

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33289
Nom	Història de la filosofia espanyola
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1004 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1004 - Grau de Filosofia	30 - Historia de la filosofía española	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
PEREZ RODRIGUEZ, BERTA MARIA	359 - Filosofia
ROSELL TRAVER, SERGI	359 - Filosofia

RESUM

Estudi de les principals corrents del pensament espanyol a partir del Renaixement, incloent el problema de la "identitat" del pensament espanyol. Es farà especial èmfasi en els segles XIX i XX.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

El nivell de coneixements desitjable és el que proporcionen les distintes matèries d'Història de la Filosofia.

COMPETÈNCIES

1004 - Grau de Filosofia

- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Tenir capacitat per analitzar, sintetitzar i interpretar dades rellevants d'índole cultural, social, política, ètica o científica, i d'emetre'n judicis reflexius des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Ser capaç d'organitzar i planificar els temps de treball.
- Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser respectuós amb la diferència i la pluralitat evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser capaç d'aprenentatge autònom.
- Ser capaç d'innovació i creativitat.
- Manejar-se amb soltesa en l'estudi filosòfic d'àrees particulars de la investigació i de la praxi humana, com ara la ment, el coneixement, el llenguatge, la tecnologia, la ciència, la societat, la cultura, l'ètica, la política, el dret, la religió, la literatura, les arts i l'estètica, evitant els caires androcèntrics.
- Adquirir un coneixement bàsic dels problemes, els textos i els mètodes propis que ha desenvolupat la filosofia al llarg de la història, reconeixent-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Conèixer les idees i els arguments dels principals filòsofs i pensadors, extrets dels seus textos, així com la investigació de les seues diverses tradicions i escoles, identificant-hi els possibles biaixos androcèntrics.
- Utilitzar i analitzar amb rigor terminologia filosòfica especialitzada.
- Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.
- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.
- Saber aplicar els coneixements adquirits per aclarir o resoldre determinats problemes aliens al propi àmbit de coneixement.
- Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.



- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.
- Manejar amb soltesa i eficàcia les diverses fonts d'informació: bibliogràfiques, electròniques i altres.
- Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.
- Treballar amb un grau creixent d'automotivació i autoexigència.
- Appreciar l'autonomia i la independència de judici.
- Estimar positivament el pensament original i creatiu.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- 1.- Coneixement de les etapes fonamentals del pensament espanyol.
- 2.- Entendre la implicació teòrica del problema de la identitat d'aqueix pensament.
- 3.- Valorar la diferència entre originalitat, aïllament i integració d'aquest pensament en l'àmbit de la filosofia universal.
- 4.- Ser capaç de valorar les herències i les aportacions dels autors espanyols.
- 5.- Identificar els principals problemes filosòfics en el pensament espanyol del segle XX.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Problemes i vicissituds del pensament espanyol fins al segle XX

- El Renaixement i la escolàstica tardana.
- La literatura del Barroc, la Il·lustració i la Contra-il·lustració.
- El segle XIX: el krausisme i la generació del 98.

2. La filosofia de Miguel de Unamuno en els seus assajos i en les seues novel·les

3. El pensament de Ortega y Gasset en la historia de la filosofia

- Ortega i la veritat, la consciència i el jo moderns.
- Descartes i idealisme modern.
- El raciovitalisme com exigència històrica.

**4. Ortega y Gasset i la superació de la Modernitat**

- Vida i existència: Ortega i Heidegger.
- La història des del canvi i les generacions: Ortega i el temps d'Ésser i temps.
- Entre dogmatisme i relativisme: Ortega entre Husserl i Dilthey.
- El perspectivisme: Ortega i Nietzsche.

5. Lexili de la filosofia espanyola. Gaos, Zambrano i García Bacca.**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
TOTAL	140,00	

METODOLOGIA DOCENT

CLASSES TEÒRIQUES: Les classes teòriques s'impartiran sobre la base de la denominada "classe magistral" articulada entorn de diferents textos dels autors, textos que es facilitaran via aula virtual. El desenvolupament del temari pel professor anirà acompanyat de l'anàlisi i comentari dels passatges més rellevants dels textos. En aquestes classes podran participar activament els estudiants.

CLASSES PRÀCTIQUES. Consistiran en un seminari de lectura centrat en l'obra de Miguel de Unamuno *Del sentimiento trágico de la vida*. L'alumnat haurà de preparar cada sessió, llegint prèviament el text assignat i reflexionant sobre la lectura, per tal de poder participar activament en la sessió.

TREBALLS DE PRÀCTIQUES: Els alumnes hauran d'entregar treballs escrits crítics sobre els temes de les lectures. En la primera classe pràctica s'especificaran les condicions.

TUTORIES: En l'horari que oportunament es farà públic, s'atendran les consultes que l'estudiant puga realitzar referents a les qüestions tractades en les classes teòriques, a les seues lectures de la bibliografia bàsica o complementària, o a qualsevol altres consultes vinculades amb els continguts o desenvolupament de l'assignatura.



AVALUACIÓ

L'adquisició dels coneixements i competències corresponents a la part teòrica serà avaluada mitjançant un examen escrit consistent en preguntes de desenvolupament ampli referents a diferents parts del temari. Aquesta part comptarà el 65% de la nota final.

La part pràctica, consistent en la participació en el seminari de lectura i l'entrega dels assaigs comptarà el 35% de la nota final. Aquesta qualificació se sumarà a l'obtinguda en l'examen escrit (quan aquesta siga de 5 o més punts) per a determinar la qualificació final de l'assignatura.

La puntuació dels treballs de pràctiques, en el cas dels estudiants que no aproven l'examen de l'assignatura en la primera convocatòria, serà validada per a la segona convocatòria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Abellán, J.L., Historia crítica del pensamiento español, Madrid, Espasa-Calpe, 1979 ss. 5 vols.
- Díaz y Díaz, G., Hombres y documentos de la filosofía española, Madrid, Centro de Estudios Históricos, CSIC, 1998, 6 vols.
- Maravall, J.A., Estudios de historia del pensamiento español, Ediciones de Cultura hispánica, 1984, 3 vols.

Complementàries

- Gracián, B., Oráculo manual y arte de prudencia, Madrid, Cátedra, 1997
- Unamuno, M. de, Del sentimiento trágico de la vida en los hombres y en los pueblos, Madrid, Alianza Editorial, 1998.
- Ortega y Gasset, Unas lecciones de metafísica,
- García Bacca, J.D., Invitación a filosofar según espíritu y letra de Antonio Machado, Anthropos, Barcelona, 1984
- Gaos, J., Confesiones profesionales, UNAM, 1985
- Zambrano, M., Delirio y destino, Mondadori, Madrid, 1989.

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Per a garantir les mesures de distància i seguretat, les classes tindran una presencialitat del 50%, amb la rotació per setmanes alternes dels estudiants dividits en dos subgrups per ordre alfabètic.

3. Metodologia docent

Classe presencial amb assistència del 50% de l'estudiantat per setmanes alternes que, segons la planificació del professorat responsable, o bé podran ser seguides per l'altre 50% per videoconferència síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.



5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.

Es garanteix a l'estudiantat que, de ser necessari, s'adaptarà la modalitat d'impartició de la docència (en línia, híbrida o presencial), així com la modalitat de l'avaluació, a les exigències sanitàries formulades per les autoritats competents, mantenint els paràmetres habituals d'avaluació prevists en les guies i sense que això supose una càrrega addicional en el treball de l'alumnat.