

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33293
Nom	Problemes de la metafísica
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	34 - Problemas de la metafísica	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
TEJEDOR PALAU, MARIA ASUNCION	359 - Filosofia

RESUM

L'assignatura explorarà problemes ontològics com, per exemple: el debat entre realisme i idealisme; ser, subjecte i solipsisme; el problema de la normativitat; la naturalesa de la ment; i la naturalesa de l'acció. En cada un d'ells s'exposaran les línies generals del problema, les principals posicions teòriques sobre el mateix i les dificultats més importants d'aquestes posicions. Abordarem aquests problemes de la mà de filòsofs clau en aquestes àrees com ara Ludwig Wittgenstein i Elizabeth Anscombe.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Es requereix formació filosòfica general, però aquesta haurà estat proporcionada en els primers cursos del Grau de Filosofia.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.
- Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser respectuós amb la diferència i la pluralitat evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser capaç d'innovació i creativitat.
- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.
- Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.
- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.
- Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En acabar el curs, l'alumne hauria de poder traçar un mapa conceptual dels debats entorn dels principals problemes tractats.

A més, hauria de poder posar per escrit, de forma ordenada i coherent, les línies principals dels esmentats debats.

Finalment, hauria d'estar en condicions de continuar, de manera autònoma, l'estudi dels temes tractats durant el curs.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El debat entre realisme i idealisme

La relació entre el món, el pensament i el llenguatge. La realitat i els principis de les ciències naturals. La dissolució del debat entre realisme i idealisme.

Autors tractats poden incloure: Ludwig Wittgenstein (Tractatus); Cora Diamond; Marie McGinn.

2. Ésser, subjecte i solipsisme.

El subjecte com a condició del món. Subjecte empíric i subjecte transcendental. Varietats de solipsisme. La dissolució del solipsisme com un absurd filosòfic.

Autors tractats poden incloure: Arthur Schopenhauer; Bertrand Russell; Ludwig Wittgenstein (Tractatus); Cora Diamond; Marie McGinn.

3. El problema de la normativitat

El natural i el normatiu. Descripció, prescripció i el mite del que ens és donat. El llenguatge com a ús normatiu. La crítica al model mental de la normativitat. La pràctica normativa de seguir una regla.

Autors tractats poden incloure: Saul Kripke; Ludwig Wittgenstein (Investigacions Filosòfiques); Marie McGinn.

4. La naturalesa de la ment.

Privadesa i transparència del mental. El problema de les sensacions i del llenguatge privat. Conductisme i acció. Ment, pràctica normativa i llenguatge públic. Intenció.

Autors tractats poden incloure: René Descartes; Isabel de Bohemia; Ludwig Wittgenstein (Investigacions Filosòfiques); Cora Diamond; Marie McGinn; Elizabeth Anscombe.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Elaboració de treballs individuals	30,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Exposició del professor/a, amb eventual participació dels / les estudiants.

Participació dels / les estudiants i, en general, de tots els presents amb la finalitat de debatre els punts de vista exposats.

Entrevistes personals o consultes electròniques per a pactar el treball autònom dels / les estudiants i els seus requisits d'elaboració, i per a fer un seguiment de l'evolució d'aquest.

Entrevista personal dels agents implicats o consulta electrònica (a través d'aula virtual, e-mail, blogs, etc).

Exposició dels agents implicats amb eventual participació dels assistents, i memòria o informe a redactar per part dels / les estudiants.

Treball autònom.

AVALUACIÓ**Primera convocatòria:**

La part teòrica serà avaluada per mitjà d'un assaig crític d'una de les teories abordades en les classes de teoria.

La part pràctica serà avaluada mitjançant la realització de les tasques presencials proposades pel professorat de pràctiques o mitjançant un assaig o comentari de text. Aquestes activitats no seran recuperables i la nota obtinguda es mantindrà.

La part teòrica suposarà un 70% de la nota final; la part pràctica, un 30%.



Segona convocatòria:

L'avaluació es farà mitjançant una prova final escrita sobre tot el temari de Teoria que determinarà el 70% de la nota final.

Nota: El plagi és una falta molt greu, inadmissible a la Universitat. Els casos de plagi demostrats seran penalitzats amb un suspens en la convocatòria corresponent, a més d'altres possibles sancions previstes per la normativa de la Universitat.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- SANFELIX VIDARTE, VICENTE Y PRADES CELMA, JOSE. Wittgenstein: Mundo y lenguaje. Plastigraf (1990)
- TEJEDOR, CHON. Starting with Wittgenstein. Bloomsbury (2011).
- CORBÍ, JOSEP y MOYA, CARLOS (eds.), Ensayos sobre libertad y necesidad, Valencia, Pre-Textos, 1997.
- MOYA, CARLOS. Filosofía de la Mente, València PUV, 2004, 2006.

Complementàries

- MORRIS, MICHAEL. El Tractatus de Wittgenstein: Guía de Lectura, de Michael Morris (Teorema, 2015)
- PINEDA, DAVID. La mente humana. Introducción a la Filosofía de la Psicología, Madrid (Cátedra, 2012)
- TEJEDOR, CHON The Early Wittgenstein on Metaphysics, Natural Science, Language and Action (Routledge, 2015)
- WITTGENSTEIN, LUDWIG. Tractatus logico-philosophicus-Investigaciones filosóficas, traducción, introducción y notas críticas de Isidoro Reguera Perez (Madrid: Editorial Gredos, 2017)
- WITTGENSTEIN, LUDWIG. Sobre la certeza, editado por G.E.M. Anscombe & G.H. von Wright, traducción Josep Lluís Prades & Vicent Raga (Barcelona: Gedisa, 1995)

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



1) Continguts docents

Es mantenen els continguts docents recollits a la guia docent.

2) Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté la dedicació dels estudiants en les diferents activitats programades tenint en compte el caràcter semipresencial de les classes en el primer quadrimestre del present curs acadèmic.

3) Metodologia docent

La docència es durà a terme mitjançant la divisió dels grups en subgrups amb setmanes alternes de presencialitat per part d'aquests subgrups. De manera que la docència serà presencial i simultàniament a distància per mitjà de streaming.

Les tutories es faran de forma no presencial per mitjans telemàtics.

4) Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació recollits en la guia docent.

En cas de confinament, es mantindran les avaluacions programades a la Guia Docent, que seran lliurades per mitjà de l'Aula Virtual.

5) Bibliografia

S'incrementaran els recursos bibliogràfics a través del Aula Virtual.