904/1993). Espíritu, persona y sociedad. México: Paidós

Milgram, S. (1974/1984). La obediencia a la autoridad: un punto de vista experimental. Bilbao: Desclée de Brouwer

Moscovici, S. (1981). La era de las multitudes. Un tratado histórico de la psicología de las masas. México: FCE

Moscovici (1976/1981). Psicología de las minorías activas. Madrid: Morata

Moscovici, S. (1976/1979). El psicoanálisis, su imagen y su público. Buenos Aires: Huemul

Torregrosa, J.R., Alvaro, J.L, Garrido, A. (1996). Psicología Social Aplicada. Barcelona: Hora

Sherif, M. (1936). The psychology of social norms. New York: Harper

Turner, J. C. (1987). Redescubrir el grupo social. Madrid: Morata

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts inicialment indicats a la guia docent.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Sessions teorico-pràctiques presencials	15.00	100
Lectures i visualització de material docent online	45.00	0



Estudi i treball guiat online	90.00	0
TOTAL	150.00	

3. METODOLOGIA DOCENT

- [i] Classes presencials i mitjançant plataformes de teleformació.
- [ii] Lectura comprensiva de textos clàssics en psicologia social, amb la finalitat d'adquirir l'hàbit de llegir fonts originals.
- [iii] Exposició en classe per part dels estudiants bé de forma presencial, bé de forma virtual.
- [iv] Treball de grup.
- [v] Treball individual.
- [vi] Ús de la plataforma virtual amb finalitats de aprenentatge.

4. AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura tindrà en compte els següents components a les dues convocatòries oficials:

1. Examen final sobre els continguts: 60% de la qualificació final. S'haurà d'obtenir al menys un 5 sobre 10 a l'examen per aprovar l'assignatura.
2. Activitats i treballs individuals i/o en grup: 30% de la qualificació final.
3. Avaluació continuada d'habilitats i competències adquirides per l'alumnat a través de la seua participació en les activitats formatives individuals i/o grupals proposades pel professorat: 10% de la qualificació final.

Les activitats d'avaluació grupals, per la seua pròpia naturalesa, no són recuperables en segona convocatòria. Si l'estudiant no les va realitzar o les va suspendre, seran substituïdes per evidències d'avaluació individuals en segona convocatòria.

Quan les circumstàncies impidiren la realització d'activitats d'avaluació presencials, tant l'examen com altres possibles evidències d'avaluació s'articularen mitjançant l'aula virtual.

5. BIBLIOGRAFIA



Es manté la bibliografia inicialment indicada a la guia docent. Tots els materials necessaris per a la realització de les tasques i el desenvolupament de l'aprenentatge seran incorporats i/o enllaçats pel professorat en l'aula virtual.

