

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33294
Nom	Problemes de la teoria del coneixement
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	35 - Problemas de la teoría del conocimiento	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MARAGUAT IDARRAGA, EDGAR	359 - Filosofia

RESUM

Aquesta assignatura es centrarà en un estudi dels conceptes de 'fonament del coneixement' i 'coneixement immediat'. Els autors principals seran G. W. F. Hegel i L. Wittgenstein, en particular les seues obres *Fenomenologia de l'esperit* i *Investigacions filosòfiques*, respectivament. De tota manera, la problemàtica rebrà un tractament més ampli, amb referències a la tradició platònica-aristotèlica, la seua transformació en la Modernitat (Locke, Hume) i la seua crítica al segle XX (Dewey, Sellars).

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat de reunir i d'interpretar dades rellevants (normalment, dins la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre assumptes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'ensenyament secundari general, i se sol trobar a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.
- Ser capaç d'aprenentatge autònom.
- Ser capaç d'innovació i creativitat.
- Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.
- Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.
- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.



- Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.
- Apreciar l'autonomia i la independència de judici.
- Reconèixer i respectar allò que és diferent i plural.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

L'estudiant deurà, al final del curs, estar familiaritzat amb els conceptes i temes que s'hagen presentat en el mateix, ser capaç d'escriure un breu treball sobre alguna de les qüestions plantejades en el desenrotllament del programa i, òbviament, haver adquirit totes i cada una de les competències minuciosament descrites en l'apartat anterior.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció: El problema platònic del començament del coneixement

2. La vindicació aristotèlica de la sensació i la tradició empirista

3. Hegel i la dialèctica de la certesa sensible

4. Wittgenstein i el caràcter fonamental de la pràctica

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Estudi i treball autònom	40,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	50,00	0
TOTAL	140,00	



METODOLOGIA DOCENT

Hi haurà 2 hores de classes teòriques setmanals, impartides per la professora. A aquestes sessions teòriques s'explicaran els principals conceptes, tesis i posicions de la unitat temàtica._

-

AVALUACIÓ

Examen escrit corresponent a la part teòrica (70% de la nota final). És necessari passar l'examen per aprovar el curs. La part pràctica (30% de la qualificació final) seran avaluats basat en la participació a classe, en les sessions corresponents.

Nota: El plagi és una falta molt greu, inadmissible a la Universitat. Els casos de plagi demostrats seran penalitzats amb un suspens en la convocatòria corresponent, a més d'altres possibles sancions previstes per la normativa de la Universitat.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Sanfèlix, V., Wittgenstein. Una filosofia de la cultura. Madrid. Biblioteca Nueva. 2017
- Tejedor, Chon, Starting with Wittgenstein de Chon Tejedor. (Continuum/Bloomsbury, 2011) [En anglès.]
- Sanfèlix, V., Prades, J. L., Wittgenstein: Mundo y Lenguaje (Ediciones Pedagógicas, 2005).
- Monk, Ray, Ludwig Wittgenstein (Anagrama, 2016).
- Ludwig Wittgenstein, Tractatus logico-philosophicus-Investigaciones filosóficas, traducción, introducción y notas críticas de Isidoro Reguera Perez (Madrid: Editorial Gredos, 2017)
- Ludwig Wittgenstein, Sobre la certeza, editado por G.E.M. Anscombe & G.H. von Wright, traducción Josep Lluís Prades & Vicent Raga (Barcelona: Gedisa,1995)

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



1. Continguts

Els continguts de l'assignatura romanen els mateixos comunicats als i les estudiants en encetar el curs.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Pel que concerneix al volum de treball i la planificació temporal de la docència no hi ha cap canvi. Únicament les classes presencials queden substituïdes per vídeo-conferències i classes virtuals.

3. Metodologia docent

La metodologia docent, recolzada per eines virtuals, romandrà substancialment la mateixa. S'incorporen únicament les vídeo-conferències i vídeos enregistrats i els debats als fòrums d'Aula Virtual.

4. Avaluació

Les dinàmiques d'avaluació previstes poden ser dutes endavant en el marc virtual. Concretament, la prova escrita oberta serà distribuïda per Aula Virtual, i la participació a classe es desenvoluparà als fòrums d'Aula Virtual creats amb aquesta finalitat.

5. Bibliografia

La bibliografia primària i secundària per al treball autònom estarà a l'abast dels i les estudiants en format digital.