

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33291
Nom	Pràctiques externes
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	32 - Prácticas externas	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
BARES PARTAL, JUAN DE DIOS	359 - Filosofia

RESUM

L'objectiu de les pràctiques externes és aconseguir que els / les estudiants que participin accedeixen a unes maneres de fer propers a l'exercici professional, sota cert control per part de tutors, i considerant que l'acostament a la pràctica professional els permetrà aprenentatges que inclouen saber (nous coneixements, aprofundiment en els ja adquirits), saber fer (maneig d'estrís, situacions, tracte a persones, disseny de projectes, aplicació de coneixements i procediments), saber estar (treballar amb altres, dirigir i coordinar equips, complir rutines de treball) i saber ser (exercici responsable, respecte al codi deontològic).

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Cal haver superat 120 crèdits de la titulació.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants puguem transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Ser capaç de millora i perfeccionament professional.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser capaç de comunicar-se amb experts de la seua àrea de coneixement i d'altres àrees.
- Ser respectuós amb la diferència i la pluralitat evitant la discriminació per raons de gènere.
- Tenir capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica.
- Saber adaptar-se a noves situacions.
- Saber assumir tasques de lideratge, coordinació i representació.
- Saber detectar necessitats i situacions que requerisquen la intervenció del professional.
- Saber identificar els recursos útils que permeten dur a terme la intervenció del professional.
- Saber aplicar i desenvolupar la intervenció del professional.
- Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.
- Adquirir aptituds professionals idònies.
- Saber gestionar les diferents relacions amb un client o una altra part i d'una manera coherent amb el foment de la igualtat de gèneres.
- Desenvolupar habilitats de cooperació amb altres professionals fomentant la igualtat de gèneres.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.
- Ser capaç d'assumir compromisos socials i ètics.



- Prendre contacte amb els aspectes rutinaris i menys atractius de la professió.
- Prendre consciència del component ètic i dels principis deontològics de l'exercici de la professió.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En la culminació del procés de realització de les pràctiques externes el / la estudiant haurà adquirit les capacitats d'aplicació real i efectiva de les habilitats, competències i coneixements adquirits durant el seu període de formació. Amb això, haurà pogut relacionar els coneixements teoricopràctics rebuts amb les experiències del pràcticum, i haurà pogut analitzar, valorar i aplicar en l'àmbit laboral els drets fonamentals i d'igualtat entre homes i dones. Així mateix, podrà analitzar el rol professional en el context de la intervenció, i podrà descriure, analitzar i revisar críticament la intervenció desenvolupada en el centre de pràctiques, en col·laboració amb els professionals, i plasmar-ho en la memòria de pràctiques.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques externes		100
Elaboració de treballs individuals	30,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
TOTAL	50,00	

METODOLOGIA DOCENT

1. Hores presencials:

- Entrevista d'orientació i activitats de seguiment intermèdies
- Assistència al centre de pràctiques,
- Contacte i reunions amb el tutor del Centre Col·laborador
- Assistència a seminaris, i
- Reunions, assistència a tutories, etc.

*Nº crèdits: 3,60

*Metodologia d'ensenyament i aprenentatge: Participació dels / les estudiants, sota la guia dels tutors. Autonomia operativa de cada estudiant, amb l'assistència dels tutors quan són requerits. Intercanvis personals sobre contribucions orals o escrites dels / les estudiants amb altres estudiants o amb els tutors.



*Competències a assolir: 1-24

2. Treball autònom: elaboració de la memòria final de pràctiques.

*Nº crèdits: 2,40

*Metodologia d'ensenyament i aprenentatge: Entrevistes personals per pactar el treball autònom dels / les estudiants i els seus requisits d'elaboració, i per fer un seguiment de l'evolució del mateix.

*Competències a assolir: 1-4, 6-8, 11, 14-18, 23, 24.

AVALUACIÓ

S'utilitzaran els següents sistemes d'avaluació, combinant per respondre a l'avaluació de les competències implicades en aquesta matèria:

Informe o memòria de pràctiques atenent a:

1.a) Descripció de l'organització, empresa o centre col·laborador: dades bàsiques, organigrama, activitats fonamentals, missió, visió, valors, funcions, processos, procediments i registres fonamentals.

1.b) Planificació de les pràctiques: objectius de les mateixes, pla de treball previst amb indicació de les tasques o activitats a realitzar, cronograma, etc.

1.c) Desenvolupament de les pràctiques: descripció de les funcions, rols, activitats i tasques realitzades; anàlisi de les actuacions dutes a terme incloent reflexions sobre les facilitats, obstacles o dificultats trobades per desenvolupar el pla de treball previst i les competències associades al seu compliment; nivell de participació i implicació en les activitats de l'organització, empresa o centre col·laborador.

1.d) Valoració de l'experiència: anàlisi diferencial entre expectatives o necessitats de formació identificades pels / les estudiants i les realment satisfetes; evolució en la seva percepció de l'organització i de l'activitat professional desenvolupada; principals aportacions fetes a la organització, empresa o centre; nivell de coneixement i integració en la professió.

1.e) Valoració de la formació i assessorament rebuts per part de l'organització, empresa o centre col·laborador, dels professionals que hi treballen i, especialment, per part del tutor professional.

Entrevistes a càrrec del tutor d'universitat per tal de comprovar el nivell d'adquisició de les competències assolit pels / les estudiants, incloent la valoració del tutor extern.

Cadascun d'aquests instruments d'avaluació tindrà assignat un percentatge de la nota final d'acord a la importància atorgada i del possible contracte d'aprenentatge establert amb l'alumne.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- ANECA (2005). Libro Blanco del título de Grado en Filosofía. Madrid: Aneca.
- CHARTIER, R. (1998): Escribir las prácticas: discurso, práctica, representación. Valencia: Cañada Blanch.
- ZABALZA, M. (2003). El aprendizaje experiencial como marco teórico para el prácticum. En Actas del VII Simposium Internacional sobre el Prácticum. Poio: Universidad de Santiago de Compostela.

Complementàries

- GARCÍA, E. (2006). "Prácticas externas". En Metodología de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias. Coordinación de M. de Miguel. Madrid: Alianza, pp. 103-131.
- SANTOS, M. A.; MANTECÓN, B. & GONZÁLEZ, C. (1997). Libro de estilo para universitarios. Málaga: Manuel Gómez Ediciones.
- SCHÖN, D. (1992). El práctico reflexivo. Barcelona: Paidós.
- SCHÖN, D. (1992). La formación del práctico reflexivo. Barcelona: Paidós.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern